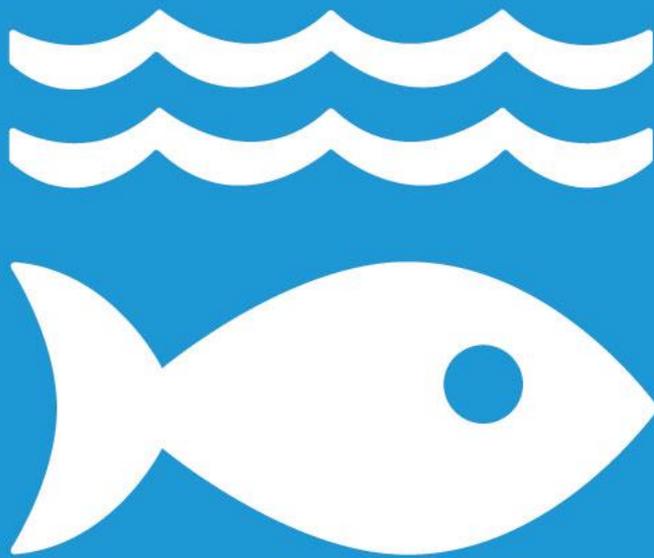


14 LEBEN UNTER WASSER



SDG 14: Leben unter Wasser

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Wasser ist die Grundlage allen Lebens: die Gefährdung der Meere durch Verschmutzung und steigende Wassertemperaturen stoppen – weltweit bis 2030.

SDG 14: Leben unter Wasser



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

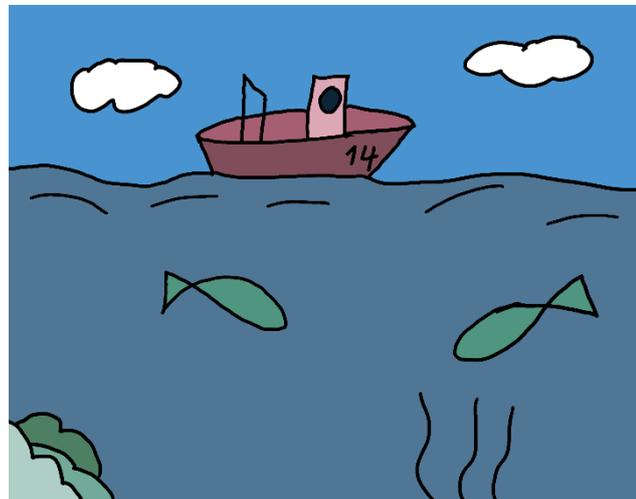
Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



SDG 14: Leben unter Wasser

Lesen

Wenn du an das Leben unter Wasser denkst, fallen dir bestimmt Fische, Korallen und Wale ein. Im Wasser gibt es vielfältiges Leben. Aber nicht nur das Leben im Wasser ist von großer Bedeutung, sondern auch die riesigen Wassermassen der Ozeane selbst. Diese steuern die Temperatur der darüber liegenden Luft und damit direkt unser Wetter. Ohne Ozeane wäre unser Planet ein dürerer, lebloser Gesteinsplanet im Weltraum. Mit unserem Handeln belasten oder verschmutzen wir oft direkt oder indirekt die Meere und deren Lebewesen, mal mehr, mal weniger. Handeln meint dabei nicht nur das Wegwerfen einer Kunststofftüte an den Stränden von Nord- und Ostsee, sondern auch den Transport von oft sehr günstig hergestellten Gütern und Nahrungsmitteln aus fernen Ländern per Schiff und sogar den Urlaub, den du mit deinen Eltern machst.



Bearbeiten

Warm up: SDG 14: Leben unter Wasser in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

Bild einfügen oder malen: SDG 14: Leben unter Wasser weltweit.

Bild einfügen oder malen: SDG 14: Leben unter Wasser in Schleswig-Holstein.



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensraeume-nordsee/inhalt/multimedia.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=VxYFmHxnvH8>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug – SDG 14

1. Auf der Netzseite: <https://www.planet-schule.de/wissenspool/lebensraeume-nordsee/inhalt/multimedia.html> findest du Lernspiele zu einem detektivischen Fall, der die Nordsee betrifft. **Spiele** ein Lernspiel durch.
2. **Informiere** dich auf derselben Seite wie in Aufgabe 1 zum Thema „Gift in der Nahrungskette ,Meer““.
3. **Schreibe** dazu die wichtigsten Stichworte links in eine Tabelle und trage auf der rechten Seite der Tabelle passende Erklärungen ein.
4. **Erstelle** ein Daumenkino zum Thema „Gift in der Nahrungskette ,Meer““. Keine Ahnung, wie man so ein Daumenkino herstellt? Dieser Link hilft: <https://www.youtube.com/watch?v=VxYFmHxnvH8>.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.youtube.com/watch?v=MWeFwYzYV9E>

<https://www.bmu-kids.de/wissen/boden-und-wasser/wasser/meeresumweltschutz/plastikmuell-im-meer/>

<https://www.youtube.com/watch?v=VeGRKdvN8NY>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug – SDG 14

- Informiert** euch zu den Einflüssen von Mikroplastik auf das Meer mit dem Video <https://www.youtube.com/watch?v=MWeFwYzYV9E> und auf der Netzseite <https://www.bmu-kids.de/wissen/boden-und-wasser/wasser/meeresumweltschutz/plastikmuell-im-meer/>
- Erarbeitet** eine Projektidee zum Schutz der Nordsee und Ostsee vor Mikroplastik. Mit diesem Projekt wollt ihr die Menschen um euch auf das Problem aufmerksam machen:
 - Was genau wollt ihr mit eurem Projekt erreichen?
 - Wen wollt ihr erreichen?
 - Wie könnt ihr eure Idee umsetzen?
- Wie beginnt man mit einem Projekt? **Startet** hier: <https://www.youtube.com/watch?v=VeGRKdvN8NY>.
- Bearbeitet** euer Projekt so weit, dass ihr eure Mitschüler über Mikroplastik informieren könnt.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

Wichtige Webseiten:**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

Präsentation – SDG 14

1. **Zeigt** eure Daumenkinos untereinander oder per Dokumentenkamera in der Klasse.
2. **Diskutiert** über die „Bedeutung von Mikroplastik in den Meeren“ auf Grundlage eurer Daumenkinos.
3. **Stellt** eure Projektidee in der Klasse vor und zeigt damit eure Idee euren Mitschülern.
4. **Diskutiert** die Ideen auf Durchführbarkeit und Inhalt.
5. **Stellt** euren Mitschülern die Materialien zur Verfügung.



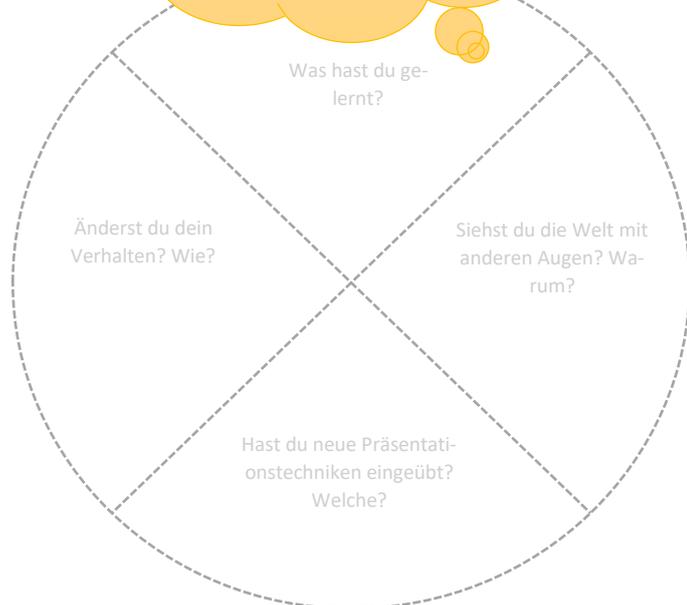


Name: _____
Ankerseite

So sieht mein eigenes
Superheldenlogo zu
dem SDG aus.

Das habe ich gelernt.
Schreibe mindestens
ein Stichwort / Stichsatz
auf.

Bearbeiten



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.

www.Zukunftsschule.de



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

