

# 2 KEIN HUNGER



## SDG 2: Kein Hunger

sustainable development goals  
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Eine Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Eine Welt ohne Hunger: Gesicherte und bessere Ernährung auf Grundlage nachhaltiger Landwirtschaft – weltweit bis 2030!

## SDG 2: Kein Hunger



## Lesen

## Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

## Lesen

## Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

**Zuerst** arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

**Im zweiten Schritt** arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: **Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.**

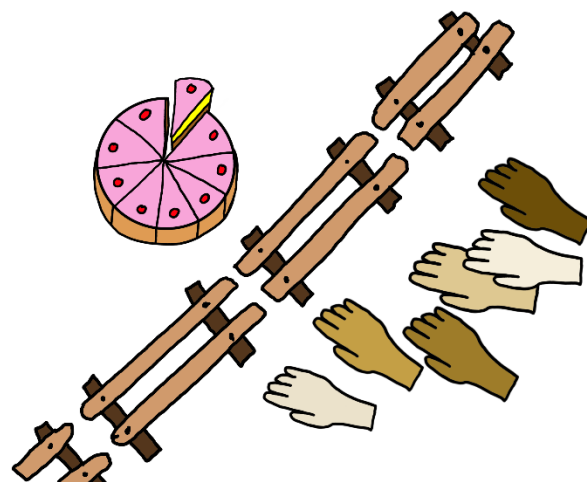
**Zum Schluss wird alles vorgestellt.** Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



**SDG 2: Kein Hunger**

Lesen

Ein schönes Essen kann etwas sehr angenehmes sein. Manchmal hast du richtigen „Bärenhunger“ und machst dich „über das Essen her“. Dass wir in Schleswig-Holstein und überall in Deutschland immer genug zu essen haben, ist ein großes Privileg. Wie werden die Lebensmittel auf diesem reich gedeckten Tisch produziert? Woher kommen die ganzen Nahrungsmittel, die uns jeden Tag umgeben? Und was hat es mit den Nahrungsmitteln aus der Region auf sich?



Bearbeiten

**Warm up: SDG 2: Kein Hunger in deiner Umgebung und weltweit!**

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

|   |  |
|---|--|
| <p>Bild einfügen oder malen: SDG 2: Keinen Hunger weltweit.</p> | <p>Bild einfügen oder malen: SDG 2: Keinen Hunger in Schleswig-Holstein.</p> |
|---|--|



Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App digitales Schulheft, Bastelmaterial.

**Wichtige Webseiten:**

<https://www.globalhungerindex.org/de/results.html>  
<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/armut/armsein/-/id=268126/nid=268126/did=268138/1yclpny/>  
[www.google.de](http://www.google.de)

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

**Aufgaben Lebensweltbezug - SDG 2:**

1. **Öffne** die Seite: <https://www.globalhungerindex.org/de/results.html>  
**Schaue** dir den Welthungerindex an. **Versuche**, die Farben auf der Karte zu verstehen.
2. Welche Länder sind am stärksten betroffen? Welche gar nicht? **Schreibe** deine Erkenntnisse in einer Tabelle auf.
3. **Öffne** die Seite: <https://www.kieler-gegen-kinderarmut.de/kinderarmut-informationen/ursachen-und-folgen-von-kinderarmut>
4. **Schaue** dir die 7 Folgen von Kinderarmut an. **Erstelle** ein Infoposter zu den 7 Folgen, fasse dabei jede Folge kurz zusammen. *Sucht mit Google nach „Schule Infoposter“ für Anregungen zum Anfertigen eines Posters.*
5. Welche **Ideen** hast du gegen Kinderarmut bei Dir im Ort / in deiner Stadt? **Arbeite** diese Ideen in das Infoposter mit ein. **Rede** mit einer weiteren Person über diese Aufgabe, wenn dir gar nichts einfällt.



## Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und  
Smartphone/Tablet,  
Internetzugang, ein  
paar  
Klassenkameraden,  
Adobe Reader für Pdfs  
und die App digitales  
Schulheft,  
Bastelmaterial.

**Wichtige Webseiten:**

<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/armut/armsein/-/id=268126/nid=268126/did=268138/1yclpny/>

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den zweiten  
Aufgabenblock gemein-  
sam mit 2 Mitschülern.

## Bearbeiten

**Aufgaben SDG Bezug - SDG 2:**

1. **Erstellt gemeinsam** einen Flyer zum Thema Armut. Sucht mit **Google** nach Bildern zu „pinterest flyer homework“, um euch Anregungen zum Layout zu holen. **Kopiert** den Flyer am Ende in Klassenstärke.
2. **Nutzt** für den Flyer die Informationen aus der vorherigen Aufgabe.
3. **Zeichnet** in dem Flyer klare Bilder, damit man verstehen kann, was Armut bei Kindern bewirken kann.
4. **Schreibt** eine Liste in den Flyer, was jeder einzelne gegen Armut bei sich oder anderen tun kann.
5. **Regt zum Nachdenken an**, indem ihr im Flyer auffordernde Fragen stellt, wie z.B.: „Was machst du, wenn...?“





Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App digitales Schulheft, Bastelmaterial.

**Wichtige Webseiten:**

<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/armut/armsein/-/id=268126/nid=268126/did=268138/1yclpny/>

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

**Präsentation - SDG 2**

1. **Bereitet** euch auf eine zehnmütige Präsentation vor.
2. **Verteilt** eure Flyer unter euren Mitschülern.
3. **Diskutiert** den Inhalt und die Aufmachung des Flyers.
4. Holt dabei **Kritik** ein.
5. **Fragt**, was eure Mitschüler schon mal gegen Armut in eurer Stadt oder Gemeinde gemacht haben.



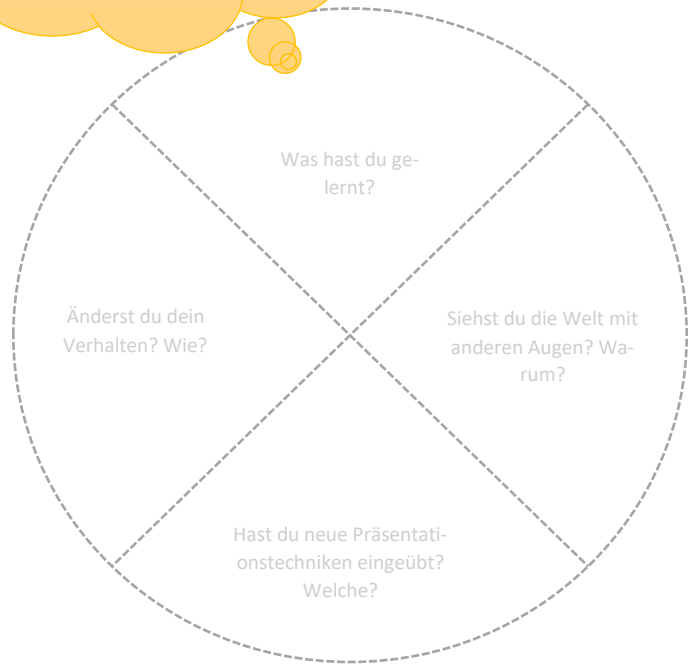


Name: \_\_\_\_\_  
Ankerseite

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

Das habe ich gelernt.  
Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Bearbeiten



**Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# SDG 1: Keine Armut

