



# 10. Landesfachtag Bilingualer Unterricht

Samstag, 29. Oktober 2022



Angebot für  
**Primarstufe und  
Sekundarstufen  
I und II**

## Programm

<b>09:00 Uhr</b>	<b>Begrüßung</b> Oliver Sesemann (IQSH)	<b>11:15 Uhr</b>	Pause
	<b>Grußworte</b> Dr. Annette de la Motte-Martens (MBWFK)	<b>11:45 Uhr</b>	<b>Parallele Workshops I</b>
<b>09:15 Uhr</b>	<b>Fachvortrag I</b>	<b>13:15 Uhr</b>	Pause
<b>10:00 Uhr</b>	Pause	<b>13:45 Uhr</b>	<b>Parallele Workshops II</b>
<b>10:30 Uhr</b>	<b>Fachvortrag II</b>	<b>15:15 Uhr</b>	Ende der Veranstaltung

## 10. Landesfachtag Bilingualer Unterricht

**Datum:** Samstag, 29. Oktober 2022, 09:00 - 15:15 Uhr



**Ort:** Hohes Arsenal, Arsenalstraße 2, 24768 Rendsburg

**Anmeldung online bis zum 22.10.2022 unter**  
<https://formix.info/BIL0060>

## Kontakt:

Oliver Sesemann, Landesfachberater Bilingualer Unterricht  
E-Mail: [oliver.sesemann@iqsh.de](mailto:oliver.sesemann@iqsh.de)

## Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Sarah Nielsen  
E-Mail: [sarah.nielsen@iqsh.landsh.de](mailto:sarah.nielsen@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-226

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

sowohl an Grundschulen als auch an weiterführenden Schulen genießen Schülerinnen und Schüler sprachsensibel geplanten, vielperspektivischen, kommunikativen Fachunterricht und erwerben dabei fachsprachliche Fertigkeiten in gleich zwei Sprachen.

Auf dem 10. Landesfachtag Bilingualer Unterricht (BU) werden Vorträge zu relevanten, aktuellen wissenschaftlichen Befunden und unterrichtspraktische Workshops zu Fragen des BU in der Primar- und der Sekundarstufe angeboten.

Im Zentrum stehen jeweils Gelingensbedingungen bilingualer Angebote auf unterschiedlichen Ebenen. Dabei liegt der Fokus zum einen auf der aktivierenden, diskursiven Gestaltung des Unterrichts, zum anderen auf Erkenntnissen zur Organisation des Gesamtangebots.

Bewusst werden Primar- und Sekundarstufen gemeinsam in den Blick genommen, um zur verstärkten Etablierung von BU als Kontinuum anzuregen.

Fragen zu den vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten bilingualer Angebote durch das neue Landeskonzept Bilingualer Unterricht werden in einer Q&A-Runde besprochen.

Ich lade Sie zu diesem Landesfachtag herzlich ein und freue mich auf einen regen Austausch.

Oliver Sesemann  
Landesfachberater Bilingualer Unterricht, IQSH

## Fachvorträge

### Fachvortrag I

**„Lernen in zwei Sprachen“ - Architektur eines sprachendidaktischen Erfolgsmodells: Befunde und Konsequenzen des bayerischen Schulversuchs zur bilingualen Grundschule Englisch**

Prof. Dr. Heiner Böttger (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)

### Fachvortrag II

**Unterrichtsgespräche kognitiv aktivierend gestalten. Befunde der Forschung und Impulse für eine verbesserte Praxis**

Prof. Dr. Frank Lipowsky (Universität Kassel)

## Parallele Workshops I

**Wie kann vertieftes Lernen im Bilingualen Unterricht bereits in Jg. 7/8 trotz begrenzter fremdsprachlicher Fähigkeiten gelingen?**

Barbara Kirsche (Kurt-Tucholsky-Schule, Flensburg)  
Sek. I, alle Sachfächer

**Mit der Argumentationswippe differenzierte und reflektierte Urteile bilden: "Geoengineering - a necessary tool in the fight against global warming or a dangerous distraction?"**

Jonas Tumbrink (Sophie-Charlotte-Gymnasium und Schulpraktisches Seminar Neukölln, Berlin)  
Sek. I & II, gesellschaftliche Fächer

**Das DSD II als Impuls für einen kompetenzorientierten Bili-Unterricht mit gesellschaftlichem Schwerpunkt (DSD II = Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz - Zweite Stufe)**

Bastian Naumann (ZfA Budapest und Perczel Mór Gimnazium Siófok (Auslandsschulwesen))  
Sek. I & II, gesellschaftliche Fächer

**Die Storyline-Methode: Unterrichtseinheiten motivierend und ertragreich durchführen**

Marita Sauer (Schule An der Gartenstadt, Hamburg)  
Primarstufe

**Fächerverbindender Einblick (Mathe, Sachunterricht) mit dem Schwerpunkt Musik**

Maria Clasen (Schule An der Gartenstadt, Hamburg)  
Primarstufe

**Mit kleinen Unterrichtsprojekten (Jg. 1/2 und Jg. 3/4) fächerverbindenden Immersionsunterricht gestalten**

Catherine Butchart & Almut Gurski (beide Schule An der Gartenstadt, Hamburg)  
Primarstufe

## Parallele Workshops II

**Von Bildbeschreibung bis Werturteil - sprachliche Unterstützungssysteme im Bilingualen Unterricht**

Morten Basse (Alexander-von-Humboldt-Schule, Neumünster)  
Sek. I & II, gesellschaftliche Fächer

**Die Storyline-Methode: Unterrichtseinheiten motivierend und ertragreich durchführen**

Marita Sauer (Schule An der Gartenstadt, Hamburg)  
Primarstufe

**Fächerverbindender Einblick (Mathe, Sachunterricht) mit dem Schwerpunkt Musik**

Maria Clasen (Schule An der Gartenstadt, Hamburg)  
Primarstufe

**Mit kleinen Unterrichtsprojekten (Jg. 1/2 und Jg. 3/4) fächerverbindenden Immersionsunterricht gestalten**

Catherine Butchart & Almut Gurski (beide Schule An der Gartenstadt, Hamburg)  
Primarstufe

**Q&A zum Landeskonzept Bilingualer Unterricht des Landes Schleswig-Holstein**

Oliver Sesemann (IQSH)  
Alle Schulstufen, Schulorganisation