

# Niveau A2

## BU 4. Jahrgang nach 4 Jahren

Im Rahmen des *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency* hat die Schülerin/der Schüler fachsprachliche Kompetenzen im angegebenen Fach/Lernfeld in der englischen Sprache auf dem angegebenen Niveau gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) erworben.

### Die Schülerin/der Schüler ...

#### Bezug: GER-Globalskala

- kann Sätze und häufig gebrauchte Fachausdrücke verstehen, die mit bekannten sachfachlichen Themen zusammenhängen.
- kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über geläufige Fachinhalte geht.
- kann mit einfachen Mitteln vertraute fachliche Informationen im Zusammenhang beschreiben.

#### Bezug: Qualitative Aspekte des Sprachgebrauchs

##### Produktion

###### Mündlich:

- kann eine einfache Beschreibung von vertrauten fachlichen Phänomenen, Sachverhalten und Zusammenhängen geben und zwar in kurzen, listenhaften Abfolgen aus einfachen Wendungen und Sätzen.

###### Schriftlich:

- kann eine Reihe einfacher Wendungen und Sätze zu geläufigen Sachfachinhalten verfassen und mit Konnektoren wie „und“, „aber“ oder „weil“ verbinden.

##### Rezeption

###### Hören:

- kann Wendungen und Fachbegriffe verstehen, die vertraute fachliche Inhalte betreffen, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
- kann audiovisuellen Medien folgen und verstehen, um welche Themen es sich handelt, sofern die Bilder eine beträchtliche Verstehenshilfe sind und sofern deutlich und ziemlich langsam gesprochen wird.

###### Lesen:

- kann kurze, einfache Texte zu vertrauten fachlichen Inhalten lesen und verstehen, die einen sehr frequenten Fachwortschatz und einen gewissen Anteil bekannter Wörter enthalten.

##### Interaktion

###### Mündlich:

- kann sich in einfacher, strukturierter Form über ein Material (Text, Bild und so weiter) äußern und über dessen groben Inhalt verständigen.
- kann sich mit einer/m Partner/in in einem einfachen, routinemäßigen Gespräch über einen Unterrichtsgegenstand verständigen, sofern die/der Gesprächspartner/in, falls nötig, hilft.
- kann ohne übermäßige Mühe in fachtypischen Routinegesprächen Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Unterrichtssituationen Gedanken und Informationen über bekannte Fachinhalte austauschen.

###### Schriftlich:

- kann kurze, einfache, formelhafte Notizen abfassen, wenn es um konkrete Fachinhalte geht.

##### Mediation

- kann fachlich relevante Informationen aus klar strukturierten, kurzen, einfachen Informationstexten übermitteln, sofern die Texte konkrete, vertraute Themen betreffen und in einfacher Alltagssprache verfasst sind.
- kann den/ die Hauptpunkt/e kurzer, einfacher Gespräche oder Texte zu bekannten fachlichen Themen übermitteln, sofern diese klar in einfacher Sprache ausgedrückt sind.

# Level A2

End of year 4, after four years of bilingual learning



Schleswig-Holstein  
Ministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Kultur

Within the framework of the *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency*, the student has acquired subject-specific competences in the specified subject in English (as outlined below) at the indicated level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

The student ...

## Reference: CEFR Global scale

- can understand sentences and frequently used terms related to familiar subject-specific topics.
- can communicate in simple, routine situations involving a simple and direct exchange of information on familiar subject content.
- can describe familiar subject information in context using simple means.

## Reference: Qualitative aspects of language use

### Production

Oral:

- can give a simple description of familiar subject-related matters, facts and contexts as a short series of simple phrases and sentences linked into a list.

Written:

- can write a series of simple phrases and sentences on familiar subject matter, using connectors such as "and", "but" or "because".

### Reception

Listening:

- can understand phrases, instructions and terms related to familiar subject matters, provided speech is clearly and slowly articulated.
- can understand the most important information contained in short audio-visual media, provided the images are a great help in understanding and the delivery is clear and relatively slow.

Reading:

- can read and understand short, simple texts on familiar subject matters which consist of very familiar subject-specific language.

### Interaction

Oral:

- can express him/herself in a simple, structured way about a source material (text, picture, etc.) and communicate about its broad content.
- can communicate with a partner in a simple, routine conversation about a subject, provided the other person helps if necessary.
- can ask and answer questions in typical routine conversations and exchange thoughts and information about familiar subject content in predictable classroom situations without undue effort.

Written:

- can write short, simple, formulaic notes when dealing with specific subject content.

### Mediation

- can convey subject-related information from clearly structured, short, simple informational texts, provided the texts concern concrete, familiar topics and are written in simple everyday language.
- can convey the main point(s) of short, simple conversations or texts on familiar subject-specific topics, provided they are clearly expressed in simple language.