

Lernen zu Hause

یاد گرفتن و آموختن در خانه

بازی کردن و یاد گرفتن

بگذارید فرزندانان زیاد بازی کنند و همچنین شما هم با آنها هم بازی شوید. بازی به معنای پردازش و استفاده و تولید و همچنین هم باعث کاهش استرس و همچنین یادگیری است، زیرا بازی موقعیت ها و روابط پیچیده را شبیه سازی می تواند منجر به استراتژی های عمل واقعی در زندگی شود. بازی در جامعه همبستگی و بهزیستی را ایجاد می کند بحث ها در زمان بازی نیز بخشی از بازی ها هستند، اما این بحث و جدال بایستی پس از بازی حل شوند. برای یادگیری در خانه در اینجا مناسب می باشد:

- * بازی هایی که مهارت های حرکتی دُرستی و همچنین حرکت های ظریف و خوب را حمایت می کنند. به مثال ساختمان یا چیزی ساختن با آجرهای بازی لگو Lego یا با سنگهای بازی Kappla کپلا
 - * بازی های ارتباطی و صحبت با همدیگر مانند بازی تابو Tabu
 - * بازی هایی که باعث خلاقیت و تخیل می شوند، مانند بازی نقاشان دوشنبه Montagsmaler، و یاد که با اصطلاحات تصویری روایت و نقل می شوند.
 - * بازی هایی که احساس و آرزوی تحقیق و اکتشاف را برآورده می کنند.
 - * با بازی کردن و نقش در آوردن، مثلاً حدس زدن حرفه و یا حدس زدن افراد.
 - * استراتژی و بازی های برنامه ریزی مانند بازی منج Mensch ärgere dich nicht یا بازی های مثل بازی های رامی Rommy دامه Dame و یا آسیاب Mühle آسیاب
 - * بازی هایی که صبر و تحمل و استقامت دارند، مانند پازل Puzzle در این بازی، می تواند توسط تمام انجام شود.
 - * بازی های دانشی و دانستی، مانند بازی Stadt, Land, Fluss شهر، کشور، رودخانه.
 - * بازی های حافظه مانند بازی Memory حافظه (نکته: از قبل بازی در حافظه را خودتان بسازید)
- از آنجا که بازی ها مغز را تحریک می کنند، هر یک از این بازی ها برای یادگیری در مدرسه را حمایت و پشتیبانی را آماده یادگیری می کنند.

Tagesstrukturen

ساختارهای و سازماندهی روزانه

کودکان به یک ساختار روشن و سازماندهی در روز احتیاج دارند که شما را نیز به عنوان والدین سبک و کمک و تساختار و سازماندهی در روز از یک طرف به همه در خانواده امنیت می دهد و از سوی دیگر تعهد و مسئولیت در امنیت و قابلیت اطمینان و مسئولیت پذیری، رهنمودهای مهمی برای زندگی روزمره در این زمان غیرقابل پیش بینی

برای یک ساختار و سازماندهی واضح، می توانید یک برنامه ریزی و سازماندهی یک روزه و یا یک هفته را تدویر

کارهای روزمره را طوری نظم و ترتیب دهید که نه برای خود شما و نه برای فرزندانان زیاد از حد خسته و مطالبه

- * زمان یادگیری باید به طور مرتب در زمان های معلوم و ثابتی باشد. این می تواند بعد از ظهرها هم؛ بیشتر مواقع هم، استراحت ها و رخصت های کوتاه و کوچکی باید برنامه ریزی شود.
- * محل کار و تکلیف باید ثابت و معلوم باشد و عوض نشود.
- * تا چه اندازه می توانید از یادگیری مستقل فرزند خود پشتیبانی و حمایت کنید، میتوانید از همه بهترین ارزیابی و حدس بزنید.
- * بگذارید روز سپری شده را به بهترین شکل ممکن پایان دهید.

Über das Lernen sprechen

در مورد یادگیری با همدیگر صحبت کنید

به عنوان والدین، شما باید یادگیری فرزندان خود را همراهی و پشتیبانی کنید. با این حال، بگذارید کودکان خودشان ساختارها و سازماندهی های زیر برای تمام اعضای خانواده مفید هستند:

کودکان وقت و مکان کافی برای کار مستقل دارند. آنها به تنهایی فکر می کنند و در مورد کارهای یادداشت می گیرند.

2. با فرزندان خود صحبت کنید و به آنها فرصت دهید تا افکار خود را به صورت کلامی و با حرف به کنند:

پس از یک زمان از پیش تعیین شده است، کودکان راه حل ها و نتایج احتمالی خود را به شما ارائه د و تکالیف لازمه را با شما در میان می گذارند.

- سوالات و انگیزه های مفیدی در این موارد می توانید در اینجا باشند :
- بگو چه کار کردی ؟ چه قدم برداشته ای ؟ شرح بده و توصیف کن.
- برای من توضیح دهید که چطور راه حل خود را پیدا کرده اید؟
- لطفاً با صدای بلند فکر کن تا من هم فکرت را پیگیری کنم.
- مثالی از آن برای من بزن .
- اگر در راه حل مشکل دارید ، میتوانید با فرزندان برای مثال چنین گفتگو کنید: فرض کنید راه حل ر پس چگونه آن را توضیح می دهید؟
- سوالاتی درباره برداشت های حسی و نظر دید و حس شما مانند؛ این چه بویی می دهد؟ این چه شکلی این چه رنگی دارد ؟
- این چه چیزی را به خاطر شما می آورد و یادآوری می کند؟ چه زمینه دیگری را می شناسید؟
- آیا الگویی را در اینجا دوباره تشخیص می دهید؟
- از چه چیزهایی تعجب می کنید ؟
- چه سوالاتی برای شما ایجاد شده است؟
- حالا چه می دانید که قبلاً نمی دانستید؟

Hinweis :

توجه : مسئله این نیست که همیشه راه حل مناسب آماده و پیدا شود. اشتباهات و راههای نادرست و دوری یک مسأ و با ارزش است. این یادگیری واقعی را امکان پذیر می کند. اگر کودکان راه حل های خود را دریابند ، به مراتب موثره شان باقی می ماند، تا از اینکه مسیرهای تفکر و راه حل بزرگسالان را فقط دنبال شود.

3. اکنون باید به فرزندان خود وقت و فرصت دهید تا درباره آنچه در مورد آنها بحث کرده اند ، دوباره د فکر کنند تا بتوانند در مورد راه حل ها ، نتایج و فرایندهای بدست آورده کار کنند.

4. در پایان ، کودکان در مورد آنچه و اینکه چگونه و چه جوری یاد گرفته اند فکر می کنند.

Hilfreiche Fragen für die Kinder sind hier :

سوالات مفید برای بچه ها در اینجا قرار دارد:

- به چه کار خوبی دسترسی پیدا کردم و موفق بودم و به چه کاری نه؟
 - من چطور به نتیجه ام رسیدم؟ چه کارهایی و اقداماتی انجام دادم؟
 - برای من در کجای ین مسائل راحت و آسان بود؟ در چه مقطعی و کجا من مشکل داشتم؟
 - دفعه بعد چه کارهایی دیگری می توانم انجام دهم؟
 - در کجای این مسائل نیاز به پشتیبانی و حمایت دارم؟ و چگونه می توانم آن را بدست آورم؟
- برای اینکه کودکان به طور معمول و عادی تفکری در مورد اعمال انجام داده خود بکنند، می تواند کمکی در اینجا با؛ فرزندان با سؤلهای کمی و سؤلهای ساده و آسانی شروع کنند .