



Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein
des Ministeriums für Bildung,
Wissenschaft und Kultur
des Landes Schleswig-Holstein

Weiterbildungsmaßnahme des IQSH zum Erwerb der
Unterrichtsgenehmigung für das Fach Wirtschaft/Politik in der
Sekundarstufe I zur Deckung des Lehrkräftebedarfs an
Gemeinschaftsschulen

Kurs (2023/2024)

Informationsmappe

Rahmenbedingungen

Ziel:

- Erwerb der Unterrichtsgenehmigung für das Fach Wirtschaft/Politik in der Sekundarstufe I zur Deckung des Lehrkräftebedarfs an Gemeinschaftsschulen
- Die Teilnehmerzahl ist insgesamt auf 12 begrenzt.

Inhalte:

- Die Erteilung von Unterricht nach den Fachanforderungen Wirtschaft/Politik des Landes Schleswig-Holstein für die Sekundarstufe I an Gemeinschaftsschulen
- Vermittlung und Verknüpfung von Sachwissen, Didaktik und Methodik des Faches in der Sekundarstufe I an Gemeinschaftsschulen

Dauer:

- 1 Jahr

Prüfungsleistungen:

- Klausur, in der die notwendigen Kenntnisse nachgewiesen werden.
- Prüfungsstunde mit schriftlicher Unterrichtsvorbereitung und Reflexionsgespräch im Laufe des 2. Halbjahres.

Hinweise:

- Fahrkosten werden mit 0,20 EUR pro gefahrenen Kilometer erstattet.
- Nach einer Entscheidung des Ministeriums erhalten die Teilnehmer(innen) eine Unterrichtsentlastung von 2 Wochenstunden für die Dauer der Weiterbildungsmaßnahme.
- Zusätzlich sind die Teilnehmenden von allen dienstlichen Verpflichtungen so freizustellen, dass sie an den Weiterbildungsveranstaltungen teilnehmen können.

Lehrgangsziele und -inhalte

A. Fachkenntnisse

ZIELE: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ...

- ... können die Inhalte der Fachanforderungen Wirtschaft/Politik (Sekundarstufe I) sowie darüber hinaus benannte Gegenstände auch in ihren größeren fachlichen Zusammenhängen erklären.
- ... können grundlegende Begrifflichkeiten der Wirtschafts- und Politikwissenschaft (einschließlich Berufsorientierung) erklären, soweit für den Unterricht in der Sekundarstufe I von Belang.

Zu thematisierende Gegenstände in der Ausbildung:

Schwerpunkte:

- Politik betrifft uns
- Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft
- Wirtschaft betrifft uns
- Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

B. Fachdidaktik und Methodik

ZIELE: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ...

- ... können Wirtschaft/Politikunterricht gemäß den Fachanforderungen in der Sekundarstufe I der Gemeinschaftsschulen erteilen.
- ... können die grundlegenden didaktischen Prinzipien des Wirtschaft/Politikunterrichts im Unterricht anwenden.
- ... können ihren Unterricht entsprechend den Anforderungen strukturieren.
- ... können Methoden, Materialien und Medien im Dienste einer klar festgelegten Hauptintention einsetzen.
- ... können ihren Unterricht schüleraktivierend planen und umsetzen.

Zu thematisierende Gegenstände in der Ausbildung:

1. Didaktik:

- Fachanforderungen Wirtschaft/Politik (Sekundarstufe I)
- Unterrichtsplanung
- Exemplarität, Betroffenheit und Bedeutsamkeit als Grundlage kognitiver Aktivierung

- Kompetenzorientierung im Sinne der Fachanforderungen
- Handlungsorientierung – Motivationaler Wegweiser zu Selbständigkeit und Partizipation
- Triebfeder Lösungssuche – Problemorientiertes Lernen
- Urteilskompetenz: Warum selbst gewonnene Ansichten unverzichtbar sind
- Den gesellschaftlichen Diskurs nachvollziehen – oder: Warum es Kontroversität braucht
- Leistungsmessung – Möglichkeiten der Erhebung und Beurteilung von Schülerleistungen
- Differenzierung in einer heterogenen Lerngruppe – Möglichkeiten, Probleme und Hilfen
- Reduktion von Komplexität – Notwendig! Aber wie?
- Materialien, Materialarten und ihre Verwendung im Unterricht

3. Methodik:

- Makromethoden (z.B. Pro-Contra-Debatte, Fishbowl-Diskussion, Talkshow, Entscheidungsspiele, ...)
- Mikromethoden (z.B. Arbeit mit statistischem Material, Modellbildung, systematische Materialarbeit mit Texten, ...)
- Welche Methoden passen zu welchen Inhalten?
- Praxisnaher Erkenntnisgewinn mit Hilfe von Fallbeispielen
- Außerschulische Lernorte
- Medien als Inhalt und Vermittler
- Einstieg, Erarbeitung, Sicherung
- Arbeitsaufträge, Operatoren und ihre Verwendung im Wirtschaft/Politikunterricht

Begleitete Unterrichtspraxis

- Die Teilnehmenden sollten eigenverantwortlichen Unterricht im Fach Wirtschaft/Politik erteilen, wobei ihnen möglichst eine begleitende Lehrkraft der jeweiligen Schule mit Unterrichtserfahrung im Fach Wirtschaft/Politik zur Seite stehen sollte.