

Eigene Fragen stellen lernen

SET: Experimentierklausel – Themenraum 2: Vernetzt denken – kreativ handel – Komplexität leben

Stand: 1. Oktober 2023

Wie steht es um die Fragekultur in alltäglichen Situationen?

Drei Beispiele

„Geschichtsunterricht:

L: Lest den Text. Fasst das Wichtigste zusammen. Bei Fragen gern melden.
Es meldet sich niemand.

Referendariat:

Auf Nachfrage des Lehrkörpers wird meist folgerichtig geantwortet. (aus einer Unterrichtsplanung)

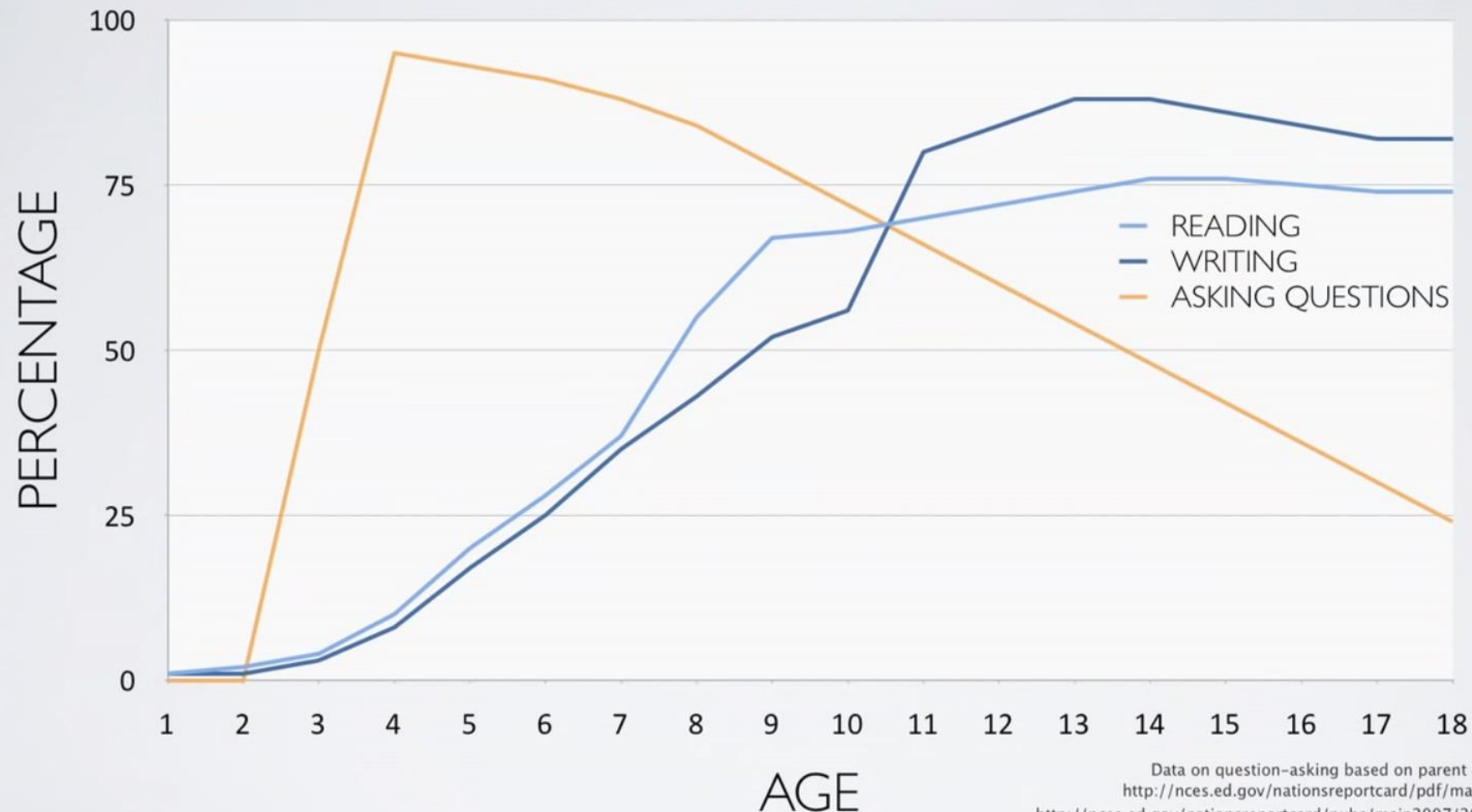
Im Erwachsenenalter:

Die Möglichkeit, (öffentlich) Fragen zu stellen, ist für viele Menschen eine Herausforderung.
(Elternsprechtage, Onlinekonferenzen, BarCamps etc.)“

Aus: PPP „Just make one change“ von Kathi Kanski, Folie 3 [Hervorhebung, d.V.]. Diese PPP ist zusammengestellt aus Informationen und Interviews des Right Question Institutes: <https://rightquestion.org/>

Wie entwickelt sich die Fähigkeit, Fragen zu stellen im Kindes- und Jugendalter?

PERCENTAGE OF CHILDREN WITH BASIC SKILLS ATTAINMENT



Data on question-asking based on parent and teacher feedback
<http://nces.ed.gov/nationsreportcard/pdf/main2009/2011455.pdf>
<http://nces.ed.gov/nationsreportcard/pubs/main2007/2008468.asp#section1>

Aus:
TEDxSomerville -
Dan Rothstein: Did
Socrates Get it
Wrong?
https://www.youtube.com/embed/JdczdsYBNA?playlist=JdczdsYBNA&autoplay=1&iv_load_policy=3&loop=1&modestbranding=1&start=
(Anruftdatum:
27.9.2023)

Wie entwickelt sich die Fähigkeit, Fragen zu stellen im Kindes- und Jugendalter?



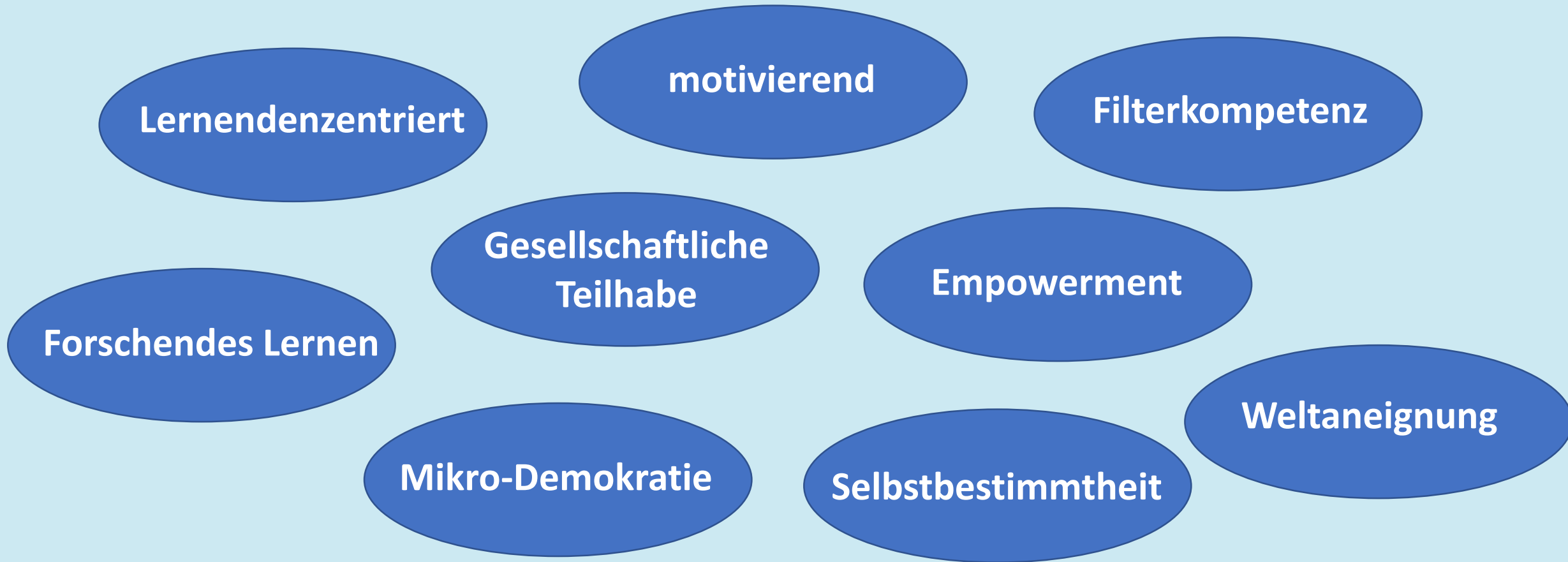
Während Kinder im Kindergarten- und Grundschulalter viele Fragen haben und stellen, geschieht dies in der Mittelstufe nicht mehr.

Die Zielsetzung hat sich in der Regel verändert:
Ziel ist es die Fragen der Lehrkräfte richtig zu beantworten.

Was kennzeichnet die Kultur des Fragen-Stellens in der Schule?

- 95% aller Fragen in der Schulstunde wurden von der Lehrkraft gestellt.
- Im Durchschnitt wartet eine Lehrkraft nur 2,7 Sekunden auf die Antwort.
- Die am häufigsten von SuS im Unterricht gestellten Fragen sind:
 1. Müssen wir das wirklich machen?
 2. Wie lange dauert es noch bis zur Pause?
 3. Darf ich zur Toilette gehen?

Warum ist es wichtig, eigene Fragen stellen zu lernen?



Wie kann man lernen, die richtigen Fragen zu stellen?

Prof. Dr. Holm Tetens, ist Spezialist für Argumentationstheorie und lehrt Philosophie an der Freien Universität Berlin:

- „**Fragen sind Wegweiser** zu möglichen Antworten.“
- Da „man die Antworten vorher nicht kennt, gibt es auch **keine starren Regeln, nach denen man eine richtige Frage formulieren könnte.**“
- **Gute Frager haben Mut**; vermeintliche Gewissheiten dürfen anzuzweifeln werden.
- Hilfreich kann ein **Brainstorming** sein, „**bei dem alle Fragen und Antworten erlaubt sind**“.
- Wichtig: Niemals einleiten mit: „Ich hab mal 'ne dumme Frage“. „Wenn man nach kurzem Überlegen selbst die Antwort kennt, ist eine Frage allenfalls **überflüssig.**“

Beispiel:

Albert Einstein fragte sich: „Wie sähe die Welt aus, wenn ich auf einem Lichtstrahl reiten könnte?“

„Auf den ersten Blick eine absurde Frage, die aber mit der Relativitätstheorie zu einer hochinteressanten Antwort führte.“

Aus: Holm Tetens: Wie kann man lernen, die richtigen Fragen zu stellen? In: ZEIT Wissen 2 (2011);
<https://www.zeit.de/zeit-wissen/2011/02/Forum-Expertenrat> (Abrufdatum: 27.09.2023)

Eine Methode, das Stellen eigener Fragen zu üben und zu lernen

Das Right Question Institute schlägt folgende Methode vor:

Ziele der Methode:

SuS lernen ...

... ihre eigenen Fragen zu **formulieren**.

... ihre Fragen zu **verbessern**.

... **Strategien** zur Nutzung ihrer Fragen

... zu **reflektieren**, was und wie sie es gelernt haben.

Regeln für das Erstellen von Fragen:

1. Stellt so viele Fragen wie möglich.
2. Unterbrechen euch dabei nicht gegenseitig, um Fragen zu beantworten, zu bewerten oder zu diskutieren.
3. Schreibt jede Frage genau so auf, wie sie gestellt wurde.
4. Formt jede Aussage in eine Frage um.

Aus: PPP „Just make one change“ von Kathi Kanski. Diese PPP ist zusammengestellt aus Informationen und Interviews des Right Question Institutes:

<https://rightquestion.org/>; TEDxSomerville - Dan Rothstein: Did Socrates Get it Wrong? <https://www.youtube->

[nocookie.com/embed/JdczdsYBNA?playlist=JdczdsYBNA&autoplay=1&iv_load_policy=3&loop=1&modestbranding=1&start=](https://www.youtube-nocookie.com/embed/JdczdsYBNA?playlist=JdczdsYBNA&autoplay=1&iv_load_policy=3&loop=1&modestbranding=1&start=) (Anruftdatum: 27.9.2023)