



11. Landesfachtag Bilingualer Unterricht

# Anregungen, Erfahrungen, Austausch

Samstag, 16. November 2024

Angebot für  
**Primarstufe** und  
**Sekundarstufen**  
**I und II**

## Programm

<b>09:30 Uhr</b>	<b>Begrüßung</b> Oliver Sesemann (IQSH)	<b>10:45 Uhr</b>	<b>Fachvortrag II</b>
	<b>Grußworte</b> Dr. Annette de la Motte-Martens (MBWFK) Prof. Dr. Holger Limberg (EUF)	<b>11:30 Uhr</b>	Pause
<b>09:45 Uhr</b>	<b>Fachvortrag I</b>	<b>12:15 Uhr</b>	<b>Parallele Workshops I</b>
<b>10:30 Uhr</b>	Pause	<b>13:30 Uhr</b>	Pause
		<b>13:45 Uhr</b>	<b>Parallele Workshops II</b>
		<b>15:00 Uhr</b>	Ende der Veranstaltung

## 11. Landesfachtag Bilingualer Unterricht Anregungen, Erfahrungen, Austausch



**Datum:** Samstag, 16. November 2024,  
09:30 - 15:00 Uhr

**Ort:** Europa-Universität Flensburg (EUF),  
Auf dem Campus 1, 24943 Flensburg

Anmeldung online bis zum 09.11.2024 unter  
<https://formix.info/BIL0079>

### Kontakt:

Oliver Sesemann, Landesfachberater Bilingualer Unterricht  
E-Mail: [oliver.sesemann@iqsh.de](mailto:oliver.sesemann@iqsh.de)

### Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit:

Sarah Nielsen  
E-Mail: [sarah.nielsen@iqsh.landsh.de](mailto:sarah.nielsen@iqsh.landsh.de)  
Tel.: 0431 5403-226

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Schülerinnen und Schüler genießen sowohl an Grundschulen als auch an weiterführenden Schulen sprachsensibel geplanten, vielperspektivischen, kommunikativen Fachunterricht und erwerben dabei fachsprachliche Fertigkeiten in gleich zwei Sprachen.

Auf dem 11. Landesfachtag Bilingualer Unterricht (BU) werden unterrichtsrelevante Entwicklungen im Austausch zwischen Schulpraxis, Wissenschaft und Fachdidaktik über alle drei Phasen (erfahrene Lehrkräfte aus Primar- wie Sekundarschule, Lehrkräfte in Ausbildung sowie Lehramtsstudierende) thematisiert, vertieft und aktualisiert. Im Zentrum stehen jeweils Gelingensbedingungen bilingualer Angebote auf unterschiedlichen Ebenen. Dabei liegt der Fokus zum einen auf der aktivierenden, diskursiven Gestaltung des Unterrichts, zum anderen auf Erkenntnissen zur Organisation des Gesamtangebots.

Bewusst werden Primar- und Sekundarstufen gemeinsam in den Blick genommen, um zur verstärkten Etablierung von BU als Kontinuum anzuregen.

Wir laden Sie zu diesem Landesfachtag herzlich ein und freuen uns auf einen regen Austausch.

Oliver Sesemann  
Landesfachberater Bilingualer Unterricht, IQSH

Prof. Dr. Holger Limberg und Prof. Dr. Olaf Jäkel  
beide Institut für Anglistik und Amerikanistik, EUF

## Fachvorträge

### Fachvortrag I

**Was macht die Professionalität von CLIL-Lehrer/-innen aus? - Ein kleiner Rundgang durch die Professionalisierungsforschung zu einer besonderen Berufsgruppe**

Prof. Dr. Stephan Breidbach (Direktor Professional School of Education (PSE), Humboldt-Universität zu Berlin)

### Fachvortrag II

**A Plea for CLIL in Primary School - and how to do it: Ermutigung und Checkliste, erfahrungsbasiert**

Prof. Dr. Olaf Jäkel (Institut für Anglistik und Amerikanistik, Europa-Universität Flensburg)

## Parallele Workshops I

### **Bili all year round - Der Einsatz von analogen und digitalen Medien im fächerverbindenden bilingualen Sachfachunterricht der Grundschule**

Katharina Dücker  
Primarstufe

### **Differenzierendes Arbeiten im Bilingualen Unterricht an Gemeinschaftsschulen**

Barbara Kirsche  
Sekundarstufen

### **1,2,3 as easy as A,B,C: Anregungen für Mathestunden auf Englisch**

Isabel Sierau  
Primarstufe

### **Hörverstehensaufgaben im Bilingualen (Biologie-) Unterricht**

Imme Husmeier  
Sekundarstufen

### **Kooperative Lernformen im Bilingualen Unterricht**

Morten Basse  
Sekundarstufen

## Parallele Workshops II

### **Musikunterricht auf Englisch - welche Themen eignen sich besonders gut für den Einstieg in den bilingualen Musikunterricht?**

Margit Zavazava  
Primarstufe

### **Gelingensbedingungen für die Gestaltung bilingualer Module: Am Beispiel Chemie und Mathematik**

Lena Jakubzik und Yusuf Salmanli  
Sekundarstufen

### **Storyline approach - eine Möglichkeit des projektorientierten, fächerübergreifenden Bilingualen Unterrichts in der Grundschule**

Sabine Christen  
Primarstufe

### **Textarbeit im Bilingualen Unterricht**

Carsten Groene  
Sekundarstufen

### **Schüleraktivierung durch gelungene Einstiege und Scaffolding im Bilingualen (Geschichts-)Unterricht**

Rahel Petersen-Aust  
Sekundarstufen