

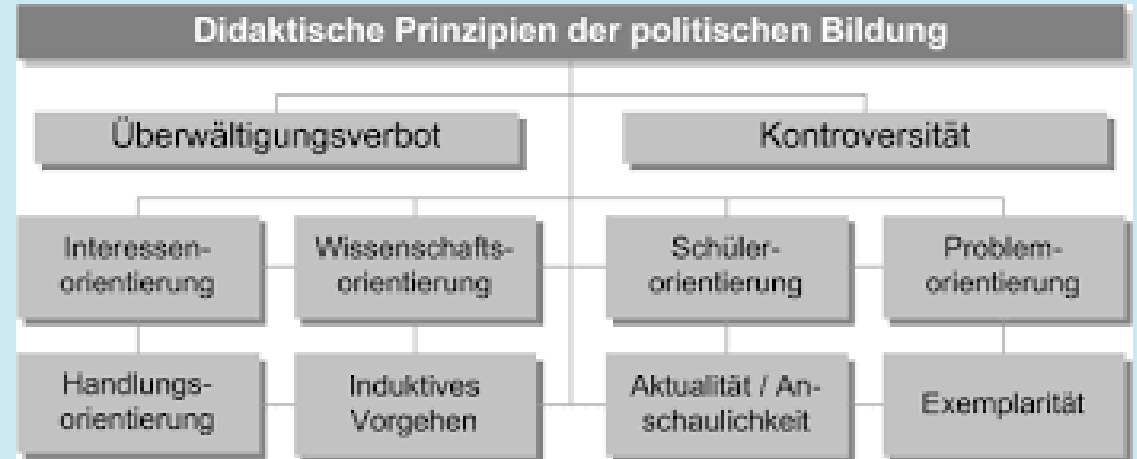
# Herzlich Willkommen zum Workshop „Sicherheitspolitik heute – eine fachdidaktische Herausforderung?“

21. Landesfachtag Wirtschaft/Politik: Zeitenwende? Außen-/ Sicherheitspolitik und Globalisierung unter neuen Vorzeichen unterrichten

Bildungs- und Tagungszentrum Tannenfelde, Aukrug

Janika Apitz, IQSH

# Die formale Realität: Fachanforderungen und Fachdidaktik



# Die Unterrichtsrealität: Gelungenes und Herausforderungen (Wolke 7)

- **Entweder:** Benennen Sie einen Aspekt Ihres bisherigen Unterrichts zum Themenbereich „Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik“ mit dem Sie zufrieden sind bzw. welchen Sie als gelungen beschreiben würden. 😊
- **Oder:** Benennen Sie einen Aspekt Ihres bisherigen Unterrichts zum Themenbereich „Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik“ mit dem Sie noch unzufrieden sind bzw. welchen Sie als Herausforderung beschreiben würden. ☹️

# Der Fahrplan: Zielsetzung und Ablauf

- Ziel: erste Ideen zu einer Unterrichtssequenz beurteilen und erste eigene Ideen entwickeln zu können
- Ablauf:
  - Überlegungen zum Sachgegenstand „Friedens- und Sicherheitspolitik“ („Zeitenwende“)
  - Didaktische Überlegungen (Themen und Struktur des Unterrichts) und Gelingensbedingungen
  - Betrachtung eines exemplarischen Handlungsfeldes
  - Überprüfung und Weiterentwicklung einer exemplarischen Unterrichtssequenz (Arbeitsphase)
  - Gemeinsamer Abschluss

# Die sicherheitspolitische Realität: Abschottung und Nationalismus

---



## Welt im Umbruch:

- Multipolare Ordnung
- Nationale und populistische Tendenzen
- Rückläufige Bereitschaft zur Kooperation
- Fehlende Akzeptanz des Multilateralismus
- Rückkehrende klassische Kriege

# Die sicherheitspolitische Realität: Komplexität und Dynamik

---



## **Sicherheitspolitischer Kontext im Umbruch:**

- Verändertes Kriegsbild
- Globalere Machtverteilung
- Unscharfe Trennung zwischen innerer und äußerer Sicherheit
- Vielfältigere Konfliktursachen
- Hybride Bedrohungen

# Die sicherheitspolitische Realität: Handlungsfelder und Lösungsansätze



- Diplomatie und Sanktionen
- Militärische Macht
- Rüstungs(-export)politik
- Entwicklungspolitik
- Prävention und Resilienz

# Die Unterrichtsrealität: Zielsetzung und Struktur

- Wie können Frieden- und Sicherheit effektiv garantiert werden und welche Friedens- und Sicherheitspolitik ist wünschenswert?
  1. Problembewusstsein schaffen/ Probleme identifizieren
  2. Problemursachen betrachten
  3. Zielsetzung festlegen
  4. Zweckrationalität der Maßnahme(n) beurteilen
  5. Wertrationalität beurteilen/ verdeutlichen



## Die (Unterrichts-) Realität: Exemplarität und Gegenwärtigkeit

---

- Dynamik
- Volatilität
- Komplexität
- Vielfältigkeit
- Unvorhersehbarkeit

# exemplarisch

Wortart: Adjektiv

# gegenwärtig

Wortart: Adjektiv



Das Beispiel:  
Cyberraum und  
Cybersicherheitspolitik

# Cybersicherheitspolitik: Problembewusstsein schaffen

## Problembewusstsein schaffen

### Beispiele

Hackerangriffe auf den Deutschen Bundestag 2015

Cyberangriffe auf Energieversorgung (s. USA und Ukraine)

### Folgen

Instabilität

Verunsicherung

Wohlstandsverluste

# Cybersicherheitspolitik: Probleme identifizieren

- Risikoklassen
  - Cyberkriminalität
  - Organisierte Cyberkriminalität
  - Cyberterrorismus
  - Cyberspionage
  - Cyberkrieg
- Kennzeichen des Cyberraums
  - Allgegenwärtig
  - Anonym
  - Anfällig
  - Asymmetrisch

**cyber conflicts vs. cybered conflicts?**

# Cybersicherheitspolitik: Ziele definieren

- Konzepte von Frieden und Sicherheit
  - IT-Sicherheit
  - Traditionelle nationale Sicherheit vs. menschliche Sicherheit
  - Positiver vs. negativer Friedensbegriff

# Cybersicherheitspolitik: Lösungsstrategien prüfen (**Sanktionierung**)

## Pro

- Einfachheit
- Abschreckung
- Effektivität

## Contra

- Umsetzbarkeit
- Legitimation

# Cybersicherheitspolitik: Lösungsstrategien prüfen (**Internationale Verflechtungen**)

## Pro

- Selbstabschreckung
- Konfliktentschärfung
- Diplomatie

## Contra

- Individualinteressen
- Aversion
- Machtpolitik

# Cybersicherheitspolitik: Lösungsstrategien prüfen (**Internationale Normensetzung**)

## Pro

- Naming & Shaming
- Abschreckung
- Supranationale Lösungen

## Contra

- Sicherheitsdilemma
- Nationale Lösungen



# Cybersicherheitspolitik: Lösungsstrategien prüfen (**Resilienz**)

## Pro

- Prävention
- Defensive

## Contra

- Ineffektivität/ Realitätsferne
- Offensive

# Cybersicherheitspolitik: Lösungsstrategien begründet entwickeln

- Mix?
- Lageabhängige und fähigkeitsbezogene Ausgestaltung?
- Anpassungsfähige Strategien?
- Zielsetzung?
- Nationale oder internationale Antworten?

# Der Impuls: Unterrichtsideen prüfen und weiterentwickeln

- Einzelarbeit: Prüfen Sie die vorliegende Unterrichtssequenz entlang selbst aufgestellter Kriterien.
- Gruppenarbeit: Tauschen Sie sich auf Grundlage Ihrer Ergebnisse kurz aus und entwickeln Sie die Sequenz für Ihre Unterrichtsrealität passend weiter/ ab.

# Ihre Ideen: Unterrichtsideen prüfen und weiterentwickeln

- 1) Nehmen Sie Stellung zur vorgelegten Unterrichtssequenz.
- 2) Stellen Sie Möglichkeiten der Weiterentwicklung/ Veränderung dar.

# Ihre Ideen: Unterrichtsideen prüfen und weiterentwickeln

- 1) Nehmen Sie Stellung zur vorgelegten Unterrichtssequenz.
- 2) Stellen Sie Möglichkeiten der Weiterentwicklung/ Veränderung dar.
- 3) Beschreiben Sie Anknüpfungsmöglichkeiten im Verlauf der Oberstufe.**

Das Ergebnis:  
Sicherheitspolitik  
heute – eine  
fachdidaktische  
Herausforderung?  
(Selbstreflexion)



# Das Ergebnis: Sicherheitspolitik heute – eine fachdidaktische Herausforderung?

Tauschen Sie sich auf Grundlage Ihrer Selbstreflexion mit Ihrer Sitznachbarin/ Ihrem Sitznachbarn zur Fragestellung des Workshops aus und nehmen Sie abschließend Stellung!

Die Quellen:  
nachlesen  
und  
einarbeiten





Der Abschluss:  
Dankeschön  
und Auf  
Wiedersehen

