

16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Frieden, Gerechtigkeit und ein funktionierender Rechtsstaat sind unabdingbare Voraussetzungen für die nachhaltige Entwicklung von Staaten – weltweit.

SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.




SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

 Lesen

Frieden ist auf der Erde nicht allgegenwärtig. Es gibt immer Länder, in denen kriegerische Auseinandersetzungen das Leben der Menschen bedrohen. Ein dauerhaft funktionierendes Rechtssystem ist eine unabdingbare Voraussetzung, um das friedliche Miteinander von Staaten, aber auch der Menschen in einem Land auszubilden, zu stabilisieren, zu fördern und weiterzuentwickeln. Starke rechtsstaatliche Institutionen müssen demokratisch unterstützt werden, um ein friedliches und gerechtes Miteinander aller zu ermöglichen. Sicher leben, ohne Krieg, Verfolgung oder Angst vor Kriminalität – das sollte für alle Menschen selbstverständlich sein.



 Bearbeiten

Warm up: SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

<p>Bild einfügen oder malen: SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen weltweit.</p>	<p>Bild einfügen oder malen: SDG 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen in Schleswig-Holstein.</p>
--	---



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-16-frieden-gerechtigkeit-und-starke-institutionen.html>
<https://de.wikihow.com/Ein-Zine-machen>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug - SDG 16

1. Welche Bereiche gehören zu einem Leben in Frieden und Gerechtigkeit? **Informiere** dich im Netz unter <https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-16-frieden-gerechtigkeit-und-starke-institutionen.html> oder im Schulbuch.
2. **Liste** die von dir gefundenen Bereiche auf und gib jeweils ein Beispiel aus deinem täglichen Leben dazu.
3. **Sprich** mit einer anderen Person über Leben in Frieden und Gerechtigkeit und darüber, was für die Person am wichtigsten dabei ist. Frage mindestens drei Punkte ab. Schreibe diese auf!
4. **Erstelle** ein Zine zum Leben in Frieden und Gerechtigkeit. Eine Anleitung findest du unter <https://de.wikihow.com/Ein-Zine-machen>.
 - a. **Übernimm** die Beispiele aus Aufgabe 1 und 2.
 - b. **Erkläre** die Begriffe „Frieden“ und „Gerechtigkeit“.
 - c. **Berücksichtige auch** den Begriff der „menschenwürdigen Arbeit“.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-16-frieden-gerechtigkeit-und-starke-institutionen.html>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug - SDG 16

- **Schaut** euch gemeinsam in einer Gruppe von drei Mitschülern folgende Webseite an: <https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-16-frieden-gerechtigkeit-und-starke-institutionen.html>.
- **Sucht** euch ein Beispiel für Frieden und Gerechtigkeit in einem Land aus.
- **Beschreibt** in einem Videobeitrag Frieden und Gerechtigkeit.
- **Beantwortet** in dem Videobeitrag folgende Fragen:
 - Kannst du Frieden und Gerechtigkeit beschreiben?
 - Wie verändert Frieden und Gerechtigkeit das Leben?
 - Wohin führt Frieden und Gerechtigkeit?
 - Wie kann Frieden und Gerechtigkeit erreicht werden?



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

Wichtige Webseiten:

www.edupad.ch

Gruppenaufteilung

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

Präsentation - SDG 16

1. **Erstellt** eine Präsentation aus euren Zines und dem Videobeitrag mit den wichtigsten Ideen zu Frieden und Gerechtigkeit.
2. **Nutzt** dabei eure Ergebnisse aus der ersten und zweiten Arbeitsphase. **Kopiert** das Zine in Klassenstärke und teilt dieses aus.
3. **Präsentiert** euren Beitrag der Klasse real oder digital und stellt euch der Kritik eurer Mitschülerinnen und Mitschüler.
4. **Fragt** Mitschüler **direkt**, welche Möglichkeiten zur Erreichung des SDG 16 jeder einzelne hat. Sammelt gemeinsam mit der Klasse die Ideen digital mit www.edupad.ch.





Name: _____

Ankerseite

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

Das habe ich gelernt. Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Bearbeiten

Large dashed blue rounded rectangle for drawing a superhero logo.



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Four horizontal light blue lines for writing answers.

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Four horizontal light blue lines for writing answers.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Four horizontal light blue lines for writing answers.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

