

## **Seminarfach, mögliche Leistungsnachweise 1. Halbjahr**

### **Beurteilen Sie die zentrale Bedeutung der Lehre Montesquieus für die heutige Politik!**

- was davon ist bedeutsam und warum?
- was weniger?
- wie kann ich das belegen?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes politisches Denken?

### **Thomas Hobbes – ein finsterer Radikaler?**

- was ist an Hobbes „finster“?
- was weist eventuell in die Zukunft/ modernes Denken?
- wie kann ich das belegen?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes politisches Denken?

### **Rousseau – die Idee einer totalitären Diktatur?**

- was ist totalitär?
- was ist bei Rousseau totalitär?
- wie kann ich das belegen?
- wie kann ich das differenzieren? Gibt es auch andere wichtige Aspekte bei Rousseau?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes politisches Denken?

### **Robespierres Diktatur – nur die Auslegung Rousseaus?**

- was macht Robespierres Diktatur aus?
- kann er sich auf Rousseau stützen?
- wie kann ich das belegen?
- kann die These eingeschränkt oder gar widerlegt werden? (Belege?)
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes politisches Denken?

### **Tocqueville – Freiheit und Gleichheit als feindliche Schwestern?**

- T. zur Freiheit und zur Gleichheit
- wie kann ich das belegen?
- gehen beide zusammen oder sind sie feindlich? (Zitate)
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes politisches Denken?

### **Tocqueville zum Zentralismus und Etatismus – Illusion von Kindern?**

- T. zu „feindlichen Leidenschaften“
- Menschenbild dazu
- die von ihm beschriebenen Gefahren
- Einschätzung, inwieweit das realistisch sein kann
- Gewichtung zu top-down oder bottom-up-Herrschaft
- was bedeutet das für mein eigenes politisches Denken?

## **Erfahrungen aus dem Planspiel DDR / MfS**

- 1) Beschreiben Sie Ihre wichtigsten Erfahrungen aus dem Planspiel!
- 2) Beurteilen Sie den Nutzen des Planspiels für die Entwicklung Ihres politischen Denkens!
  - was hat mich in welcher Hinsicht weitergebracht (belegen, erklären)?
  - worin konnte ich ggf. an bereits Vorhandenes anknüpfen (belegen, erklären)?
  - was bedeutet das für mein politisches Denken? (Menschenbild, Rolle des Staats, Bedeutung von...)

**Begriffe zu „mein eigenes Denken“:**

- Menschenbild, Rolle des Staates, Freiheit/ Gleichheit, individualistische oder kollektivistische Gesellschaft? Diktatur der Erleuchteten oder Demokratie? Höheres Ziel oder nur Wohlstand, Frieden, Freiheit...?

**Bewertung:**

Inhaltlich auf die Fragestellung bezogen

Inhaltlich angemessen umfangreich und vertieft zur Fragestellung (mehrere Aspekte, vor allem die wichtigsten...)

Strukturierung und sprachliche Präzision der eigenen Ausführungen entlang der Leitfrage

Belege und ihre Passung

➔ für ausreichende und befriedigende Leistung

Differenzierende, aber auch gewichtende/ entscheidende Darstellung (mit passenden Belegen)

Reflexion: Problematisierung des eigenen Denkens entlang der Ausbuchstabierung abstrakter Begriffe wie Menschenbild, Staatsbild, Freiheit/ Gleichheit...

➔ darüber hinaus für gute und sehr gute Leistung

**Umfang:**

3 bis 5 Seiten (Format wie Praktikumsbericht)

**Bearbeitungszeitraum:**

4 Wochen (21.11. bis 19.12.)

## **Seminarfach, mögliche Leistungsnachweise, 2. Halbjahr**

**Beurteilen Sie die Bedeutung der Bosnischen Annexionskrise für eine Erstellung von Kriterien guter (oder schlechter) Außenpolitik!** Berücksichtigen Sie dazu auch Theorien der Außenpolitik!

- was davon ist bedeutsam und warum?
- wie kann ich das belegen?
- welche Kriterien ergeben sich daraus?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes außenpolitisches Denken?

**Die bosnische Annexionskrise – ein „Vorbild“ für das Handeln in der Julikrise?**

- Vergleich der Ausgangslage
- Vergleich der Ergebnisse
- Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- Eventuell strategisch unkluges Handeln durch Annexionskrise als „Vorbild“ entwickelt?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes außenpolitisches Denken?

**Beurteilen Sie die Bedeutung der Julikrise für eine Erstellung von Kriterien guter (oder schlechter) Außenpolitik!** Berücksichtigen Sie dazu auch Theorien der Außenpolitik!

- was davon ist bedeutsam und warum?
- wie kann ich das belegen?
- welche Kriterien ergeben sich daraus?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes außenpolitisches Denken?

**Machiavelli – der „böse Bube“ der Politikwissenschaft?**

- was ist an Machiavelli „böse“?
- Bezug zur Außenpolitik?
- wie kann ich das belegen?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes außenpolitisches Denken? (ggf. theoretischer Denkansatz)

**Wilhelm II. und der „neue Kurs“ – was treibt die Außenpolitik eines Staates?**

- was waren die Zielsetzungen und wovon wurden sie beeinflusst?
- woran kann man die Umsetzung (und Einflüsse darauf) gut zeigen?
- was lässt sich daraus für die Einflussfaktoren von Außenpolitik folgern?
- was folgt daraus für die Bewertung dieser Außenpolitik und mein außenpolitisches Denken?

**„Verrückte“ Politik? Die Bedeutung von Pressure-Groups, Medien und „Zeitgeist“ für die Flottenpolitik (Manuel)**

- Ziel, Ansatz und Ergebnis der Flottenpolitik
- war das realistisch?
- Gründe für diese Politik und Beschleunigungsfaktoren
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes außenpolitisches Denken?

**Die Kuba-Krise – ein Muster erfolgreichen Krisenmanagements?**

- was waren bedeutsame Ereignisse/ Handlungen?
- wie gelang hier erfolgreiches Krisenmanagement? (zentrale Kriterien)
- war das Zufall oder erfolgreiche Politik?
- wie ist das zu gewichten und was bedeutet das für mein eigenes außenpolitisches Denken?

**Bewertung:**

Inhaltlich auf die Fragestellung bezogen

Inhaltlich angemessen umfangreich und vertieft zur Fragestellung (mehrere Aspekte, vor allem die wichtigsten...)

Strukturierung und sprachliche Präzision der eigenen Ausführungen entlang der Leitfrage

Belege und ihre Passung

➔ für ausreichende und befriedigende Leistung

Differenzierende, aber auch gewichtende/ entscheidende Darstellung (mit passenden Belegen)

Reflexion: Problematisierung des eigenen Denkens entlang der Ausbuchstabierung abstrakter Begriffe (Theorie der Außenpolitik)

➔ darüber hinaus für gute und sehr gute Leistung

**Umfang:**

5 bis 8 Seiten (Format wie Praktikumsbericht)

**Bearbeitungszeitraum:**

4 Wochen (spätestens ab 31.05. bis 28.06.)

Weitere auf Eigeninitiative:

Der Zerfall des Osmanischen Reiches – eine zwangsläufige Folge „schlechter“ Außenpolitik? – Gamze

Das Münchner Abkommen – ist „Appeasement“ falsch? – Tom, Lovis

Vietnam – ist eine (vermeintlich?) wertgeleitete Außenpolitik falsch? Lewe und Anton