

Herzlich Willkommen zum Workshop „Bedrohung von Demokratie und Rechtsstaat“

22. Landesfachtag Wirtschaft/Politik „Demokratie und Rechtsstaat in der Krise“

Bildungs- und Tagungszentrum Tannenfelde

Janika Apitz, IQSH

Demokratie in der Krise?



Die Letzte Generation: Ziviler Ungehorsam als Gefahr für Demokratie und Rechtsstaat?



Die Letzte Generation in der Diskussion

- Leiten Sie auf Grundlage des Berichts der Tagesschau Diskussionen ab, die um die Letzte Generation und ihre Aktionen geführt werden können.

Die Letzte Generation in der Diskussion

<https://youtu.be/OBqm5dHjlzY>

Die Letzte Generation in der Diskussion

- Leiten Sie auf Grundlage des Berichts der Tagesschau Diskussionen ab, die um die Letzte Generation und ihre Aktionen geführt werden können.
- Tauschen Sie sich mit Ihrem Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin aus und erklären Sie, auf welche Weise diese Diskussionen mit Demokratie und Rechtsstaat zusammenhängen.



“Ziviler Ungehorsam ist eine öffentliche, gewaltfreie, gewissenhafte und zugleich politische Handlung, die Gegen das Gesetz verstößt und in der Regel mit dem Ziel erfolgt, eine Änderung des Gesetzes oder der Politik der Regierung herbeizuführen.”
(John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit, 1971)

Klimaproteste der Letzten Generation – Ziviler Ungehorsam für den Klimaschutz?

- Rawls Definitionsmerkmale des zivilen Ungehorsams liegen vor
- Unterscheidung direkter und indirekter ziviler Ungehorsam
- Gewaltfreiheit?

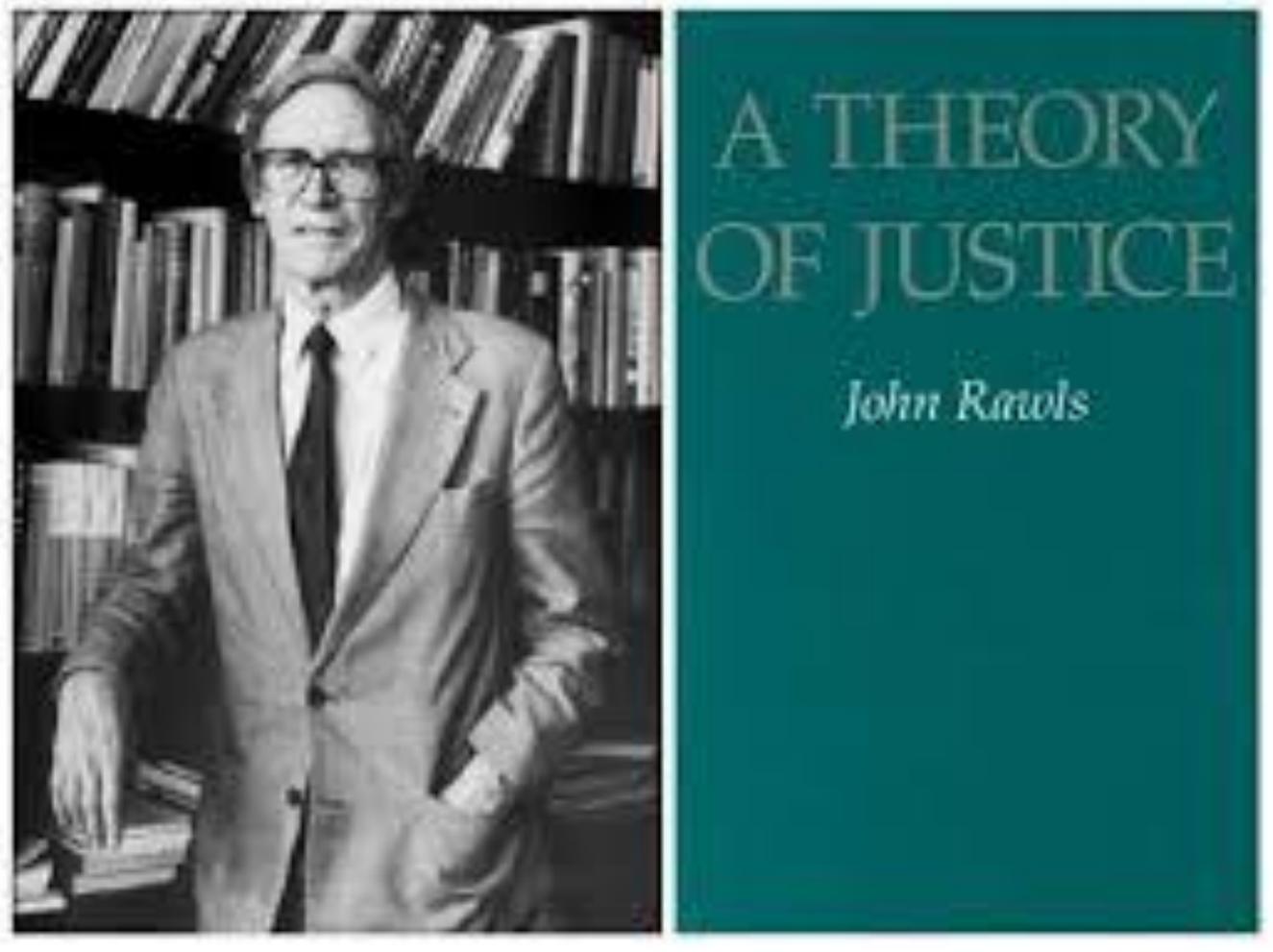
Klimaproteste der Letzten Generation – Ziviler Ungehorsam für den Klimaschutz?

*Die SuS erwerben die Fähigkeit
das Vorgehen der Letzten
Generation im Spannungsfeld
von direktem und indirektem
zivilem Ungehorsam und
entlang der Kriterien (Verstoß
gegen das Gesetz,
Gewaltfreiheit, Öffentlichkeit)
für diesen zu beurteilen.*



Wann ist ziviler Ungehorsam legitim?

- Der angeklagte Missstand muss seit langem bestehen und offensichtlich ungerecht sein.
- Der zivile Ungehorsam muss das letzte Mittel sein.
- Der zivile Ungehorsam muss koordiniert und organisiert sein.



Die letzte Generation – gewaltfreie Klimaschützer oder kriminelle Straftäter?

Die SuS können die Aktionen der Letzten Generation im Spannungsfeld von Gewaltfreiheit und Legalität/Rechtmäßigkeit differenziert beurteilen und dabei das eigene Verständnis von Gewalt (gegen Personen/Sachgegenständen und physisch/psychisch) reflektieren.



Stören, auffallen, mehr
Bambule – Mobilisierung
der Gesellschaft oder
selbstzerstörend?

*Die SuS erwerben die Fähigkeit
die Klimaproteste der Letzten
Generation hinsichtlich ihrer
Effektivität (Mobilisierung,
Aufmerksamkeit, Akzeptanz,
Ziele vs. Strategien) differenziert
beurteilen zu können.*



Die Klimakleber – Gefahr für unsere Freiheit?

Die SuS erwerben die Fähigkeit zu den Straßenblockaden der Letzten Generation im Spannungsfeld von individueller Meinungs- und Versammlungsfreiheit und kollektiver Sicherheit differenziert und reflektiert (positiver und negativer Freiheitsbegriff) Stellung zu nehmen.



Ziviler Ungehorsam der
Letzten Generation –
Demokratisierung oder auf
dem Weg in die Ökodiktatur?

Die SuS können den Mehrwert zivilen Ungehorsams für die Demokratie differenziert (direkte Partizipation/ Bürger vs. indirekte Partizipation/politische Institutionen, Effizienz, Mehrheitswille vs. Partikularinteresse) beurteilen und dabei das eigene Demokratieverständnis verdeutlichen.

”

Auch wenn es (...) Möglichkeiten des gesetzeskonformen politischen Engagements gibt (...), ist es doch genauso richtig festzustellen, dass zur Realisierung wesentlicher Forderungen von Rechtsstaatlichkeit und Demokratie auch radikaler, das Spannungsverhältnis von Legitimität und Legalität dramatisierender Protest historisch notwendig war – und auch heute noch notwendig sein kann.

Robin Celikates

Ziviler Ungehorsam im Zeichen der Klimakatastrophe, APuZ 21-22/2022



Präventivgewahrsam für Klimaaktivisten – (un-) verhältnismäßige Reaktion des Freistaats?

Die SuS können zum Präventivgewahrsam in Bayern für Klimaaktivisten hinsichtlich seiner Verhältnismäßigkeit/Legitimität (vgl. Vorstunden) differenziert Stellung nehmen und dabei das eigene Verständnis von zivilem Ungehorsam (legitim/illegitim) und das eigene Rechtsstaatsverständnis reflektieren.



Klimaaktivismus der Letzten Generation – Angriff auf Demokratie und Rechtsstaat?

- 1) EA: Sichten Sie die Übersicht über die Unterrichtseinheit und die Materialsammlung und ordnen Sie die Stunden und die Materialien den zu führenden Diskussionen (Einstieg) zu.
- 2) PA: Diskutieren Sie Herausforderungen, die mit dieser Unterrichtseinheit für Lehrkräfte und Lernende verbunden sind.
- 3) Formulieren Sie ggf. offene Fragen oder weiterführende Ideen zur Einheit.



Vielen Dank und eine erholsame Pause!