



Partnerfach	Sport Anknüpfung Fachanforderungen	Inhalts-/Projektideen Seminarfach Olympische Spiele	Hinweise
Geschichte <ul style="list-style-type: none"> • Fallanalysen, Querschnitte und Vergleiche zu Kulturübertragung, Kapitalismus, Globalisierung • Idee und Ideologie Die historische Rolle des Sports 	Rolle des Sports in der Gesellschaft (TB 4) <ul style="list-style-type: none"> • Sport und Geschichte • Olympische Spiele und Olympische Idee • Sport in fremden Kulturen, Völkerverständigung 	Olympische Idee - Olympische Spiele <ul style="list-style-type: none"> • Vom antiken Ringkampf zu modernen Olympischen Disziplinen • Kulturübertragung am Beispiel der Sportspiele • Historisches Verständnis am Beispiel einzelner Olympiaden • Kursfahrt nach Olympia (DOA) 	Im Profulfach müssen zwingend die Themenbereiche 1 und 2 (Training und Bewegung) behandelt werden. Die Inhalte des Faches Geschichte werden fast ausschließlich im Seminar erarbeitet.
Philosophie <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als Lebewesen, das Kultur hat • Geist und Körper – Interaktionen und Einflüsse • Zusammenhang zwischen Sinnsetzung und Religion, zwischen Sinn und Ideologien • Flow, Genuss, Geld als Wege zur Sinnfindung? 	Rolle des Sports in der Gesellschaft (TB 4) <ul style="list-style-type: none"> • Olympische Idee, Olympische Bewegung • Organisationsstruktur des Sports • Darstellung des Sports in den Medien • Sport in fremden Kulturen, Völkerverständigung 	Olympische Idee im Alltag - Flow-Erlebnisse als Wege zur Sinnfindung <ul style="list-style-type: none"> • Seele und Leib, Geist und Körper - Verständnis und Interaktionen • Flow-Erlebnisse analysiert: Erkenntnisschritte in der Philosophie und in anderen Wissenschaften • Sport als Religion - Religion Sport? • Kulturphilosophie am Beispiel der Olympischen Spiele 	Im Profulfach müssen zwingend die Themenbereiche 1 und 2 (Training und Bewegung) behandelt werden. Die Inhalte des Faches Geschichte werden fast ausschließlich im Seminar erarbeitet.
Geographie <ul style="list-style-type: none"> • Vernetzung der Welt und ihre räumlichen Auswirkungen • Transportwesen, Kommunikation und Logistik – Strukturen im Zeitalter der Globalisierung • Geofaktoren Klima, Wasser, Boden – Wechselbeziehungen mit gesellschaftlichen Aktivitäten • Raumordnung – Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung 	Rolle des Sports in der Gesellschaft (TB 4) <ul style="list-style-type: none"> • Sportausübung in der Natur • Beeinträchtigung der Umwelt durch Sportanlagen • Ausgleich von Interessenkonflikten 	Die Olympische Bewegung - Fluch oder Segen für unseren Planeten? <ul style="list-style-type: none"> • Sport als Wert und Lebensstil • Geofaktoren und Raumstruktur - die Olympischen Spiele auf dem Prüfstand • Ein nachhaltiges, olympisches Schülersportfest planen 	Im Profulfach müssen zwingend die Themenbereiche 1 und 2 (Training und Bewegung) behandelt werden. Die Inhalte des Faches Geschichte werden fast ausschließlich im Seminar erarbeitet.

Partnerfach	Sport Anknüpfung Fachanforderungen	Inhalts-/Projektideen Seminarfach Olympische Spiele	Hinweise
Kunst	Rolle des Sports in der Gesellschaft (TB 4)	Die Macht der Bilder - die Macht des Geldes: Olympische Spiele kunstvoll analysiert.	
<ul style="list-style-type: none"> • Olympische Architektur • Kommunikationsdesign: Olympia Plakate, Werbung und Maskottchen • Olympische Fotografie und Bildberichterstattung (z.B. Leni Riefenstahl) 	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung des Sports in den Medien • Kommerzialisierung des Sports • Sport in fremden Kulturen, Völkerverständigung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunststücke und Kunstwerke gekonnt analysieren • Systematisches Training in den Kunstsportarten zwischen Akteuren, Märkten und Medien • Olympische Kunstmomente an unserer Schule - Dauerausstellung 	Im Profulfach müssen zwingend die Themenbereiche 1 und 2 (Training und Bewegung) behandelt werden. Die Inhalte des Faches Geschichte werden fast ausschließlich im Seminar erarbeitet.

