

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



## SDG 4: Hochwertige Bildung

sustainable development goals  
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Eine Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung für alle – weltweit bis 2030!

## SDG 4: Hochwertige Bildung



## Lesen

## Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

## Lesen

## Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

**Zuerst** arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

**Im zweiten Schritt** arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: **Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.**

**Zum Schluss wird alles vorgestellt.** Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



## SDG 4: Hochwertige Bildung

### Lesen

Hochwertige Bildung ist ein weites Ziel. Nicht „nur“ Rechnen und Schreiben zu können, bedeutet, dass man in seine eigene Zukunft denken und Entscheidungen treffen kann. Damit das gelingt, sind die einzelnen Bundesländer für die Struktur der Bildungsgänge in Deutschland zuständig. Die Bildungslandschaft benötigt die Zusammenarbeit von Vertretern der Kommune, Bundesländern und Zivilgesellschaft. Sie arbeiten gemeinsam an der Verbesserung der Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen. Kannst du dir ein Leben ohne Schule vorstellen?



### Bearbeiten

## Warm up: SDG 4: Hochwertige Bildung in deiner Umgebung und Weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

Bild einfügen oder malen: SDG 4: Hochwertige Bildung weltweit.

Bild einfügen oder malen: SDG 4: Hochwertige Bildung in Schleswig-Holstein.



## Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App digitales Schulheft, Bastelmaterial.

**Wichtige Webseiten:**

<https://www.dkjs.de/themen/bildungslandschaften/>

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

## Bearbeiten

**Aufgaben Lebensweltbezug – SDG 4**

1. In der Bildungslandschaft Schleswig Holstein geht es um dich. **Diskutiere** mit einer Partnerin oder einem Partner, wie du dich in dieser Bildungslandschaft siehst. Hole dir hier Anregungen: <https://www.dkjs.de/themen/bildungslandschaften/>
2. **Schreibe** die Punkte aus der Diskussion in ein "**Bild der Bildungslandschaft**".
3. Was wünschst du dir von der Bildungslandschaft? Wie würdest die dein Bild der Bildungslandschaft verändern, damit du und deine Mitschülerinnen und Mitschüler ideale Bedingungen haben. Keine Idee? Hol' dir Hilfe: Frage dazu deine Eltern, Freunde und Verwandte.



## Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial

**Wichtige Webseiten:**

[https://www.youtube.com/watch?v=K9DjpsP0\\_40](https://www.youtube.com/watch?v=K9DjpsP0_40)

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

## Bearbeiten

**Aufgaben SDG Bezug – SDG 4**

1. Was bedeutet Bildungsgerechtigkeit in Deutschland für dich? Und was ist für dich „hochwertige Bildung“? **Diskutiere** mit deinen Gruppenmitgliedern und **erstellt zusammen** eine Mindmap zur **Bildungsgerechtigkeit** bei euch in der Stadt und eine zum Begriff „hochwertige Bildung“.
2. **Schau** dir das Youtube-Video [https://www.youtube.com/watch?v=K9DjpsP0\\_40](https://www.youtube.com/watch?v=K9DjpsP0_40) dazu an.
3. Was könntest du für die Bildungsgerechtigkeit machen? **Dreht** ein Erklärvideo zur Bildungsgerechtigkeit in eurer Stadt, das im Rathaus gezeigt werden könnte.



## Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

**Wichtige Webseiten:**

<https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/armut/armsein/-/id=268126/nid=268126/did=268138/1yclpny/>

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

## Bearbeiten

**Präsentation – SDG 4**

1. **Präsentiert** euer Erklärvideo. **Nutzt** zur Ergänzung die digitale Tafel oder bereitet ein Tafelbild zum Thema „Hochwertige Bildung in unserer Bildungslandschaft“ vor.
2. Das Video soll von euren Mitschülern **kommentiert** werden. **Erstellt** für die Mitschüler einen Rückfragebogen, u.a. mit den Fragen: Was bedeutet Bildungsgerechtigkeit für dich? Was kannst du selber dafür tun? Bittet auch um eine Bewertung des Videos.
3. **Teilt** den Rückfragebogen vor der Präsentation aus und **sammelt** ihn zehn Minuten nach derselben wieder ein. **Sortiert** nun die Antworten und **stellt** diese gemeinsam in der Klasse **vor**.



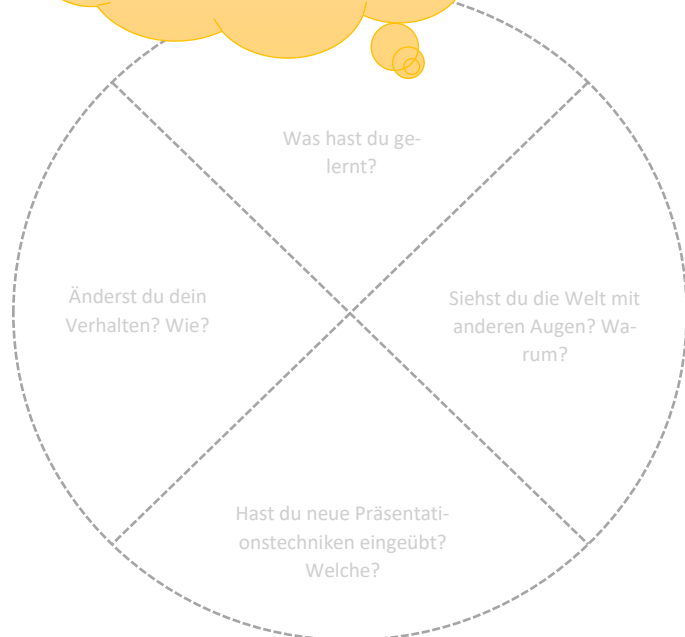


Name: \_\_\_\_\_  
**Ankerseite**

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

**Das habe ich gelernt.**  
Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Bearbeiten



**Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.

[www. Zukunftsschule.de](http://www.Zukunftsschule.de)



*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

