

8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS- WACHSTUM



SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Eine Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Wirtschaftswachstum als Grundlage für mehr Wohlstand für alle Menschen auf der Welt erfordert angemessene Löhne und menschenwürdige Arbeit – weltweit.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**

Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



Name: _____

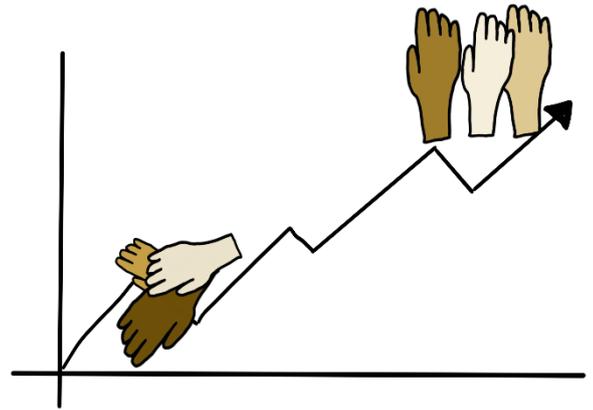
Klasse: _____

Datum: _____

SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum

Lesen

Wie wir heute in Deutschland arbeiten, unterscheidet sich schon jetzt in vielen Bereichen deutlich von der Arbeit von vor 10 Jahren: Durch digitale Möglichkeiten der Kommunikation, des Lernens, der Präsentation sowie das Abrufen von Wissen. Das Internet mit all' seinen Angeboten hat sich vollständig in der Arbeitswelt ausgebreitet. Berufe, die heute erlernt werden, sind zum Teil vor 10 Jahren nicht denkbar gewesen. Arbeit bedeutet für uns Menschen oft mehr als nur Geldverdienen. – In einigen Ländern der Welt führt Arbeit aber noch nicht einmal zu Sicherheit oder Wohlstand.



Bearbeiten

Warm up: SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

Bild einfügen oder malen: SDG 8:
Menschenwürdige Arbeit und
Wirtschaftswachstum weltweit.

Bild einfügen oder malen: SDG 8:
Menschenwürdige Arbeit und
Wirtschaftswachstum in Schleswig-Holstein.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-8-menschenwuerdige-arbeit-und-wirtschaftswachstum.html>

<https://de.wikihow.com/Ein-Zine-machen>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug - SDG 8

1. Welche Bereiche gehören zur menschenwürdigen Arbeit. **Informiere** dich im Netz unter <https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-8-menschenwuerdige-arbeit-und-wirtschaftswachstum.html> oder im Schulbuch.
2. **Liste** die von dir gefundenen Bereiche auf und gib jeweils ein Beispiel aus deinem täglichen Leben dazu.
3. **Sprich** mit einer anderen Person über ihre menschenwürdige Arbeit und darüber, was für diese Person am wichtigsten dabei ist. Frage mindestens drei Punkte ab. Schreibe diese auf!
4. **Erstelle** ein Zine zum Thema „Wirtschaftswachstum“. Eine Anleitung findest du unter <https://de.wikihow.com/Ein-Zine-machen>.
 - a. **Übernimm** die Beispiele aus Aufgabe 1
 - b. **Erkläre** den Begriff „Wirtschaftswachstum“.
 - c. **Fertige** eine Zeichnung / Infografik zum Thema „menschenwürdige Arbeit“ an. Was ist dabei wichtig?



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-8-menschenwuerdige-arbeit-und-wirtschaftswachstum.html>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern real oder online.

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug - SDG 8

- **Schaut** euch gemeinsam in einer Gruppe von drei Mitschülern folgende Webseite an: <https://www.plan.de/sdg-nachhaltige-entwicklungsziele/sdg-8-menschenwuerdige-arbeit-und-wirtschaftswachstum.html>.
- **Sucht** euch ein Beispiel für menschenwürdige Arbeit und Kinderhilfsprojekte aus
- **Beschreibt** in einem Videobeitrag menschenwürdige Arbeit und das Kinderhilfsprojekt.
- **Beantwortet** in dem Videobeitrag folgende Fragen:
 - Wie kannst man gute Arbeit beschreiben?
 - Wie verändert gute Arbeit das Leben?
 - Wohin führt gute Bildung?
 - Wie kann gute Bildung erreicht werden?



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Lesen

Das brauchst du:

Heft, Stifte und Smartphone / Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Präsentationsmaterial.

Wichtige Webseiten:

www.edupad.ch

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern

Bearbeiten

Präsentation SDG 8

1. **Erstellt** eine Präsentation aus euren Zines und dem Videobeitrag mit den wichtigsten Ideen zur menschenwürdigen Arbeit.
2. **Nutzt** dabei eure Ergebnisse aus der ersten und zweiten Arbeitsphase. **Kopiert** das Zine in Klassenstärke und teilt dieses aus.
3. **Sprecht** Mitschüler **direkt** an, welche Möglichkeiten zur Erreichung des SDG 8 jeder einzelne hat. Sammelt gemeinsam mit der Klasse die Ideen digital mit www.edupad.ch.





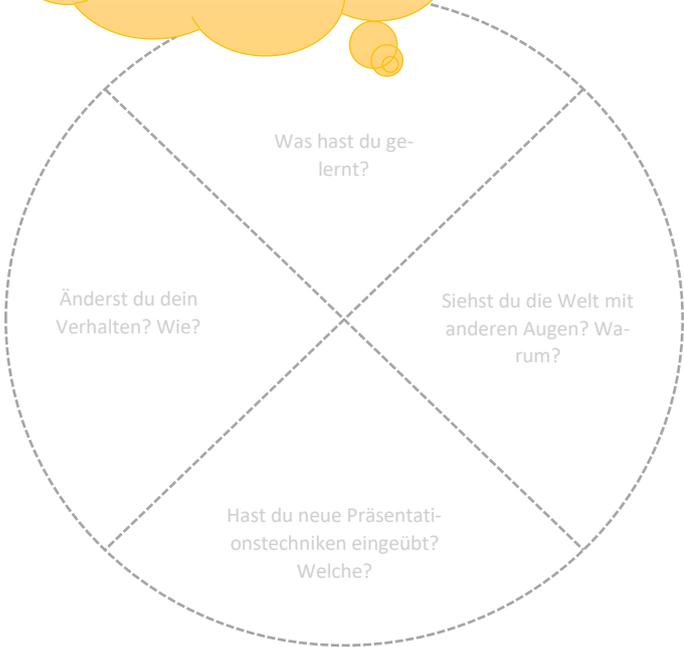
Name: _____
Ankerseite

So sieht mein eigenes
Superheldenlogo zu
dem SDG aus.

Das habe ich gelernt.
Schreibe mindestens
ein Stichwort / Stichsatz
auf.

Bearbeiten

Large dashed blue rounded rectangle for drawing a superhero logo.



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Four horizontal light blue bars for writing answers.

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Four horizontal light blue bars for writing answers.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Four horizontal light blue bars for writing answers.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen be-
nötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachbe-
raterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstel-
len.



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

