

1 KEINE ARMUT



SDG 1: Keine Armut

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Armut: Vom weit unterdurchschnittlichen Einkommen und dem Verzicht auf weithin verbreitete Annehmlichkeiten bis zum lebensbedrohenden Mangel an Nahrung und Wasser – Armut muss bekämpft werden.

SDG 1: Keine Armut



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

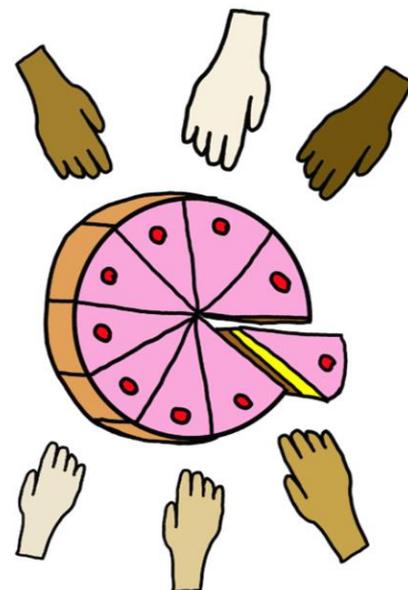
Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



SDG 1: Keine Armut

 Lesen

Zur Weihnachtszeit sieht man in den Städten Plakate mit hungernden Kindern. Diese Plakate werben für Hilfsorganisationen. Geld oder Dinge sollen gespendet werden, um Menschen in extremer Armut zu helfen. Diese Bilder sind es, wenn wir an Armut denken. Auch in Deutschland leben arme Menschen. Wenn Menschen 40% weniger haben als der Durchschnitt, gilt man als arm. Das war im Jahr 2020 ungefähr jeder sechste Erwachsene. Wenn es sich dabei zum Beispiel um eine alleinerziehende Mutter von zwei Kindern handelt, sind auch die beiden Kinder arm.



 Bearbeiten

Warm up: SDG 1: Keine Armut in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

| | |
|---|--|
| <p>Bild einfügen oder malen: SDG 1: Keine Armut weltweit.</p> | <p>Bild einfügen oder malen: SDG 1: Keine Armut in Schleswig-Holstein.</p> |
|---|--|



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.<<<<

Wichtige Webseiten:

<https://www.kindernetz.de/wissen/was-ist-armut-102.html>

<https://www.plan.de/kinderarmut-einfach-erklaert.html>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Aufgaben Lebensweltbezug – SDG 1

Bearbeiten

1. **Öffne** die Seite: <https://www.kindernetz.de/wissen/was-ist-armut-102.html>
2. **Schau** dir den Videoclip an und **höre** dir den Audiobeitrag an.
3. **Lies** dir die Definitionen zu „Armut“ durch und **zähle 5 wichtige Punkte auf**. Schreibe diese auf.
4. Was bedeutet Armut für Kinder? **Zeichne**, was armen Kindern in deiner Stadt oder Gemeinde fehlt.
5. Zeichne Vorschläge, wie man armen Kindern in deiner Stadt helfen kann. Hilfe benötigt: : <https://www.plan.de/kinderarmut-einfach-erklaert.html>



Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/andere-laender/kinderarmut-weltweit>

<https://www.wir-leben-nachhaltig.at/aktuell/sdg-1-keine-armut/>

<https://edupad.ch>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Aufgaben SDG Bezug – SDG 1

Zusammen sollt ihr zeigen, wie Armut auf der Welt, aber auch vor Ort eingedämmt werden kann.

1. Wo herrscht Armut in der Welt? **Informiere** dich dazu auf der Seite: <https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/andere-laender/kinderarmut-weltweit>
2. Verteilt das Lesen. **Schreibt** eure Ergebnisse auf und **stellt** sie euch gemeinsam **vor**. **Benutzt** dazu das Tool <https://edupad.ch>, um gemeinsam zu schreiben. Weitere Anregungen findet ihr unter dem Link: <https://www.wir-leben-nachhaltig.at/aktuell/sdg-1-keine-armut/>
3. Stellt in einer Tabelle klar heraus, was gegen Armut bei Kindern weltweit bis zum Jahr 2030 getan werden soll.

 Bearbeiten



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

Wichtige Webseiten:

www.google.de
<https://youtu.be/ilUUUvEjGyQ>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Präsentation – SDG 1

1. **Erstellt** einen siebenminütigen **Kurzfilm! Zeigt** in dem Kurzfilm eure Idee, wie Armut auf der Welt überwunden werden kann.
2. **Informiert euch über das Filmmaking. Startet hier:**
<https://youtu.be/ilUUUvEjGyQ>
3. **Beratet** über eure Ideen zu dem Film. Was sollen der Film aussagen? Wo soll er gedreht werden? Wer soll ihn sehen? Welche Informationen sollen gezeigt werden? **Nutzt** google, um euch weiter in das Anfertigen von Kurzfilmen einzustimmen.
4. Bereitet euch auf eine mündliche 5-minütige Präsentation eures Kurzfilms vor.
5. Lasst euch **Eindrücke** und ein **Feedback** von eurer Klasse geben.

Bearbeiten



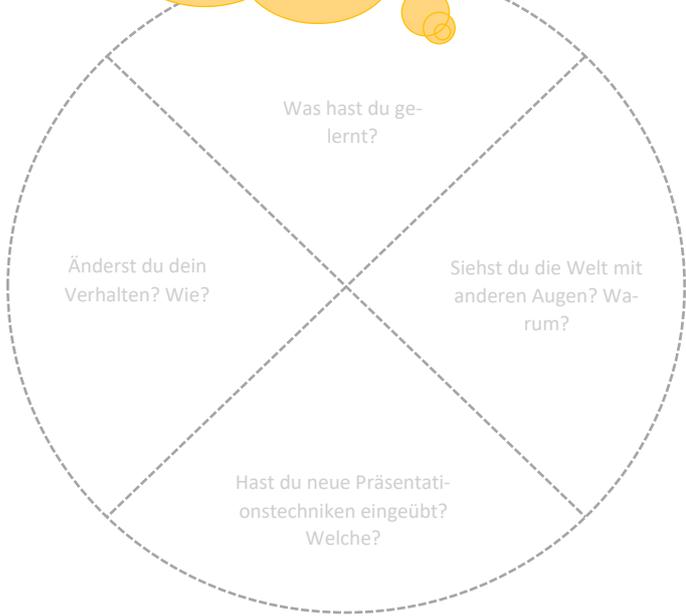


Name: _____
Ankerseite

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

Das habe ich gelernt.
Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Bearbeiten



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

