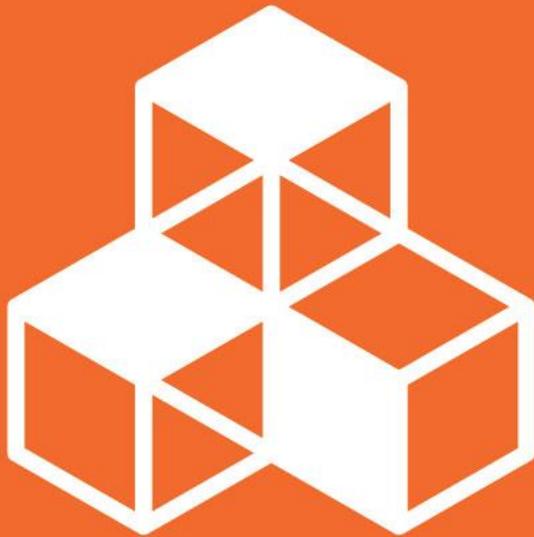


9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur

sustainable development goals
Ziele für nachhaltige Entwicklung

Eine Aktionsangebot der Initiative Zukunftsschule.SH

Intelligente Innovationen, moderne Infrastrukturen und leistungsfähige Industrien sind die unabdingbaren Voraussetzungen für das Erreichen der vereinbarten Nachhaltigkeitsziele – weltweit.

SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur



Lesen

Was sind denn nun die SDGs?

Man fühlt sich etwa so, wie ein **Superheld** sich fühlen muss: Die Welt verändern! Das sollen nämlich die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (UN) erreichen, die 2015 festgelegt wurden. Seitdem gelten die SDGs (sustainable development goals) in vielen Ländern der Erde: immerhin in 139 von 195! Nicht nur die Politik ist zum Handeln aufgefordert, sondern auch du und ich. Wir alle sollen dafür sorgen, dass wir in Zukunft auf einem **lebenswerten Planeten** friedlich und in Wohlstand miteinander leben können. **Machst du mit? Dann starte heute!**



Lesen

Wie starte ich denn?

Du kannst dich entscheiden, ob du die Arbeitsbögen ausgedruckt bearbeitest oder alles auf deinem Pad oder Smartphone ausfüllen willst. Lade dir dazu den **Adobe Acrobat Reader** runter. Hier kannst du mit einem Stift oder der Tastatur in die PDF-Arbeitsbögen reinschreiben. Oder nutze die **App „digitales Schulheft“** von Robert Stöhr.

Zuerst arbeitest du für dich online oder in der Klasse und schaust dir dein SDG in deiner Umgebung an. Als Ziel gilt es, etwas zu produzieren und dann deiner Klasse virtuell oder real vorzustellen.

Im zweiten Schritt arbeitest du mit zwei oder drei Mitschülern zusammen: Schaut euch das SDG genauer an und überlegt, wie dieses umgesetzt werden kann.

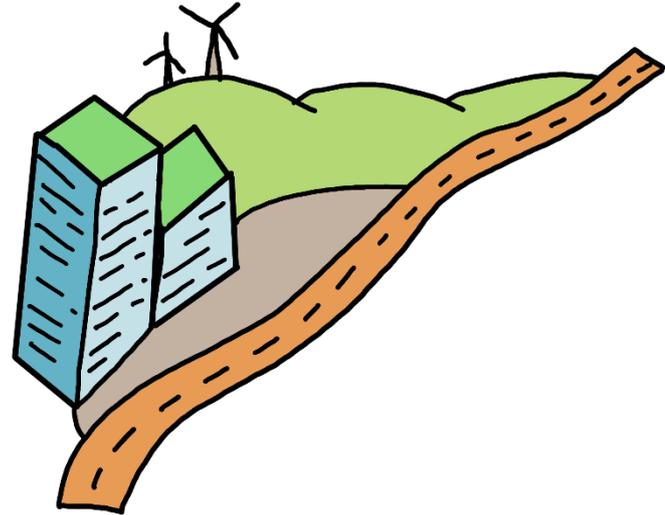
Zum Schluss wird alles vorgestellt. Hierbei kommt es drauf an, wann, wie und wo euer Lehrer das machen will. Fragt einfach am Anfang nach.



SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur

Lesen

Der Weg zum Einkaufsladen in der Stadt ist dir bekannt. Wie kommt es aber, dass dieser dort steht und von den Kunden erreicht wird? Die Produkte stehen plötzlich von uns fast unbemerkt in den Regalen. Warum werden diese aber produziert? Wer bringt sie von den Produzenten zum Verkauf? Aber auch elektrischer Strom, Wasser und Abwasser sowie ein Internetzugang sind von hoher Wichtigkeit. In Schleswig-Holstein sowie Deutschland und Europa ist dies häufig selbstverständlich. Trotzdem kann die Versorgung sich bei genauem Hinsehen sehr unterscheiden.



Bearbeiten

Warm up: SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur in deiner Umgebung und weltweit!

Klebe/Füge ein Bild ein oder zeichne deine erste Idee:

Bild einfügen oder malen: SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur weltweit.

Bild einfügen oder malen: SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur in Schleswig-Holstein.



Lesen

Das brauchst du:

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-9>

<https://de.wikihow.com/Ein-Zine-machen>.

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

Bearbeiten

Aufgaben Lebensweltbezug - SDG 9

1. **Schlage** die Worte **Innovation**, **Industrie** und **Infrastruktur** nach.
2. **Erkläre** die Worte und **liste** die von dir gefundenen Antworten auf.
3. **Ergänze deine Antworten um jeweils zwei Beispiele** und male diese auf.
4. **Schau** auf der Webseite <https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-9> nach, was mit dem SDG 9 erreicht werden soll.
5. **Erstelle** ein Zine zu den drei Schlagwörtern des SDG 9. Eine Anleitung findest du unter <https://de.wikihow.com/Ein-Zine-machen>. Nutze deine schon angefertigten Vorlagen aus den Aufgaben 2, 3 und 4.
6. **Kopiere die Vorlage** des Zines, damit du es deinen Mitschülern während der Präsentation zur Verfügung stellen kannst.



Lesen

Das brauchst du:
Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:
<https://strange.garden/>

<https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-9>

Gruppenaufteilung

Bearbeite den zweiten Aufgabenblock gemeinsam mit 2 Mitschülern

Bearbeiten

Aufgaben SDG Bezug - SDG9

1. Welche Innovation hat dich in deinem bisherigen Leben am meisten begeistert oder beeinflusst? **Erstellt** dazu gemeinsam eine Collage auf <https://strange.garden/>.
2. Schaut euch für die Collage im Internet noch einmal gemeinsam die Seite <https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-9> an.
3. **Diskutiert** in der Gruppe, warum Innovationen wichtig für den Menschen sind.
4. **Fragt** Erwachsene, welche Innovation aus den letzten 25 Jahren sie für die wichtigste halten. **Fragt auch** nach dem Grund für diese Einschätzung.
5. **Erstellt** aus Aufgabe 4 eine Tabelle, die mit in eure Collage eingefügt werden soll.



 Lesen**Das brauchst du:**

Heft und Stifte und Smartphone/Tablet, Internetzugang, ein paar Klassenkameraden, Adobe Reader für Pdfs und die App „digitales Schulheft“, Bastelmaterial.

Wichtige Webseiten:

<https://strange.garden/>

Gruppenaufteilung

Bearbeite die ersten Aufgaben zum Lebensweltbezug für dich.

 Bearbeiten**Präsentation - SDG 9**

1. **Teilt** eure Zine aus und lest sie gemeinsam.
2. **Präsentiert** gemeinsam eure Strange-Garden-Collage <https://strange.garden/>.
3. **Sprecht** in der Klasse über Innovationen, die ihr für zukunftsweisend haltet. Berücksichtigt dabei folgende Fragen:
 - a. **Welche** Innovationen findest du für die Zukunft **am wichtigsten**?
 - b. Was würde **ohne** diese Innovation passieren?
 - c. Haben alle Menschen **Zugang** dazu?
 - d. Ist die Innovation **umweltverträglich**?
4. **Gebt** am Ende der Vorstellung den Link zur Strange-Garden-Collage an eure Mitschüler.





Name: _____

So sieht mein eigenes Superheldenlogo zu dem SDG aus.

Das habe ich gelernt. Schreibe mindestens ein Stichwort / Stichsatz auf.

Ankerseite

Bearbeiten

Large dashed blue rounded rectangle for drawing a superhero logo.



Was kannst du in deinem Alltag machen, um dein SDG zu erfüllen. Versuche, kreativ zu sein!

Four horizontal light blue bars for writing answers to the first question.

Was tun deine Mitmenschen, um das SDG zu erfüllen. Gib Beispiele.

Four horizontal light blue bars for writing answers to the second question.

Was tut dein Ort, deine Stadt oder Schleswig-Holstein dafür, das SDG umzusetzen.

Four horizontal light blue bars for writing answers to the third question.

Wenn musst du ansprechen, um das SDG sinnvoll umzusetzen? Solltest du weitere Anregungen benötigen, frage doch deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Die können auch Kontakt zu den Kreisfachberaterinnen und Kreisfachberatern in Schleswig-Holstein für den Bereich Nachhaltige Bildung herstellen.



Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Arbeitest du digital im Adobe Acrobat Reader? Hier kannst du schreiben und zeichnen. Verwende alternativ die App „digitales Schulheft“.

