

Niveau A1+

BU 4. Jahrgang nach 2 Jahren



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Im Rahmen des *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency* hat die Schülerin/der Schüler fachsprachliche Kompetenzen im angegebenen Fach/Lernfeld in der englischen Sprache auf dem angegebenen Niveau gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) erworben.

Die Schülerin/der Schüler...

Bezug: GER-Globalskala

- kann vertraute, häufig gebrauchte Fachausdrücke und einfache Sätze zu bekannten Sachfachinhalten verstehen und verwenden.
- kann, mit den oben genannten Mitteln, einfache fachliche Inhalte wiedergeben, einfache Fragen dazu stellen sowie Antworten auf diese Fragen geben.
- kann sich auf einfache Art über bekannte fachliche Inhalte verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Bezug: Qualitative Aspekte des Sprachgebrauchs

Produktion

Mündlich:

- kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen, unter Einbezug bekannter Fachausdrücke, über vertraute Sachfachinhalte äußern.

Schriftlich:

- kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze zu bekannten fachlichen Inhalten verfassen.
- kann Informationen über einfache Sachfachinhalte aufschreiben und dabei die vertraute Fachsprache verwenden.

Rezeption

Hören:

- kann konkrete Informationen zu vertrauten sachfachlichen Themen erfassen, sofern diese langsam und klar artikuliert wurden und wenn Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.
- kann in audiovisuellen Medien vertraute Wörter, Gebärden und Wendungen erkennen und die Themen identifizieren, indem visuelle Informationen sowie allgemeines und fachliches Wissen genutzt werden.

Lesen:

- kann kurze, einfache Texte zu vertrauten Sachfachinhalten Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/ sie bekannte Fachausdrücke und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.

Interaktion

Mündlich:

- kann sich auf einfache Art über bekannte Fachinhalte verständigen, wenn die Kommunikation durch langsames Wiederholen, Umformulieren oder Ähnliches unterstützt wird.
- kann einfache Fragen zu sehr vertrauten fachlichen Inhalten stellen und beantworten, einfache Feststellungen zum Thema treffen oder auf solche reagieren.

Schriftlich:

- kann (gegebenenfalls mit Unterstützung) schriftlich Informationen zu sehr vertrauten fachlichen Inhalten erfragen oder weitergeben.

Mediation

- kann mit einfachen Worten und nicht sprachlichen Signalen Interesse an einer Idee äußern, die bekannte fachliche Inhalte betrifft.
- kann einfache, vorhersehbare fachliche Informationen übermitteln, die in kurzen einfachen Texten wie Schildern und Notizen, Postern und Programmen enthalten sind.

Level A1+

End of year 4, after two years of bilingual learning

Within the framework of the *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency*, the student has acquired subject-specific competences in the specified subject in English (as outlined below) at the indicated level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

The student ...

Reference: CEFR Global scale

- can understand and use familiar, frequently used terms and basic phrases related to familiar subject content.
- can reproduce simple subject-specific content using the above-mentioned means, ask simple questions about it and answer these questions.
- can communicate in a simple way about everyday and familiar subject content if the interlocutor talks slowly and clearly and is prepared to help.

Reference: Qualitative aspects of language use

Production

Oral:

- can use simple phrases with mainly isolated expressions, including familiar subject-related terms, on familiar subject matter.

Written:

- can write simple, isolated phrases and sentences on familiar subject content and matters of personal relevance.
- can write down information on simple subject content using familiar subject-related language

Reception

Listening:

- can recognize concrete information on familiar subject-specific topics, when people speak slowly and clearly and pauses allow time to make sense of it.
- can recognise familiar words, signs and phrases in audio-visual media and identify the topics by using visual information as well as general and subject knowledge.

Reading:

- can understand short, simple texts on everyday and familiar topics sentence by sentence, recognising familiar subject-related terms and basic phrases, if necessary, by reading the text several times.

Interaction

Oral:

- can interact in as simple way about familiar subject content provided the interlocutor is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and helps formulate what the student wants to say.
- can ask and answer simple questions about very familiar subject content, make simple observations about the subject or respond to them.

Written:

- can (with support if necessary) ask for or pass on information and give information in writing on very familiar subject matter.

Mediation

- can use simple words and non-verbal signals to show interest in an idea relating to familiar subject content.
- can convey simple, predictable subject-related information in short simple texts given in short simple signs and notices, posters and programmes.