

11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Städte und Gemeinden für die Menschen von heute – und morgen! – lebenswert
gestalten.

SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

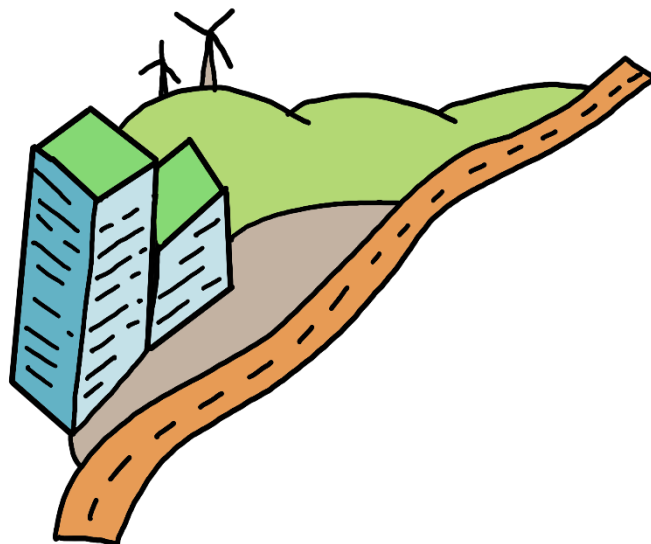
Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden

Lesen

Was macht eine Stadt oder eine Gemeinde nachhaltig? In den vergangenen Jahren haben viele Politiker, Bürgermeister, Unternehmen und Privatpersonen versucht, ihre Umgebung nachhaltig zu gestalten. Gibt es in deiner Stadt / Gemeinde mehr Fahrradwege oder ein neues Jugendzentrum? Gibt es bei dir eine gute Buslinie in die Stadt? Hast du von Angeboten gehört, die es Menschen ermöglichen, miteinander ihre Freizeit zu gestalten? Die Veränderungen in deiner Umgebung sind häufig erst dann sichtbar, wenn du genau hinschaust.



Bearbeiten

Warm up: SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinde in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

<p>Bild einfügen oder malen: SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinde weltweit.</p>	<p>Bild einfügen oder malen: SDG 11: Nachhaltige Städte und Gemeinde in Schleswig-Holstein.</p>
--	---



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

Internetseite deiner Stadt oder Gemeinde

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug – SDG 11

1. **Betrachte** deine Stadt oder Gemeinde: Nachhaltige Projekte werden oft deutlich, wenn wir genauer in unsere Umgebung schauen.
2. **Öffne** die Internetseite zu deiner Stadt oder Gemeinde.
 - a. **Recherchiere** zum Thema „Nachhaltigkeit“ oder „Nachhaltige Projekte“ mit den Suchfunktionen. Nichts gefunden?
 - b. **Untersuche** die nächst größere Stadt in deiner Nähe.
3. **Schreibe** knapp in eine Tabelle die 5 besten Suchergebnisse mit einer kurzen Beschreibung, was deine Stadt oder Gemeinde an nachhaltigen Projekten aufführt.
4. **Erstelle** eine Wunschliste von Projekten, die du dir für deinen Schulort gut vorstellen könntest.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

www.oncoo.de
<https://actionbound.com/>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug - SDG 11

1. Setzt euch zusammen und **ergänzt** eure Projektwünsche für eure Schule oder eure Stadt in dem Programm www.oncoo.de.
2. **Öffnet** die Webseite <https://actionbound.com/>
3. **Gestaltet** eine eigene Schnitzeljagd der Nachhaltigkeit in eurer Schule. Stellt dabei eure Projektwünsche vor und **gibt** euren Mitschülern die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen.
4. **Pflegt** eure Projektwünsche und die Erklärung, was aus eurer Sicht eine nachhaltige Stadt oder eine nachhaltige Schule ist, mit ein.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

www.oncoo.de
<https://actionbound.com/>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

Präsentation – SDG 11

1. **Zeigt digital** die Projektideen auf euer Oncoo-Karte vor.
2. **Erklärt** dabei, was aus eurer Sicht eine nachhaltige Stadt oder Schule ist.
3. **Verteilt** euren Actionbound unter euren Mitschülern und lasst diesen **durchspielen**.
4. **Stellt** euren Mitschülern knapp das Anfertigen des Actionbounds vor.
5. Bittet um Feedback und **diskutiert** dabei die Inhalte des Actionbounds.
6. **Stellt** die Oncoo-Karte und den Actionbound euren Mitschülern zur Verfügung.





Name: _____ Klasse: _____

Ankerseite

So sieht mein eigenes
Superheldenlogo zu
dem SDG aus.

Das habe ich gelernt.
Schreibe mindestens
ein Stichwort / Stichsatz
auf.

hast du ge-
lernt?

Änderst du dein
Verhalten? Wie?

Siehst du die Welt mit
anderen Augen? Wa-
rum?

Hast du neue Präsentati-
onstechniken eingeübt?
Welche?

Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.

www.Zukunftsschule.de



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

