

13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Dem Klimawandel (Dürren, Stürmen und Überschwemmungen) mit Maßnahmen begegnen: die Erde für kommende Generationen bewohnbar und lebenswert erhalten – weltweit.

SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**



Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

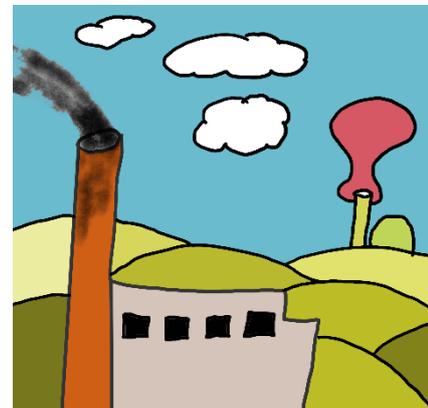
Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz

Lesen

Der Klimawandel verändert unser Leben auf der Erde. In den letzten Jahren brechen wir jährlich Hitzerekorde und Überschwemmungen, Hurrikans, Dürre- und Hitzeperioden sowie Starkregen machen vielen Menschen das Leben schwer. Seit einigen Jahrzehnten versuchen wir vermehrt uns um Wetterveränderungen zu kümmern, da wir sie vielfach erst jetzt verstehen. In den 80er Jahren des letzten Jahrhunderts haben wir begonnen, Wasser zu sparen, und sind auf den Umstand des sauren Regens aufmerksam geworden, seit den späten Neunzigern sparen wir Strom mit Energiesparlampen und heute versuchen wir, den Ausstoß von Kohlenstoffdioxid zu reduzieren. Durch die Veränderung des Klimas sind aber nicht nur die Menschen betroffen, sondern auch Pflanzen und Tiere in ihren Lebensräumen. Fest steht: Wir müssen unser Verhalten anpassen, damit die Klimaverhältnisse auf unserer Erde auch für folgende Generationen erträglich bleiben.



Bearbeiten

Warm up: SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

Bild einfügen oder malen: SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz weltweit.

Bild einfügen oder malen: SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz in Schleswig-Holstein.



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://klexikon.zum.de/wiki/Klima>

https://www.youtube.com/watch?v=hAxI9_4u1To

<https://youtu.be/E1ZCOFT8z24>

<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/naturschutz/klimawandel.html>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug – SDG 13

1. **Verschaffe dir einen Überblick** über das Thema „Klima“. Was zeichnet den Begriff "Klima" aus? **Suche** dazu auf der Seite <https://klexikon.zum.de/wiki/Klima> Informationen. **Nutze** zur Unterscheidung der Begriffe "Wetter" und „Klima“ folgenden Link: https://www.youtube.com/watch?v=hAxI9_4u1To.
2. **Erstelle** zu den Begriffen des Klimawandels ein Lexikon. **Schaue** zuerst den Clip <https://youtu.be/E1ZCOFT8z24>. **Nutze** dazu die Begriffe auf der Seite <https://www.jbn.de/kampagnen/klimawandel/klimawandel-erklart/>
3. Folgende Worte sollen in dem Lexikon **stehen** und **ausführlich erklärt** werden (Informiere dich bei Google, falls du dir unsicher bist!): *Treibhauseffekt, Klimawandel, CO₂, Methan, Erderwärmung, Starkregen, Gletscher, Anstieg des Meeresspiegels*. **Findest** du noch andere, wichtige Begriffe?
4. In dem Lexikon **sollen auch Tipps stehen**, was du gegen den Klimawandel tun kannst. Gute Ideen gibt es hier: <https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/naturschutz/klimawandel.html>.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://strange.garden/>
https://www.co2online.de/fileadmin/esm/downloads/Leitfaden_Klimaschutz_im_Klassenzimmer.pdf

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug – SDG 13

1. **Erstellt** eine Collage zu den Möglichkeiten, den Klimawandel zu stoppen. Nutzt dazu das Programm <https://strange.garden/>.
 - a. Was können wir Menschen dagegen tun?
 - b. Wie kann jeder einzelne den Klimawandel zum Besseren beeinflussen?
 - c. Die Collage soll zeigen, was wir als Menschheit tun können, und ebenso, was jeder für sich tun kann.
2. **Nutzt** folgende pdf als Idee. Zu lange Texte? Dann **schaut** euch nur die Überschriften an:
https://www.co2online.de/fileadmin/esm/downloads/Leitfaden_Klimaschutz_im_Klassenzimmer.pdf
3. **Versucht** für jede einzelnen Idee mit einem interessanten Bild und einem ganz kurzen Text zu verdeutlichen, was sich dahinter verbirgt. Das hilft, es sich besser zu merken.
4. **Fertigt** Kopien des besten von euch erstellten Lexikons an, damit ihr es an die Klasse austeilten könnt, oder erstellt das Lexikon digital.

Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://strange.garden/>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

Präsentation – SDG 13

1. **Präsentiert** eure Lexika vor der Klasse.
2. **Sprecht** darüber, wie ihr etwas gegen den Klimawandel direkt tun könnt.
3. **Nutzt** dabei eure selbst erstellten Collagen unter <https://strange.garden/>.
4. **Ladet** zum Ende der Präsentation eure Mitschüler ein, eigene Ideen in die Collage einzubinden.
5. **Teilt** Kopien eurer Lexika an die Mitschüler aus.





Name: _____

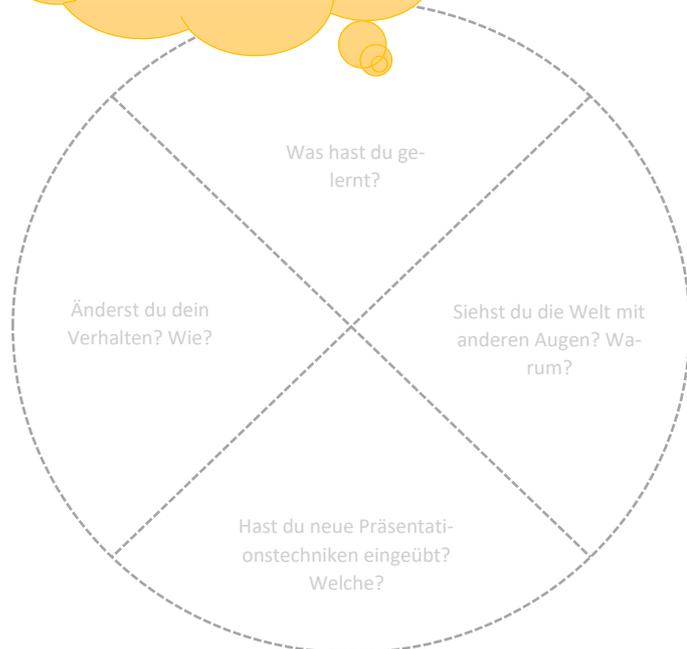
Ankerseite

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

ut

Das habe ich gelernt. Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Bearbeiten



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

