

Обучение на дому

Игры и обучение

Дайте Вашим детям возможность много играть, а также играйте вместе с ними. С одной стороны игры обозначают проработку (избавление от стресса), а с другой стороны под ними также подразумевается обучение, так как во время игры моделируются комплексные ситуации и взаимосвязи, которые могут привести к стратегиям поведения в случае реальной ситуации. Игры в обществе создают чувство сплоченности и способствуют созданию хорошего самочувствия (споры в некоторых играх также являются неотъемлемой частью, при этом по окончании игры они должны быть прекращены). Для обучения на дому подходят следующие игры:

- игры, которые развивают общую (крупную) и тонкую (мелкую) моторику, например: *сборка конструктора Лего или же Капла-конструктора*
- коммуникативные игры, как например игра „*Табу*“
- игры, которые развивают творческие способности и фантазию, как например игра «*Художник в понедельник*», а также *пересказы различных историй с наглядными образами*
- игры, которые удовлетворят жажду открытий и исследований
- ролевые игры, как например *угадывание профессий и людей*
- стратегические и командно-штабные игры, как например игра “Не горячись”, игры в карты, игра “Руммикуб”, “Дама”, “Мельница”
- игры на терпение и выносливость, как например пазл (в эту игру может играть вся семья)
- игры на закрепление знаний, как например игра “Город, страна, река”
- игры для развития памяти, как например “Мемори” (совет: можно самому заранее смастерить игру “Мемори”)

Так как игры активизирует работу мозга, то каждая из этих вышеперечисленных игр поддерживает школьное обучение либо же подготавливает к этому обучению.

Дневная структура

Детям необходим четкий распорядок дня, который будет снимать с родителей нагрузку с одной стороны дневная структура дает всем членам семьи защищенность, а с другой стороны представляет собой обязательства. В данное время, в этом неопределенном состоянии, защита и обязательства являются важными направляющими в повседневной жизни. Для создания четкой структуры Вы можете с Вашими детьми разработать распорядок дня или же создать график на неделю.

Согласуйте режим дня таким образом, чтобы ни Вы, ни Ваши дети не были перегружены.

- процесс обучения должен происходить регулярно в определенное, строго установленное время — это может происходить также после обеда. При этом необходимо запланировать частые, небольшие перерывы.
- рабочее место должно быть четко закреплено и не должно меняться.

- то, насколько Вы сможете оказывать поддержку в самостоятельном обучении Вашего ребенка, лучше всего можете оценить лишь Вы сами.
- по возможности постарайтесь завершить день позитивно.

Разговор об обучении

Необходимо, чтобы Вы, родители, **сопровождали и поддерживали** процесс обучения Ваших детей, при этом позвольте **детям работать самостоятельно**. В этом Вам поможет следующая структура.

1. Предоставьте Вашим детям время на обдумывание - у детей есть достаточное количество времени, а также место для того, чтобы самостоятельно работать. Они мыслят самостоятельно и делают заметки к заданиям.
2. Разговаривайте с Вашими детьми и дайте им возможность, устно выразить свои мысли. После заранее установленного времени дети представляют Вам свои варианты решений и возможные результаты и обговаривают с Вами задания.

В данном случае полезными вопросами и импульсами могут являться следующие фразы:

- Расскажи мне, что ты сделал (сделала). Какие шаги ты предпринял (предприняла)? Опиши мне их.
- Объясни мне, как ты пришёл (пришла) к этому решению.
- Размышляй вслух.
- Приведи мне пример.
- (При наличии сложностей на пути к решению): допустим, что ты знал (знала) решение/ход решения. Как бы ты его мне объяснил (объяснила)?
- Вопросы о сенсорных впечатлениях (Как это пахнет? Как это выглядит? Какой у этого предмета цвет?..)
- Что это тебе напоминает? Из какого другого контекста ты уже с этим знаком (знакома)?
- Ты видишь образец?
- Чему ты удивляешься?
- Какие у тебя появились вопросы?
- Что ты знаешь сейчас, чего ты до этого не знал (знала)?

Примечание: Смысл не в том, чтобы сразу иметь наготове правильный ответ. Ошибки и ложные пути, а также окольные пути являются важными и ценными! Благодаря им настоящее обучение становится возможным. Если дети сами находят варианты решений, то это более основательно фиксируется в их памяти, нежели, если они всего лишь воспроизведут цепь умозаключений взрослых людей.

3. Теперь Вам необходимо предоставить Вашим детям время для того, чтобы обсуждаемое ранее вместе еще раз обдумать, а также переработать все варианты решений, результаты и процессы.

4. По завершении дети задумываются о том, что и каким образом они выучили.

Полезные вопросы для детей Вы найдете здесь:

- Что у меня получилось? Что не (не совсем) удалось?
- Как я пришел (пришла) к своему ответу? Какие шаги я предпринял (предприняла)?
- На каком этапе это было для меня легко? А на каком этапе у меня были (ещё были) сложности?
- Что я могу/ буду в следующий раз делать по-другому?
- Когда мне нужна поддержка? Как мне её получить?

Для обретения детьми навыка размышлять таким образом о своих собственных действиях, в этом им могут помочь небольшое количество простых вопросов, задаваемых самим себе.