

12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION



SDG 12: Nachhaltiger Konsum

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Lebensmittel und Güter so herstellen, dass unsere Umwelt erhalten bleibt – weltweit.

SDG 12: Nachhaltiger Konsum



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



SDG 12: Nachhaltiger Konsum

Lesen

Ein Zehnjahresprogrammplan wurde von den Staaten beschlossen, die das SDG 12 – Nachhaltiger Konsum – unterstützen: Die Herstellung von Artikeln für den täglichen Verbrauch soll nachhaltiger gestaltet werden. Mit geringerem Energieaufwand und weniger Abfall sollen diese umweltverträglicher hergestellt werden. Die Verschwendung von Lebensmitteln soll bis 2030 auf die Hälfte der heutigen Menge verringert werden. Vor Ort hergestellte Artikel sollen vermehrt in den Regalen der Einkaufsläden stehen. Ein nachhaltiges Konsumverhalten soll in den Köpfen der Menschen verankert werden.



Bearbeiten

Warm up: SDG 12: Nachhaltiger Konsum in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

<p>Bild einfügen oder malen: SDG 12: Nachhaltiger Konsum weltweit.</p>	<p>Bild einfügen oder malen: SDG 12: Nachhaltiger Konsum in Schleswig-Holstein.</p>
--	---



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://strange.garden/>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug – SDG 12

1. **Male** und **beschrifte**: Was liegt in deinem Mülleimer? Ist alles wirklich Müll oder könnte einiges recycelt werden?
2. **Schau** dir den Film an: www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklart-lebensmittelverschwendung-100.html.
3. Hast du eine Idee, wo du zuhause Müll entstehen lässt? **Schreibe** in das Müllbild die Orte, an denen Müll entsteht.
4. **Gehe** auf die Seite: www.zdf.de/kinder/logo/muelltrennung-108.html. **Lies** dir die Texte durch und **erstelle** eine Collage zu den verschiedenen Müllarten und dem richtigen Trennen von Müll. **Nutze** dazu das Programm <https://strange.garden/>.
5. Keine guten Ideen? **Nutze** zu deiner Recherche auch den Film: www.zdf.de/kinder/logo/maral-bei-der-muelltrennung-100.html.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://strange.garden/>

<https://pivotanimator.net/>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug – SDG 12

1. **Denke** gemeinsam mit zwei weiteren Mitschülern nach und ergänzt dann eure Collagen unter <https://strange.garden/> :
 - a. Wie können wir beim Einkaufen verhindern, dass wir Verpackungen mit nach Hause nehmen?
 - b. Bedeutet nachhaltiger Konsum „Verzicht“?
 - c. Ändert nachhaltiger Konsum etwas am Einkaufen?
2. **Schreibt** zusammen eine Liste von mindestens 8 Ideen auf, wie nachhaltiger Konsum möglich werden kann?
3. **Nutzt** die erstellte Liste, um zusammen eine **Videoanimation zu erstellen**. Mit einer Animations-App, wie z.B. <https://pivotanimator.net/>, könnt ihr zusammen eine kleine Videoanimation zu den **drei** besten Ideen anfertigen. In der Animation soll für eurer Publikum klar werden, wie Verpackungsmüll verhindert werden und wie jeder zu einem nachhaltigen Konsum beitragen kann.
4. **Bereitet** die Animation so vor, dass ihr bei der Präsentation den Link oder die Datei an eure Mitschüler verteilen könnt.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/armut/armsein/-/id=268126/nid=268126/did=268138/1yclpny/>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

Präsentation - SDG 12

1. **Stellt** euren Mitschülern in eurer Präsentation die Müllarten vor und zeigt, wie richtig Müll getrennt wird.
2. **Zeigt** eure Animation.
3. **Diskutiert** mit der Klasse, wie jeder zur Vermeidung von Verpackungsmüll und zu einem nachhaltigen Konsum beitragen kann.
4. **Stellt** für eure Mitschüler die Links zu euren kreativen Produkten bereit.





Name: _____
Ankerseite

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

Das habe ich gelernt.
Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Bearbeiten



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

