

# Niveau B1+

BU MSA



Schleswig-Holstein  
Ministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Kultur

Im Rahmen des *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency* hat die Schülerin/der Schüler fachsprachliche Kompetenzen im angegebenen Fach/Lernfeld in der englischen Sprache auf dem angegebenen Niveau gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) erworben.

## Die Schülerin/der Schüler ...

### Bezug: GER-Globalskala

- kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standard- und einfache Fachsprache verwendet wird.
- kann sich einfach und erkennbar fachlich zielführend und gegebenenfalls m. Unterstützung argumentierend über Fachthemen äußern.
- kann auch einfache abstrakte fachliche Gedanken und Zusammenhänge beschreiben, erklären und begründen.

### Bezug: Qualitative Aspekte des Sprachgebrauchs

#### Produktion

##### Mündlich:

- kann grundlegende fachliche Phänomene und Sachverhalte relativ flüssig beschreiben, einzelne Zusammenhänge herstellen und bewerten unter Verwendung fachtypischer Begriffe und Wendungen.

##### Schriftlich:

- kann eine zusammenhängende Beschreibung von grundlegenden fachlichen Phänomenen, Sachverhalten und einzelnen Zusammenhängen geben, unter Verwendung grundlegender Fachbegriffe und Wendungen in fachtypischen Darstellungsformen und Nutzung einfacher kausaler und temporaler Konnektoren.

#### Rezeption

##### Hören:

- kann unkomplizierte Sachinformationen zu bekannten fachspezifischen Inhalten verstehen und die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen.
- kann die Hauptpunkte verstehen, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache oder bekannter Varietät über im Unterricht behandelte Inhalte gesprochen wird.
- kann in audiovisuellen Medien zu fachlich bekannten Themen einen großen Teil verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird und sofern die Informationen im Wesentlichen durch Bild und Aktion getragen werden.

##### Lesen:

- kann unkomplizierte Sachtexte und Darstellungsformen über im Unterricht behandelte Themen mit befriedigendem Verständnis lesen.

#### Interaktion

##### Mündlich:

- kann ohne Vorbereitung an Fachgesprächen über vertraute Themen teilnehmen, persönliche Meinungen ausdrücken und Informationen austauschen.
- kann sich ohne Vorbereitung über vertraute Fachmethoden und Herangehensweisen verständigen.
- kann ein breites Spektrum einfacher fachsprachlicher Mittel einsetzen, um Fachinformationen austauschen, prüfen und bestätigen, mit weniger eingeübten Fachinhalten umgehen, diese erklären und problematisieren.
- kann Gedanken zu eher abstrakten fachlichen Themen ausdrücken.

##### Schriftlich:

- kann in vorstrukturierten Textgenres einfache Fachinformationen geben oder erfragen und dabei deutlich machen, was sie/er für wichtig hält.
- kann Informationen und Gedanken zu abstrakten wie konkreten Themen mitteilen, Informationen prüfen und einigermaßen präzise ein Problem erklären oder Fragen dazu stellen.

#### Mediation

- kann die wesentlichen Punkte komplexerer Sachverhalte durch meist funktionale Umschreibungen übermitteln.
- kann fachbezogene Fragen stellen, um andere zur Klärung ihrer fachlichen Aussagen zu bewegen.
- kann mithilfe geübten fachtypischen Herangehens neue Informationen mit bereits bekannten Zusammenhängen verknüpfen.
- kann bekannte fachliche Darstellungen zur Veranschaulichung in andere Darstellungsformen umwandeln oder in Sinneinheiten zerlegen, um andere zu informieren.

# Level B1+

## Second general school leaving certificate/MSA



Schleswig-Holstein  
Ministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Kultur

Within the framework of the *Schleswig-Holstein International Certificate of Bilingual Proficiency*, the student has acquired subject-specific competences in the specified subject in English (as outlined below) at the indicated level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

### The student ...

#### Reference: CEFR Global scale

- can understand the main points when clear standard and simple subject-specific language is used.
- can express him/herself simply and recognizably in a subject-specific target-oriented manner and, if necessary, with support, in an argumentative manner on specialist topics.
- can also describe, explain and justify simple abstract subject-specific thoughts and contexts.

#### Reference: Qualitative aspects of language use

##### Production

###### Oral:

- can sustain a straightforward description of subject-specific matters and facts reasonably fluently, establish and evaluate individual connections using typical subject-specific terms, phrases and presenting it as a linear sequence of points.

###### Written:

- can write straightforward connected texts on a range of subject-specific matters and individual contexts by using subject-specific terms and phrases linking them by a series of causal and temporal connectors into a linear sequence.

##### Reception

###### Listening:

- can understand straightforward factual information about common subject-specific content, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent.
- can understand the main points of clear standard speech on familiar subject-related matters in standard language regularly encountered in class.
- can understand the main points of audio-visual media about familiar subjects delivered relatively slowly and clearly and when the information is carried mainly by images and action.

###### Reading:

- can read straightforward factual texts and presentations on topics covered in class with a satisfactory level of comprehension.

##### Interaction

###### Oral:

- can participate in subject-specific discussions on familiar topics, express personal opinions and exchange information without preparation.
- can communicate without preparation using familiar subject-specific methods and approaches.
- can use a wide range of simple subject-specific language to exchange, check and confirm subject-specific information, deal with, explain and problematize less practiced technical content.
- can express thoughts on more abstract subject-specific topics.

###### Written:

- can convey subject-specific information in pre-structured text genres, making clear what he/she feels to be important.
- can communicate information and ideas on both abstract and concrete topics, check information, and explain a problem or ask questions with reasonable precision.

##### Mediation

- can convey the main points of complex issues of subject-related matters using mostly functional paraphrases, although his/her lexical limitations cause difficulty with formulation at times.
- can ask and answer subject-related questions to get others to clarify their subject-related statements.
- can link new information to already known contexts with the help of a practiced, subject-typical approach.
- can convert familiar subject-specific presentations into other forms of presentation or break them down into units of meaning in order to inform others.