

Genehmigung von Aufgabenvorschlägen für das schriftliche Abitur Sport

Rechtsgrundlagen: Die **Checkliste** gilt für das Erstellen der Klausuren im Fach Sport verbindlich, die **OAPVO** sowie die **Fachanforderungen Sport** von 2015 mit allen Angaben zum Abitur sind zu berücksichtigen.

Abitur: **2024/25**

Schule: _____

Lehrkraft/Kontakt: _____

Ausgewählter Aufgabenvorschlag	Aufgabenvorschlag Nr.		<i>Gewählte Aufgabenvorschläge dürfen frühestens nach Ablauf von vier Jahren wieder eingereicht werden.</i>
Bemerkungen/Rückmeldung			

Kriterien	Bemerkungen
<p>1. Themen (s. FA Sport, S.76ff.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1.1 Jeder Aufgabenvorschlag ist eine (Problem- oder Sach-) Erörterung mit Material. <input type="checkbox"/> 1.2 Beide Aufgabenvorschläge weisen jeweils über das Thema eines Halbjahres der Qualifikationsphase eindeutig hinaus. <input type="checkbox"/> 1.3 Beide Aufgabenvorschläge ermöglichen den Genehmigenden eine echte Auswahl zwischen verschiedenen Themenschwerpunkten (Sportarten, Inhalten, Methoden etc.). 	
<p>2. Aufgabenstellung je Aufgabenvorschlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2.1 Das Aufgabenblatt enthält das Thema bzw. die Problemstellung der Aufgabe und die Teilaufgaben mit Angabe des Prozentwertes. <input type="checkbox"/> 2.2 Eine thematische Einheit und eine konkrete Problemstellung sind jeweils unerlässlich, diese berücksichtigt die drei Anforderungsbereiche (AFB) und sie ist kompetenzorientiert. <input type="checkbox"/> 2.3 Die Schüler/innen sind in den Leistungsnachweisen über die Oberstufe hinweg immer stärker an freie Aufgabenstellungen herangeführt worden. Die Operatoren sind eingeübt. <input type="checkbox"/> 2.4 Erwartet wird eine Verschränkung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Einstellungen (= Urteils- und Reflexionskompetenz im AFB III). <input type="checkbox"/> 2.5 Angabe von schwerpunktmäßigen Anforderungsbereichen und Gewichtung der Aufgaben in %. 	
<p>3. Operatoren je Aufgabenvorschlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 3.1 Maximal werden 6 Operatoren verwendet; zur Auswahl und zur Schwerpunktsetzung (AFBII) sind die Ausführungen der FA Sport (S.77/78) unbedingt zu berücksichtigen. <input type="checkbox"/> 3.2 Jeder Aufgabenvorschlag gliedert sich in zwei Aufgaben mit jeweils höchstens dreiteiligen Arbeitsanweisungen mit unterschiedlichen Operatoren. 	
<p>4. Hinweise zum Material je Aufgabenvorschlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4.1 Materialien sind erforderlich, hinreichend komplex, nicht selbsterklärend und aktuell (<i>jünger als 5 Jahre!</i> - <i>Abweichungen sind schriftlich zu begründen</i>). <input type="checkbox"/> 4.2 Gegeben wird kontroverses Material, ggf. mit ergänzendem Material, aus dem Kenntnisse zum (kontroversen) Gegenstand erworben und so die Positionen geprüft werden können. 	

Genehmigung von Aufgabenvorschlägen für das schriftliche Abitur Sport

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4.3 Erforderliche Angaben sind: Zeilenzählung und Angabe der Wortzahl (jedes Material ist einzeln zu zählen und dann eine Summe zu bilden, in der Regel nicht mehr als 600 Wörter ohne Grafiken oder Tabellen) sowie <input type="checkbox"/> 4.4 Quellen (bes. Sorgfalt bei Internetquellen) und Datierung des Abgerufenen, <input type="checkbox"/> 4.5 Benennung und ggf. Nummerierung des Materials. <input type="checkbox"/> 4.6 Erforderlich sind ggf. zudem: gute Erkennbarkeit bei Karikaturen (ggf. mit Übersetzung), Fotos, Statistiken sowie <input type="checkbox"/> 4.7 ggf. Worterklärungen, bei fremdsprachlichen Materialien ggf. mit Übersetzung. 		
<p>5. Erwartungshorizont und unterrichtliche Voraussetzungen je Aufgabenvorschlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 5.1 Der eingereichte <i>konkrete</i> Erwartungshorizont in Tabellenform ist die Grundlage der Bewertung. <input type="checkbox"/> 5.2. Die unterrichtlichen Voraussetzungen werden aufgabenbezogen erläutert (Neuigkeitsaspekt der Aufgabenstellung für die Schüler), ggf. auch unter Berücksichtigung der fächerübergreifenden Arbeit im Profil. <input type="checkbox"/> 5.3 Die Leistungsbewertung wird transparent dargestellt: Anteil der Teilaufgaben an der Gesamtnote, Würdigung der Leistung insgesamt. <input type="checkbox"/> 5.4 Die Zeilenangaben korrespondieren mit Material und Aufgabe/n. <input type="checkbox"/> 5.5 Die Anforderungsebenen sind den inhaltlichen Aspekten eindeutig (in Punktwertblöcken) zugeordnet. AFB III ist farblich oder mittels Unterstreichung eindeutig gekennzeichnet. 		
<p>6. Weitere einzureichende Unterlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 6.1 Aufgaben der Klassenarbeiten aus der Einführungs- u. d. Qualifikationsphase samt eingesetzter Materialien (keine Themendopplung Abitur!) <input type="checkbox"/> 6.2 Profilthemen und die ihnen zugeordneten verbindlichen Themen der Fachanforderungen aus E und Q <input type="checkbox"/> 6.3 Angaben zu eventuell thematisch an das Profil angebundene Studienfahrten / Exkursionen sowie dem in Sek II genutzten Lehrwerk 		
<p>7. Formale Aspekte / Deckblatt</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 7.1 Auf korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung ist durchgehend zu achten. Schriftgröße: 12, Zeilenabstand: 1,5 zeilig <input type="checkbox"/> 7.2 Thema und Problemstellung werden angegeben (keine Quellenangaben, keine weiteren Erläuterungen erforderlich), ebenso die ggf. zugelassenen Hilfsmittel (z.B. Rechtschreibwörterbuch) <input type="checkbox"/> 7.3 Unterschrift und Amtsbezeichnung 		
Unterschrift Genehmiger/in	Ort, Datum	

Fachaufsicht Sport:

Dirk Gronkowski, Tel. 0431-988-2409, Dirk.Gronkowski@bimi.LandSH.de