

Niveau A2+

BU ESA



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur

Im Rahmen des *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency* hat die Schülerin/der Schüler fachsprachliche Kompetenzen im angegebenen Fach/Lernfeld in der englischen Sprache auf dem angegebenen Niveau gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) erworben.

Die Schülerin/der Schüler ...

Bezug: GER-Globalskala

- kann Sätze und häufig gebrauchte Fachausdrücke verstehen.
- kann sich in bekannten, fachlich routinemäßigen Situationen verständigen und (gegebenenfalls mit Unterstützung) nachvollziehbar Fachinformationen austauschen.
- kann mit einfachen Mitteln fachliche Informationen im Zusammenhang beschreiben.

Bezug: Qualitative Aspekte des Sprachgebrauchs

Produktion

Mündlich:

- kann eine einfache Beschreibung von vertrauten fachlichen Phänomenen, Sachverhalten und Zusammenhängen unter Verwendung grundlegender Fachbegriffe und Wendungen geben.

Schriftlich:

- kann vertraute fachliche Phänomene, Sachverhalte und Zusammenhänge in einfachen Wendungen und Sätzen beschreiben, unter Verwendung grundlegenden Fachwortschatzes und unter Nutzung einfacher kausaler und temporaler Konnektoren.

Rezeption

Hören:

- kann grundlegende, aus dem Unterricht bekannte Fachbegriffe und Beschreibungen von Zusammenhängen verstehen, sofern langsam und deutlich gesprochen wird.
- kann audiovisuellen Medien folgen und verstehen, um welche Themen es sich handelt, sofern die Bilder eine beträchtliche Verstehenshilfe sind.

Lesen:

- kann kurze, einfache Texte zu vertrauten fachlichen Inhalten verstehen, in denen im Unterricht erlernte fachsprachliche Begriffe und Wendungen sowie gängige Alltagssprache verwendet werden.

Interaktion:

Mündlich:

- kann sich in einfacher Form über ein Material (Quelle, Statistik und so weiter) äußern und über dessen groben Inhalt verständigen.
- kann sich mit einem Partner in einem kurzen Gespräch über einen Unterrichtsgegenstand verständigen, sofern die Gesprächspartner, falls nötig, helfen.
- kann ohne übermäßige Mühe in fachtypischen Routinegesprächen Fragen stellen und in vorhersehbaren Unterrichtssituationen Gedanken und Informationen austauschen.

Schriftlich:

kann mit formelhaften Phrasen Notizen abfassen, wenn es um konkrete Fachinhalte geht.

Mediation:

- kann fachlich relevante Informationen aus klar strukturierten, einfachen fachlichen Quellen übermitteln, sofern sie bekannte Aspekte in eingeführter Fachsprache betreffen.
- kann die Hauptpunkte einer einfachen oder bekannten fachlichen Information identifizieren, wiederholen und zielführend umschreiben.

Level A2+

First general school leaving certificate/ESA

Within the framework of the *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency*, the student has acquired subject-specific competences in the specified subject in English (as outlined below) at the indicated level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

The student ...

Reference: CEFR Global scale

- can understand sentences and frequently used subject-specific terms.
- can communicate in familiar, routine subject-specific situations and (with support if necessary) exchange subject-specific information in a comprehensible way.
- can describe subject-specific information in context using simple means.

Reference: Qualitative aspects of language use**Production**

Oral:

- can give a simple description and presentation of familiar subject-specific matters, facts and contexts using simple subject-specific terms, phrases and sentences.

Written:

- can describe familiar subject-specific matters, facts and relationships in simple phrases and sentences, using simple subject-specific vocabulary and simple causal and temporal connectors.

Reception

Listening:

- can understand basic subject-specific phrases, instructions, terms and descriptions of contexts familiar from the classroom, provided speech is clearly and slowly articulated.
- can understand the most important information contained in short audio-visual media, provided the images are a great help in understanding and the delivery is clear and relatively slow.

Reading:

- can understand short, simple texts on familiar subject matters using subject-specific terms and phrases learned in class as well as a high frequency everyday language.

Interaction

Oral:

- can communicate in a simple way about a material (source, statistic, etc.) and agree on its broader content.
- can communicate with a partner in a short conversation about a subject matter, provided the conversation partners help if necessary.
- can ask questions in typical routine conversations and exchange thoughts and information in foreseeable classroom situations without undue effort.

Written:

- can write formulaic phrases when dealing with specific subject content.

Mediation

- can convey subject-relevant information from clearly structured, simple subject-related sources, provided it concerns familiar aspects in familiar subject-specific language.
- can identify, repeat and paraphrase the main points of simple or familiar technical information.