**Gemeinsam raus in die Welt mit Sachunterricht und SINUS**

**Digitale QUER-DENK-STUNDE für offene Fragen und Antworten**

**Leitung und Konzept:** Dr. Johanna Pareigis

**Wie seid Ihr denn darauf gekommen...?**

Wenn eine Pandemie die Welt ins Schwanken bringt, wird auch unsere Bildung auf den Prüfstand gestellt und es wankt ebenso das System Schule. Wir sehen diese Disruption als große Chance: stehende schulische Strukturen müssen aufbrechen und durch die Risse im Gefüge kann eine frische Graswurzel-Bewegung von neuer, offener Lernkultur wachsen. Wir wollen soziale Abstände in Respekt vor dem Individuum, vor Schüler\*innen, Pädagog\*innen und Eltern verändern und notwendige Isolation in Freiräume verwandeln. Wir wollen den guten Spirit erhalten. Probiert aus und lasst uns dann gemeinsam reflektieren und quer-denken, was wir weiterführen. Machst Du mit? Wir sind hier für Euch.

**UNSER ANGEBOT**

Unser Team aus Experten - für Schule und Unterricht, Kindergarten und Hort, für Forschendes Lernen, Draußen-Schule, Begabungsförderung, Kultureller Bildung und BNE - coacht und berät Euch, so dass Ihr Bestätigung, Austausch, neue Informationen und Ideen finden könnt. Ihr braucht Hilfe, um digital dabei sein zu können? Information bekommt Ihr vor jeder Veranstaltung von uns zugesandt.

**GEMEINSAMES ZIEL**

Flexibel mit Deinen offenen Fragestellungen aus Unterricht und dem konkreten Leben umgehen zu können, selbst und ständig dazu zu lernen und neue Lösungswege zu finden - das sind die Kompetenzen in Beruf und Welt schon von heute wie auch von morgen. Diese Fähigkeiten brauchen Pädagog\*innen, um Schüler\*innen aktiv darin zu unterstützen, diese zu entwickeln.

Wir wollen Deinen pädagogischen Alltag und Unterricht unterstützen, Fächer vernetzen und so den Schüler\*innen helfen, zukunftsfähig zu lernen. **Sachunterricht** und die MINT-Fächer eignen sich besonders gut, weil die Kompetenzen der anderen Fächer hier angewendet und so erweitert werden. **SINUS** unterstützt dies so gut, weil Du von den Erfahrungen der Kollegen lernen kannst und nicht ständig das Rad allein neu erfinden musst.

**DEINE MITARBEIT**

Sendet uns Eure Fragen, Ideen und Wünsche zu, je eher, desto genauer Ihr uns dies wissen lasst, desto besser können wir gemeinsam aus Themen und Problemen, Herausforderungen und Chancen machen und Lösungswege finden. Probiert Eure Ideen wirklich aus und wir unterstützen Euch dann mit diesen Erfahrungen die folgenden Vorhaben zu entwickeln.

**WEITERLERNEN**

Unsere Experten-Inputs werden digital aufgenommen werden und sind später Online noch abrufbar. Ebenso werden Literaturtipps, Links und Unterlagen zum Download online gestellt.

Denkt mit und hin und her und kreuz und quer!

Wir freuen uns auf Euch!

**THEMEN:**

**20.8.2020 Kinderfragen - Kinder fragen**

... wer nicht fragt, bleibt dumm. Und wer fragt, muss oft mutig sein.

Kinder sind übervoll der Fragen. Sie wollen gefragt und gehört werden. Diese Erzähl- und Frage-Freude der Kinder sind wahre Ressourcen und Vorbilder für uns Erwachsene, für gute Bildung und für individualisierten, inklusiven Unterricht.

Wie können die Stimmen und Ideen der Kinder genutzt werden, um differenzierte Lernwege, mehr Dialog statt Monolog und so eine basisdemokratische Partizipation zu ermöglichen?

Gäste: Nicole Haferlandt (IQSH, Kiel), Dr. Ulf Schweckendiek (IQSH, Kiel)

**10.9.2020 Draußen-Schule - Lernen im Freien**

Wer draußen in Natur & Kultur Bildung initiiert, Outdoor Education anwendet, nutzt die „Didaktik des Ortes“. Lernen im Freien bedeutet nicht nur unter freiem Himmel, sondern bewirkt ein Wandel von bekannten schulischen Strukturen, hin zu dem Nutzen der Dinge und Begebenheiten, die es außerhalb des Klassenraums gibt. Ein Alpha-Beet in der konkreten Welt zu finden, beteiligt jedes Kind auf seine Weise, spart Papier, ermöglicht nachhaltiges Lernen durch Handeln und lässt dabei Schüler\*innen wie Lehrer\*innen entspannter und motivierter werden und bleiben.

Gast: Julia Sültz (Draußen-Lernen/ Outdoor Education; Sachunterricht & Deutsch; LI und Uni HH)

**1.10.20 Gute Aufgaben - Schätze der Fachanforderungen**

Wir finden Schätze in den Fachanforderungen, exemplarisch für Sachunterricht. Wir machen aus inhaltlichem „Müssen“ Inspiration und Können. Wir denken gemeinsam quer, wie auf diese Weise Gute Aufgaben für den Unterricht werden. Gute Beispiele aus Deiner Praxis können Deinen Kollegen weiterhelfen.

Gast: Meike Waldow (Landeskoordinatorin Sachunterricht, IQSH, Kiel)

**19.11. Kein Lernen ohne Gefühle - Motivation durch Emotion**

Was uns emotional erreicht, was für mich persönlich einen Sinn macht, werde ich erinnern und dann erst anwenden. Es reicht eben nicht aus, etwas zu wissen oder zu kennen. Kognition und Emotion schließen sich dabei nicht aus, sondern bedingen einander. Wie findet das im Unterricht positiv Anwendung? Wie kann Kulturelle Bildung dabei fächerverbindend eingesetzt werden?

Input: Dr. Johanna Pareigis (Biologin, Kulturvermittlerin, Bildungspartnerin für Nachhaltige Entwicklung; IQSH)

**10.12. Plan zur Rettung der Welt? - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)**

Nein, wir werden nicht kurz die Welt retten und doch...

Ja, wir werden erste, zweite und dritte Schritte dazu gemeinsam diskutieren und dann auch gehen können: was geht und warum müssen wir besonders beim zukunftsfähigem Lernen die Hindernisse mitdenken? Komplexes Querdenken wird bei der Arbeit mit den 17 Zielen der UNESCO besonders gefördert und gefordert.

Input: Dr. Johanna Pareigis (Biologin, Kulturvermittlerin, Bildungspartnerin für Nachhaltige Entwicklung; IQSH)

**Folge-Termine 2021** (Vorschläge Pareigis 19.6.2020)

**- Freue mich über mehr Ideen und Wünsche -**

- donnerstags 16:30-17.30 Uhr

Mögliche Themen & Termine:

21.01. Kultur ist kein Luxus! - Kulturelle Bildung verbindet Fächer

11.02. Offen! Begabungsförderung im Unterricht fördert alle!

04.03. Leerstunde - Platz für neue Ideen.

25.03. Eigene Heimat, Ferne Heimat, Neue Heimat finden: BNE durch Lokales und Globales Lernen

22.03. Draußen-Schule II - Fachanforderungen Outdoor umsetzen

20.05. Pflanzt Bäume! - Lernziel und sehen, was Kinder können

10.06. Best of Quer-Denk-Stunde - Wir sammeln, was wir geschafft haben