

العاب في المنزل

تعلم ولعب

اترك اطفالك يلعبون كثير والعب معهم سوياً. اللعب يعني سوى معالجة (معالجة للإرهاق/التعب) او تعلم ايضاً. لأنه تتظاهر في اللعب علاقات وأوضاع معقدة، التي تؤدي الى استراتيجية لأعمال واقعية. ان اللعب مع جمعية يولد الترابط والشعور الجيد (في بعض الألعاب يكون لا بد من الشجار، ولكن يجب ان يزول بعد انتهاء اللعب.) ما يناسب اللعب في البيت:

- العاب تنمي القدرات الحركية الكبيرة والدقيقة مثلاً: لعبة بناء المكعبات
 - العاب الاتصالات مثلاً: لعبة "تابو" توقع وتخمن الكلمات المطلوبة
 - لعبة تنمي الخيال والابداع مثلاً: التحدث عن قصص بالصور
 - العاب يجلبون السعادة الى أصحاب المستكشفين والباحثين
 - العاب تمثيل مثلاً: تحزير عن أنواع مهنية او تقبص اشخاص
 - العاب خطط وتدبير استراتيجي مثلاً: لعبة "يا، ما تزع نفسك" او العاب كوتشينة مثل: الطاحونة "نادي رومي Rummy Club, Dame, Mühle"
 - العاب للصبر والمثابرة مثلاً: لعبة البازل بالصور (كل العائلة تستطيع ان تشارك باللعب)
 - العاب معرفة مثلاً: تحزير كلمات انسان/حيوان/شيء/طعام/نبات...
 - العاب للعقل مثلاً: لعبة الذاكرة (إشارة: اصنع من قبل لعبة الذاكرة بنفسك)
- لان اللعب ينشط العقل، قوموا على رعاية هذه الألعاب بطريقة تعليمية مدرسية او حضروهم من قبل.

هيكل اليوم

- الاطفال يحتاجون الى هيكل يومي واضح، هو الذي يسهل عليكم كاهل اليوم: ان التركيبة اليومية/الهيكل اليومي تقدم/يقدم للجميع بالعائلة الامان من جهة والالتزامات من جهة أخرى. ان الأمان والالتزامات هما عنصران قائدان مهمان للحياة اليومية وخاصة في ظروفنا الغير قابلة للموازنة.
- حقق مع اولادك خطة ليوم/الأسبوع من اجل الحصول على هيكل واضح
- نظم الروتين اليومي بحيث ان لا يحملكم أنتم واولادكم أكثر من طاقتكم.
- أوقات التعليم يجب ان تكون بنفس المواعيد المحددة باستمرار – من الممكن ان تكون هذه المواعيد بعد الظهر ايضاً.
 - يجب ان تقوم بتحديد مكان العمل وان لا يتغير.
 - باستطاعتك ان تقوم بتقدير الى أي مدى تساهم في مساعدة اولادك بالتعليم.
 - اجعل اليوم بقدر الإمكان إيجابي

التكلم عن التعليم

أنتم يجب عليكم كاهل ان تشاركون وتساعدون، ولكن يجب على الأولاد ان يؤدوا الواجبات بأنفسهم. للمساعدة اليكم الهيكل التالي:

- 1 . اعطي اولادك الوقت الكافي للتفكير:
ان يكون للأولاد الوقت الكافي والمكان لإنجاز العمل باستقلالية. هم يفكرون بمفردهم ويعملون ملاحظات للأسئلة.
- 2 . تكلم مع اولادك واعطيهم الفرصة للنطق بأفكارهم.
بعد مرور وقت محدد يستطيع الأولاد بتقديم طرق حل المسائل والنتائج للمراجعة معهم.

بعض الأسئلة والحوافز ممكن ان تكون:

- أخبرني ماذا فعلت هنا. وما هي الطرق التي اتبعتها؟
- أخبرني، كيف استطعت الحصول على النتيجة هذه.
- فكر بصوت عالي
- أعطني مثلاً لهذا.

- (عند وجود صعوبات للوصول الى حل المسألة): نفترض، انت تعلم الحل/او طريقة الحل، عندها كيف تستطيع ان تشرحها؟
- أسئلة عن الانطباعات الشعورية (كيف رائحتها؟ كيف شكلها؟ أي لون من الألوان هي؟...)
 - بماذا تذكرك هذا؟ من عن أي سياق اخر تعلم ذلك؟
 - اتعرف نموذج؟
 - لماذا الاستغراب؟
 - أي نوع من الأسئلة وصلت لها؟
 - ماذا تعلم الان، ما كنت لا تعرفه من قبل؟

إشارة: انه ليس من الضروري ان توجد الأجوبة الصحيحة فوراً. اخطاء، ضلال، وأساليب أخرى مهمة جداً وقيمة. من خلال ذلك يصبح التعلم ممكن. الأولاد يستطيعون بنفسهم الحصول على طرق الحلول، ويبقون في الذاكرة بصورة مستدامة، غير ان "تنبع" طريقة تفكير الأكبر.

3. الان يجب ان تعطي اولادك الوقت لإعادة التفكير بما قد شرح، للتفكير ولتعديل العمليات، الحلول والنتائج.
4. بالنهاية يفكرون الأولاد بماذا وكيف هم تعلمون.

أسئلة مساعدة للأطفال:

- ماذا استطعت ان اعمله جيداً؟ او لم أستطع؟
 - كيف امصت على نتيجتي؟ أي طرق استعملت؟
 - اي مراحل كانت سهلة؟ وبأي مراحل لاقيت صعوبات؟
 - ما هو الشيء المختلف الذي يمكن ان افعله المرة القادمة/ سأفعله؟
 - اين انا بحاجة الى مساعدة؟ وكيف أستطيع ان احصل عليها؟
- حتى يحصل الأولاد على روتين لهذا الشكل من التفكير عن الاعمال التي يقومون بها شخصياً من الأفضل البداية بأسئلة قليلة وسهلة.