

17 PARTNER- SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Alle Ziele für die nachhaltige Entwicklung von Staaten lassen sich nur durch starke Partnerschaften erreichen – weltweit.

SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**



Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

Lesen

Um die Herausforderungen unserer heutigen Zeit bewältigen zu können, ist die Zusammenarbeit von Menschen, Gruppierungen, Institutionen und ganzen Ländern von großer Wichtigkeit. Bei nun fast 8 Milliarden Menschen auf der Erde benötigen wir lokale und globale Partnerschaften, die sich gegenseitig unterstützen und die nachhaltige Entwicklung vorantreiben. Dies betrifft den Bereich des finanziellen, des technologischen und auch des wirtschaftlichen Handels sowie die Entwicklungszusammenarbeit. Aber auch im Kleinen ist es wichtig, miteinander Ziele zu verfolgen und nicht als Einzelkämpfer dazustehen. In allen Bereichen gilt es, die Verwirklichung von gemeinsamen Zielen für eine nachhaltige und somit lebenswerte Zukunft zu sichern.



Bearbeiten

Warm up: SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

<p>Bild einfügen oder malen: SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele weltweit.</p>	<p>Bild einfügen oder malen: SDG 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele in Schleswig-Holstein.</p>
---	--



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.<<<<

Wichtige Webseiten:

https://youtu.be/KsfQui_YZ5Y

<https://17ziele.de/ziele/17.html>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug - SDG 17

1. **Schau** dir das Video an: https://youtu.be/KsfQui_YZ5Y und informiere dich auf dieser Seite: <https://17ziele.de/ziele/17.html>.
2. **Liste** Situationen in deinem Leben auf, in denen du nur durch Hilfe anderer erfolgreich warst.
3. **Erstelle** ein Bild, welches das SDG 17 „Partnerschaften“ für dich am Besten darstellt. In welcher Weise haben deine „Partner“ dir beim Erreichen eines Zieles geholfen?
4. Einige sagen, dass dieses SDG das wichtigste der 17 SDGs ist. Warum? **Begründe** es auf dem von dir gezeichneten Bild.



Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug – SDG17

1. Werdet **kreativ** und **arbeit** zu dritt ein kurzes Theaterstück aus.
2. Das Theaterstück soll maximal sechs Minuten dauern und ihr könnt es digital oder live vor euren Klassenkameraden **vorspielen**.
3. Inhalt soll sein, dass ihr Partnerschaften aus einem wirtschaftlichen oder politischen Bereich **auswählt**, euch darüber **informiert** und diese Informationen **spielerisch darstellt**.
4. Keine eigene Idee? **Beispiel**: Ihr wollt die Partnerschaft einer Firma, die alte Computer aufarbeitet, mit einem Logistikunternehmen, das die Computer in Länder transportiert, die wenig Zugang zur Computertechnologie haben, beschreiben. – Um die für euch notwendigen Informationen zu erhalten, müsst ihr mit einer solchen, tatsächlich existierenden Firma **in Kontakt treten**.
5. Stellt in eurem Theaterstück die Vor- und Nachteile einer derartigen Partnerschaft, die euch von der o.g. Firma berichtet werden, dar.

Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

Wichtige Webseiten:**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

Präsentation – SDG 17

1. **Stellt** eure Bilder zum SDG 17 vor und **erklärt**, warum das SDG 17 vielleicht das wichtigste SDG ist.
2. **Präsentiert** gemeinsam euer Theaterstück vor eurer Klasse.
3. **Lasst** das Theaterstück von euren Mitschülerinnen und Mitschülern deuten. Was hat die Klasse aus dem Theaterstück mitgenommen?
4. **Diskutiert** die Bedeutung des SDG 17 für die Menschen in eurer Stadt oder Gemeinde.





Name: _____
Ankerseite

So sieht mein eigenes
Superheldenlogo zu
dem SDG aus.

Das habe ich gelernt.
Schreibe mindestens
ein Stichwort / Stichsatz
auf.

Bearbeiten

Large dashed blue rounded rectangle for drawing a superhero logo.



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Four horizontal light blue bars for writing answers.

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Four horizontal light blue bars for writing answers.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Four horizontal light blue bars for writing answers.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

