



Mini-Kongress 2024

mit unseren Partnern der Europauniversität Flensburg
und der Deutschen Sporthochschule Köln

Online-Kongress zu Diagnostik und Förderung im Sportunterricht

15:00 Uhr Begrüßung und Einführung

15:30 Uhr Workshops I

16:45 Uhr Workshops II

17:45 Uhr Abschluss und Rückmeldungen

Save the Date

23. September 2024



Ziele des Angebots:

1. Aufklärung über Verständnis, Fehlerquellen und Errungenschaften im Bereich der professionellen Diagnostik
2. Urteilsfähigkeit durch neue Projekte stärken (z.B. Eulenstunde als erste Schwimmstunde zur Diagnostik von motorischen Ausgangslagen)
3. Einblicke in aktuelle Erkenntnisse und neue Verfahren mit anschließender Diskussion über die Eignung im Sportunterricht (z.B. MOBAK-DigiKo)
4. Verknüpfung von pädagogischen und motorischen Diagnosen mit der Unterrichtsgestaltung

Ziel:

Umgang mit Heterogenität stärken und Bildungsgerechtigkeit schaffen

1. Information	Dr. Birte Almreiter Wie können wir die aktuellen Leistungsstände unserer Schülerinnen und Schüler akkurat erfassen und für die Unterrichtsplanung nutzen?	
2. Workshop 1	Inga Fokken (DSHS) Diagnosekompetenz von Schwimmlehrkräften mit dem Eulenblick stärken	Dr. Birte Almreiter (IQSH) Die schwachen Lernenden gezielt identifizieren. Diagnostische Rezepte für alle Sportarten.
	Dr. Anneke Langer (EUF) Pädagogische Diagnosen im Kontext der Unterrichtsgestaltung	Björn Voß (IQSH), Mats Egerer (EUF) MOBAK DigiKo - Entwicklung motorischer Basiskompetenzen in der Grundschule
3. Workshop 2	Inga Fokken Diagnosekompetenz von Schwimmlehrkräften mit dem Eulenblick stärken	Dr. Birte Almreiter (IQSH) Die schwachen Lernenden gezielt identifizieren. Diagnostische Rezepte für alle Sportarten.
	Dr. Anneke Langer (EUF) Pädagogische Diagnosen im Kontext der Unterrichtsgestaltung	Björn Voß (IQSH), Mats Egerer (EUF) MOBAK DigiKo - Entwicklung motorischer Basiskompetenzen in der Grundschule
4. Auswertung	Rückmeldungen zu den Workshops	