



	FAKTEN		ZUSAMMENHÄNGE		AKTIVE AUSEINANDERSETZUNG	
ENERGIE & UMWELT	Ich kann die Primärenergieträger nennen und vergleichen. Ich kenne Maßnahmen zum Umweltschutz.	Ich kann Erdgas und Erdöl als chemische Stoffe charakterisieren und hinsichtlich verschiedener Kriterien vergleichen.	Ich kann die Entstehung von Erdöl und Erdgas beschreiben. Ich kann den Treibhauseffekt (natürlicher & menschlich verstärker) erklären und mögliche Auswirkungen beschreiben.	Ich kann die Erdöl-Raffination beschreiben und als physikalischen Vorgang erklären.	Ich kann verschiedene Informationsquellen verwenden und achte dabei auf aktuelles Zahlenmaterial. Ich schlage mir unbekannte Begriffe nach und mache dazu Notizen bzw. lege dazu ein Fachwortlexikon an. Ich kann Sachtexte in Skizzen und Diagramme transformieren. Ich kann Kernaussagen von Diagrammen in kurzen Sätzen ausdrücken. Ich informiere mich über das Solarprojekt an unserer Schule. Ich formuliere persönliche Verhaltensnormen in bezug auf den Umweltschutz.	
ORGANISCHE CHEMIE	Ich kenne einige organische und anorganische Stoffe. Ich kann den Begriff „Organische Chemie“ historisch und aktuell definieren. Ich kann einige bekannte Chemiker auf diesem Gebiet nennen und ihre Leistung beschreiben.	Ich kann einzelne Stoffe genauer beschreiben (Vorkommen, Formel + Struktur, Eigenschaften, Verwendung). Methan /Treibstoffe/ FCKW/Benzol Ich kläre folgende Begriffe: - homologe Reihe - Isomerie - Cycloalkane - Oktanzahl - Katalysator	Ich kann aus dem Aufbau des Kohlenstoffatoms die Vielfalt der organischen Stoffe ableiten. Ich kann die Rolle des Ozons als Schutzschild aber auch als „Sommer-smog“ beschreiben und erklären.	Ich kann Alkane, Alkenen und Alkine als homologe Reihen beschreiben und vergleichen. Ich kenne ihre Reaktionsmöglichkeiten und kann dies begründen.	Ich mache einfache Experimente zur Unterscheidung von anorganischen und organischen Stoffen. Ich kann experimentell die Bestandteile Wasserstoff und Kohlenstoff nachweisen. Ich kann Mehrfachbindungen experimentell nachweisen.	Ich führe ein Modellexperiment zum Cracken durch und entwerfe eine mögliche Reaktionsgleichung.
ALKOHOLE	Ich weiß, was Öchslegrade sind und wie Wein /Bier hergestellt wird. Ich kann Ethanol chemisch charakterisieren. Ich kenne die homologe Reihe der Alkanole und ihre Eigenschaften sowie Verwendungen. Ich kann den Begriff Alkohol im Alltag und in der Chemie exakt unterscheiden. Ich kenne den Begriff der funktionellen Gruppe und als Beispiel kann ich den Aufbau der Hydroxylgruppe beschreiben. Alkohol - ein schleichendes Gift. Ich setze mich mit den körperlichen und sozialen Problemen des Alkoholismus auseinander. Ich kann den Promillegehalt berechnen.		Ich kenne den Aufbau mehrwertiger Alkohole. Vom Glycerin kenne ich die Formel und verschiedene Verwendungen.	Ich stelle Wein her und destilliere den entstandenen Alkohol. Ich kann die alkoholische Gärung mit Gleichungen beschreiben.	Ich kann die Hydroxylgruppe trotz der Ähnlichkeit von den Hydroxylionen theoretisch und experimentell unterscheiden.	