



Mini-Kongress 2025

mit unseren Partnern der EUF

Online-Kongress zu professioneller Leistungsbewertung im Sportunterricht

15:00 Uhr Begrüßung und Einführung

15:30 Uhr Workshops I

16:45 Uhr Workshops II

17:45 Uhr Abschluss und Rückmeldungen

Save the Date:

12.02.2025

15:00 bis 18:00 Uhr



Ziele des Angebots:

1. Aufklärung über Verständnis, Fehlerquellen und Errungenschaften im Bereich der Leistungsbewertung
2. Transparenz über Verfahren und Dokumentation stärken (formative vs. summative Leistungsbewertung)
3. Einblicke in neue Erkenntnisse mit anschließender Diskussion zur Aktivierung im Sportunterricht
4. Sozial-Emotionales Lernen und der Einfluss auf die Bewertung im Sportunterricht

Ziel:

Umgang mit Heterogenität stärken und Bildungsgerechtigkeit schaffen

1. Information	Dr. Birte Almreiter	
	Wie können wir die Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler objektiv, reliabel und valide benoten und dabei die Fachanforderungen umsetzen?	
2. Workshop 1	Prof. Dr. Tim Heemsoth	Florian Lüdike
	Vor der Leistungsbewertung: Schülerinnen und Schüler zum vertieften Auseinandersetzen mit Fachinhalten anregen.	Formative Leistungsentwicklung mithilfe von Lernportfolios sichtbar machen.
	Björn Voß	Dr. Birte Almreiter
	Sozial-Emotionales Lernen und der Einfluss auf die Bewertung im Sportunterricht.	Nach dem Lernprozess: Mit Mikro-Assessments Leistungen gerecht benoten.
3. Workshop 2	Prof. Dr. Tim Heemsoth	Florian Lüdike
	Vor der Leistungsbewertung: Schülerinnen und Schüler zum vertieften Auseinandersetzen mit Fachinhalten anregen.	Formative Leistungsentwicklung mithilfe von Lernportfolios sichtbar machen.
	Björn Voß	Dr. Birte Almreiter
	Sozial-Emotionales Lernen und der Einfluss auf die Bewertung im Sportunterricht.	Nach dem Lernprozess: Mit Mikro-Assessments Leistungen gerecht benoten.
4. Auswertung	Rückmeldungen zu den Workshops	