

# 5

# GESCHLECHTER- GLEICHHEIT



## SDG 5: Geschlechtergleichheit

**sustainable development goals**  
**Ziele für nachhaltige Entwicklung**

Ein Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Die Gleichstellung von Frauen und Männern erreichen: rechtlich und tatsächlich –  
weltweit bis 2030!

## SDG 5: Geschlechtergleichheit



## Lesen

## Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

## Lesen

## Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

**Zuerst** arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

**Im zweiten Schritt** arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: **Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.**

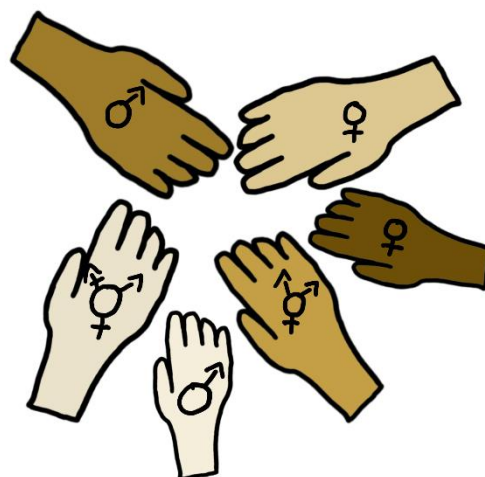
**Zum Schluss wird alles vorgestellt.** Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.




**SDG 5: Geschlechtergleichheit**

 Lesen

In den vergangenen Jahren wurde überall intensiv über die Gleichheit von Menschen gesprochen. Menschen, die aufgrund ihres Aussehens oder ihres Glaubens, ihrer körperlichen oder geistigen Fähigkeiten oder ihrer Art zu leben und zu denken benachteiligt sind, werden ungleich behandelt. Das ist in keinem demokratischen Staat hinzunehmen. In manchen Ländern der Erde wird auch das Grundrecht der Geschlechtergleichheit verletzt. Ist bei uns in Europa, in Deutschland das Grundrecht der Geschlechtergleichheit vollständig umgesetzt?




 Bearbeiten

**Warm up: SDG 5: Geschlechtergleichheit in deiner Umgebung und weltweit!**

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

<p>Bild einfügen oder malen: SDG 5: Geschlechtergleichheit weltweit.</p>	<p>Bild einfügen oder malen: SDG 5: Geschlechtergleichheit in Schleswig-Holstein.</p>
--	---



 Lesen



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

**Wichtige Webseiten:**

<https://youtu.be/ImArthMDSAg>

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

 Bearbeiten
**Aufgaben Lebensweltbezug - SDG 5**

1. Wie ist es auf der Welt um die Geschlechtergleichheit bestellt?  
**Recherchiere** dazu und zeige deine Ergebnisse.
2. **Nutze** das Video, um etwas über Geschlechtergleichheit in der Welt zu erfahren: <https://youtu.be/ImArthMDSAg>
3. **Liste** deine Erkenntnisse auf und **erstelle** eine Collage aus typischen Vorurteilen.
4. **Versuche**, jedes Vorurteil in einem treffenden Begriff zusammenzufassen, und **klebe** diesen mit auf die Collage.
- 5.



## Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

**Wichtige Webseiten:**

<https://www.zdf.de/kinder/logo/gleichberechtigung-122.html>

**Gruppenaufteilung**

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

## Bearbeiten

**Aufgaben SDG Bezug - SDG 5**

1. Schaut euch folgenden kurzen Videoclip an:  
<https://www.zdf.de/kinder/logo/gleichberechtigung-122.html>  
oder nutzt den englischen Beitrag von Emma Watson (Hermine aus Harry Potter). Redet mit einem Partner über eure Erfahrungen zum Thema Gleichberechtigung. Habt ihr immer alle Menschen um euch herum gleichberechtigt behandelt gesehen?
2. Sprecht Personen bei euch in der Schule oder bei Möglichkeit außerhalb der Schule auf das Thema Geschlechtergleichheit an.
3. Bereitet euch auf das Interview sehr gut vor! Ihr könnt es per Video, Audio oder als Text führen. Fragt vorher immer um Erlaubnis.
4. Befragt 6 Erwachsene und 6 Jugendliche zu folgenden Fragen:
  - a. Was bedeutet für Sie Gleichberechtigung?
  - b. Fühlen Sie sich gleichberechtigt zu anderen Geschlechtern? Warum?
  - c. Sehen Sie in ihrem Umfeld Ungleichheit unter den Geschlechtern? Wo?





Lesen

**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

**Wichtige Webseiten:****Gruppenaufteilung**

Bearbeite den dritten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern.

Bearbeiten

**Präsentation - SDG 5**

1. **Stellt** euren Mitschülern eure Ergebnisse der Befragung zur Geschlechtergleichheit vor.
2. **Diskutiert** gemeinsam ähnliche und unterschiedliche Aussagen der Befragung.
3. **Bereitet** einen Galeriegang mit den kreativen Ergebnissen vor. **Schreibt** eine kurze Information zu eurem Werk und **stellt** sie an eure Collage. **Legt** zusätzlich kleine gelbe „post-it“-Zettel daneben, damit jeder Mitschüler seinen Eindruck **aufschreiben** kann.
4. **Organisiert** die Durchführung des Galeriegangs und weist eure Mitschüler darauf hin, dass sie ihren Eindruck aufschreiben sollen.
5. **Sortiert** die „post-it“-Zettel an der Tafel und besprecht kurz die Eindrücke.
6. Lasst euch ein **Feedback** zu eurer Galerie aus der Klasse geben.





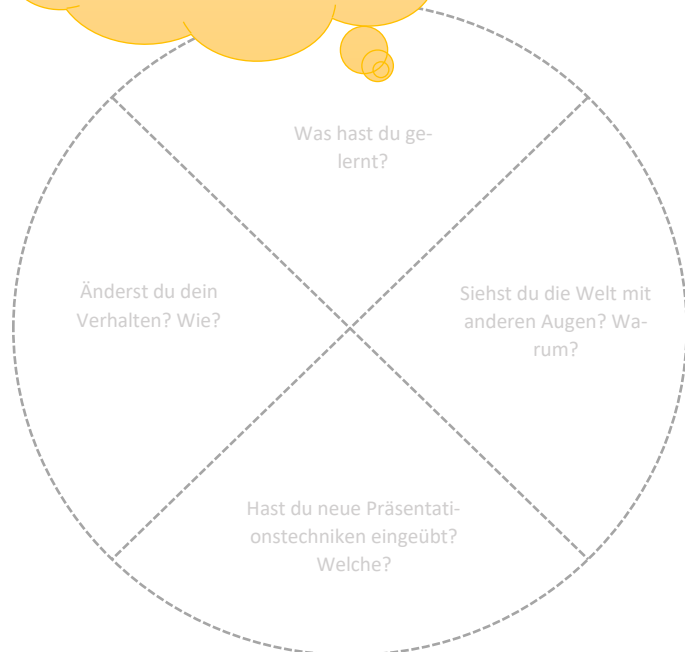
Name: \_\_\_\_\_  
Ankerseite

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

mut

Das habe ich gelernt.  
Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Bearbeiten



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!


Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.


Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.


Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

*Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

