

Checkliste für nachhaltige Schulorganisation

Stand: 10.11.19

Papier einsparen, drucken, recherchieren:

- Kopier- und Druckerpapier aus Recyclingpapier
- Briefumschläge aus Recyclingpapier
- Anleitung zum Verkleinern und doppelseitigen und wenig Druckerschwärze verbrauchendes Bedrucken im Kopierraum
- Hinweis darauf, dass auf unnötige Kopien verzichtet werden sollte
- Fehlkopien werden im Kopierraum als Schmierpapier gesammelt.
- Hinweis für die (neuen) Schüler/innen auf den blauen Engel (Recyclingpapier), Verzicht auf Plastikumschläge für die Hefte. Einspareffekte transparent machen.
- Papp- statt Plastikhefter verwenden und vor allem wiederverwenden
- Cafeteria und Mensa: Einwegservietten aus Recyclingpapier
- Suchmaschine Ecosia ist die Startseite bei den Schulcomputern.
- Es wird nur laminiert, wenn es notwendig ist.
- ...

Wasser:

- Wasserspender für die Schüler/innen
- Wasserspender im Lehrerzimmer
- Wassersparer in Wasserhähnen und Toiletten eingebaut
- Hinweis auf nachhaltigen Trinkflaschen werden gegeben, eventuell mit dem Schullogo zum günstigen Preis an die Schüler verkaufen
- ...

Ernährung:

- Kaffee im Lehrerzimmer und in der Cafeteria: bio und fair (z. B. Gepa)
- Cafeteria und Mensa: möglichst Fleischverzicht
- Cafeteria und Mensa: regionale und saisonale Produkte (Landwirtschaft in der Region unterstützen)
- Cafeteria und Mensa: keine Getränke in Einwegverpackungen
- Cafeteria und Mensa: Verzicht auf Einweggeschirr
- Cafeteria und Mensa: Fleisch und Einwegverpackungen bepreisen (und Alternativen günstiger anbieten)
- Hinweis für die (neuen) Schüler/innen auf Mehrweggeschirr: Brotbox, Trinkflasche
- ...

Müllertrennung:

- in den Klassenräumen
- im Lehrerzimmer
- im Verwaltungsbereich (z. B. bei der/dem Schulleiter/in)
- im Kopierraum
- Geprüft, ob der getrennte Müll auch getrennt in den Schulcontainern ankommt
- Es gibt Sammelbehälter für Plastikdeckel (www.deckel.gegen-polio.de).
- Es gibt Sammelbehälter für Batterien und Druckerpatronen.
- Es gibt Sammelbehälter für Pfandflaschen.
- Es gibt Sammelbehälter für alte Handys.
- ...

Strom- und Energieverbrauch:

- Raumtemperatur wird in den kalten Jahreszeiten begrenzt, z. B. auf 20 Grad.
- Ökostrom verwenden
- Eigene Fotovoltaikanlage zum Selbstverbrauch des Stroms
- Elektronische Geräte: beim Kauf auf den blauen Engel achten
- Verwendung von LED-Lampen

- Hinweisschilder in den Klassenräumen zum Ausmachen des Lichts, wenn alle den Raum verlassen haben
- Computer (z. B. im Lehrerzimmer) sind nachts ausgeschaltet.
- ...

Textilien:

- Schulkleidung: öko- und faire Shirts und Pullover verwenden
- Kleidung der Abschlussklassen: bio und faire Textilien
- Kauf von Second-Hand-Kleidung ermöglichen (z. B. eine regelmäßige Kleidertauschbörse)
- Fußballer bio und fair erwerben (Gepa)
- ...

Verschenken, nicht wegschmeißen:

- Bücher und Spiele: Tauschbörse in einem Regal
- Kleidung: Tauschbörse ermöglichen
- ...

Reinigung und Hygiene:

- WC-Papier und Küchenrollen aus Recyclingpapier
- Nachhaltige Hygieneartikel
- Die Schule verwendet umweltverträgliche Reinigungsmittel mit dem EU-Umweltsiegel oder dem Blauen Engel.
- ...

Mobilität:

- (weitgehender) Verzicht auf Flugreisen bei Klassen- und Studienfahrten
- Bei Flugreisen: Kompensationsleistungen erwerben, z. B. www.atmosfair.de
- Im Lehrerkollegium werden Fahrgemeinschaften gebildet. Ein/e Verantwortliche/r organisiert einen Stunden-/Fahrplan für diejenigen aus einem Ort jenseits des Schulstandorts.
- Die Eltern davon überzeugen, dass ihre Kinder in der Regel allein den Schulweg beschreiten können und sollten
- ...

Veranstaltungen, Bewirtung, Geschenke:

- Veranstaltungen: Mehrwegflaschen und -geschirr verwenden, Verzicht auf Plastikbecher
- Kaffee: bio und fair (z. B. Gepa)
- Wasser: Leitungswasser oder vom regionalen Abfüller
- Angebot der FairTrade AG für Lehrer/innen-Geburtstage, Verabschiedungen usw.
- Nachhaltige Geschenke: wenig Plastik, möglichst fair, bio und regional
- Angebote für Gäste in den Büros der Schulleitung: Kriterien wie oben
- ...

Informelles Lernen:

- Die Verwendung nachhaltiger Produkte sowie die Bedeutung davon (Ressourceneinsparpotentiale) werden in der Schulöffentlichkeit transparent gemacht: Website, Plakate (z. B. neben dem Wasserspender) usw.
- Glaubwürdigkeit: Leben Lehrkräfte und Schulleitung den Schüler/innen Nachhaltigkeit vor?
- ...

Unterrichtsprojekte:

- Die Schüler/innen lernen konkrete Handlungsalternativen kennen, werden nicht nur sensibilisiert.
- ...

Mögliche Siegel:

