

„Zeit der großen Chancen“

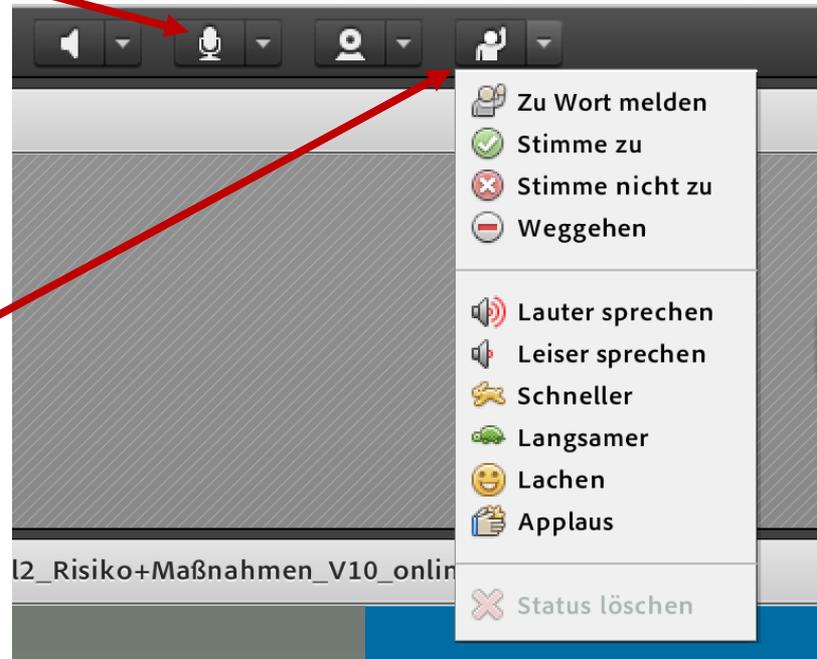
Lernen in der Präsenz und Distanz-

die Relevanz des eigenverantwortlichen Lernens für
Schülerinnen und Schüler

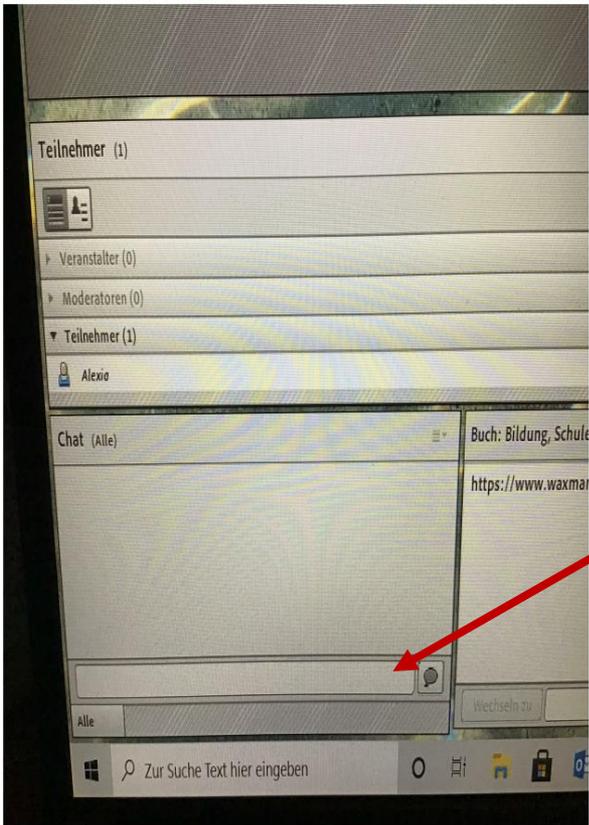


Einführung in die Onlineveranstaltung in Adobe Connect

Bitte auf das Symbol klicken. So haben Sie das Mikro verbunden. Bitte das Mikro zunächst stummschalten.



Hier können Sie sich zu Wort melden.



Hier können Sie in den Chat schreiben.



Ziele des Workshops

- Sie kennen die Relevanz des eigenverantwortlichen Lernens für Schülerinnen und Schüler.
- Sie kennen Möglichkeiten, das eigenverantwortliche Lernen bei Ihren Kindern zu fördern.



Was gehört dazu?



Warum ist es relevant/wichtig?



Eigenverantwortliches Lernen



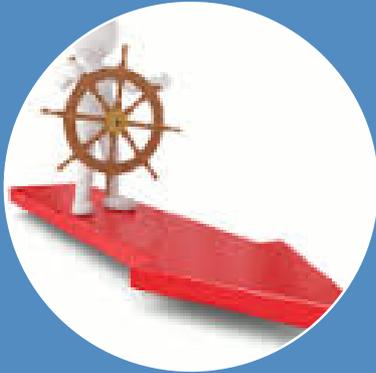
Chancen



Tipps für zuhause

Gemeinsam erreichen wir mehr

(Selbstständiges) Eigenverantwortliches Lernen



PLANEN

- orientieren
- vorbereiten
- Strategien entwickeln
- Vorgehen planen



TUN

- ausführen
- Probleme lösen
- entwerfen
- Stellung beziehen
- bewerten



REFLEKTIEREN

- Rückblende
- Nachdenken über Prozess und Ergebnis
- bewerten
- regulieren

Was Schülerinnen und Schüler können sollten, um eigenverantwortlich zu arbeiten.



auf Vorwissen zurückgreifen



mit digitalen Arbeitstechniken
umgehen



selbst ermitteln, was sie schon können



einander als Lernpartner
unterstützen



sich erreichbare Ziele setzen



im Team problemlösend
handeln



im individuellen Tempo arbeiten



effektive Lern- und Arbeitstechniken anwenden



die Lernerfahrung reflektieren



das Lernergebnis dokumentieren

Miteinander leben braucht...



Dialog



Gemeinsam erreichen wir mehr

Unterstützung



Einigkeit





Schaffen Sie einen kreativen Selbstbedienungsbereich zu Hause.



Schaffen Sie eine (Haus) Aufgabenroutine.

- Helfen Sie am Anfang
- Vereinbaren Sie ein Zeitlimit
- Entfernen Sie sich
- Nehmen Sie sich Zeit danach, um bei der Reflexion zu unterstützen



Fehler sind erlaubt



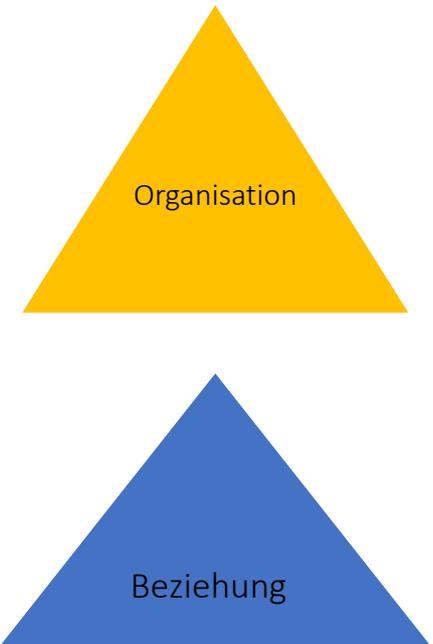
Sprechen Sie über die Bedeutung von Zielen



Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind den Lehrer um Hilfe bittet.



Schenken Sie Vertrauen und bleiben Sie standhaft.





Arbeitsplatz

So gehst du vor (in der Schule):

1. Dein Tisch muss leer sein.
2. Überlege, welche Materialien du für die Stunde benötigst.
3. Lege sie ordentlich an die Tischkante.
4. Achte auf eine freie Arbeitsfläche.

So gehst du vor (zu Hause):

1. Suche dir einen festen und ruhigen Arbeitsplatz.
2. Überlege, welche Materialien du für deine Arbeit benötigst.
3. Lege sie ordentlich zurecht.
4. Achte auf eine freie Arbeitsfläche.

Hausaufgabenheft



1. Bereite dein Heft für eine Woche vor (Tag und Datum)
2. Schreibe für jedes Fach jeden Tag die Hausaufgaben auf.
3. Hast du keine Aufgaben, machst du einen Strich.
4. Hake die erledigten Aufgaben ab.

Struktur



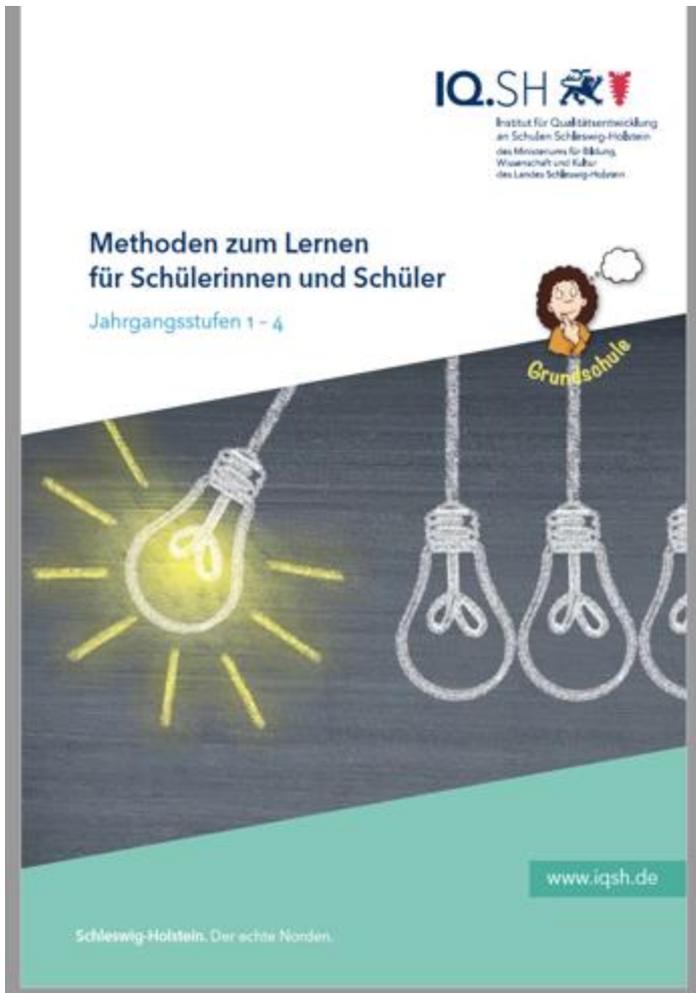
Schultasche

1. Leere deine Schultasche aus.
2. Packe die Tasche nach Stundenplan.
3. Sortiere von „groß“ zu „klein“.
4. Sorge für eine einsatzbereite Federtasche.

Heft- und Mappenführung



- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschrifte dein Heft. 2. Lass eine oder zwei Reihen zwischen den Aufträgen frei. 3. Schreibe das Datum an den rechten Rand. 4. Formuliere eine Überschrift (Buch/Seite/Nummer, themenbezogen). 5. Unterstreiche. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschrifte deine Mappe. 2. Schreibe das Datum an den rechten Rand. 3. Formuliere eine Überschrift (Buch/Seite/Nummer, themenbezogen). 4. Unterstreiche. 5. Hefte jedes Arbeitsblatt sofort in die richtige Mappe. |
|---|--|



https://publikationen.iqsh.de/pdf-downloads_upo-entwicklung.html



„Das kann ich allein!“



Passend zur Entwicklung - Autonomie und Kompetenzerfahrung

