

## Apprendre à la maison

### Jouer et apprendre

Laissez vos enfants jouer et jouez aussi avec eux. Jouer permet non seulement de réduire son stress mais aussi d'apprendre, car dans le jeu, on simule des situations complexes et des interrelations qui peuvent conduire à des stratégies d'action réelle. Jouer dans la communauté crée des liens et un sentiment de bien-être (la dispute fait également partie de certains jeux mais elle devrait pouvoir être résolue après le jeu). Pour « apprendre à la maison », on peut jouer à :

- des jeux qui favorisent la motricité globale et fine, par exemple: *les briques Lego ou Kappla*
- des jeux de communication, tels que *Taboo*
- des jeux qui encouragent la créativité et l'imagination, tels que *Dessinez, c'est gagné, les histoires*
- des jeux qui donnent envie de découvrir et d'explorer
- des jeux de rôle, comme pour deviner des professions et des personnalités
- des jeux de stratégie, tels que *le jeu des petits chevaux, un jeu de cartes, le rummykub, les dames, le jeu du moulin*
- des jeux de patience et d'endurance, tels que des *puzzles* (toute la famille peut y participer)
- des jeux de connaissance, tels que *le petit bac*
- des jeux de mémoire, tels qu'un *memory* (conseil : vous pouvez le créer vous-même)

Étant donné que le jeu stimule le cerveau, chacun de ces jeux accompagne ou prépare l'apprentissage scolaire.

### Les structures quotidiennes

Les enfants ont besoin d'une journée clairement structurée, ce qui vous soulagera également en tant que parents : La structure de la journée permet à chaque membre de la famille de se sentir en sécurité d'une part et d'avoir une sorte d'orientation d'autre part. La sécurité et l'orientation sont des lignes directrices importantes pour la vie quotidienne dans cette période impondérable.

Afin d'obtenir cette structure claire, vous pouvez élaborer un plan quotidien ou hebdomadaire avec vos enfants.

Organisez votre quotidien de manière à ce que ni vous ni vos enfants ne soyez surchargés.

- L'apprentissage doit se faire régulièrement et à des heures fixes - cela peut aussi être l'après-midi. Prévoyez des pauses fréquentes et courtes.
- L'endroit où vous apprenez ou travaillez doit toujours être le même.
- Estimez vous-même dans quelle mesure vous pouvez accompagner l'apprentissage autonome de votre enfant.
- Terminez la journée de la façon la plus positive possible.

## Parler de l'apprentissage

En tant que **parents**, vous devez certes **accompagner et soutenir** l'apprentissage de vos enfants, mais vos **enfants** doivent aussi pouvoir **travailler eux-mêmes**. Pour ce faire, la structure suivante pourrait s'avérer être utile :

1. Donnez à vos enfants le temps de réfléchir :  
Les enfants ont suffisamment de temps et d'espace pour travailler de manière indépendante. Ils réfléchissent seuls et prennent des notes.
2. Parlez à vos enfants et donnez-leur la possibilité de s'exprimer verbalement :  
Après un certain temps que vous aurez fixé ensemble, les enfants présenteront leurs solutions et leurs résultats et discuteront de leurs devoirs avec vous.

Quelques exemples de questions que vous pourriez leur poser :

- Dis-moi ce que tu as fait. Comment as-tu avancé dans ton travail ? Décris-moi les étapes.
- Explique-moi comment tu as trouvé la solution.
- Pense tout haut.
- Donne-moi un exemple.
- (En cas de difficultés à trouver la solution) : Si tu connaissais la solution / si tu savais comment faire, comment est-ce que tu l'expliquerais ?
- Questions sur les impressions sensorielles (Qu'est-ce que tu sens ? À quoi ça ressemble ? Quelle est la couleur de...? etc.)
- Qu'est-ce que cela te rappelle ? Dans quel autre contexte est-ce que tu connais cela ?
- Reconnais-tu des modèles ?
- Qu'est-ce que tu te poses comme question ? Qu'est-ce qui t'étonne ?
- Quelles sont les questions qui se sont posées ?
- Que sais-tu maintenant que tu ne savais pas auparavant ?

**NOTE** : Il ne s'agit pas de toujours obtenir la bonne solution tout de suite. Les erreurs, les fautes et les détours sont importants et précieux ! Cela permet un véritable apprentissage. Lorsque les enfants découvrent les solutions eux-mêmes, ces solutions restent plus durablement ancrées dans leur mémoire. Il ne s'agit pas uniquement de reproduire le train de pensée des adultes.

3. Vous devez maintenant donner le temps à vos enfants de réfléchir à tout ce dont vous avez discuté ensemble, de repenser aux solutions, aux résultats et aux processus.
4. À la fin, les enfants réfléchissent à ce qu'ils ont appris et à la manière dont ils l'ont fait.

Vous trouverez ici des questions utiles pour les enfants :

- Qu'est-ce que j'ai fait de bien ? Qu'est-ce que je dois encore améliorer ?
- Comment suis-je arrivé à ce résultat ? Quelles étapes ai-je suivies ?
- À quels moments cela a-t-il été facile pour moi ? À quels moments ai-je (encore) eu des difficultés ?
- Qu'est-ce que je peux/pourrais faire différemment la prochaine fois ?
- Où ai-je besoin d'aide ? Comment puis-je l'obtenir ?

Afin d'habituer les enfants à réfléchir à leurs propres actions, il est recommandé de commencer par - quelques - questions simples.