

SINUS-SH-Jahrestagung

Schulen zeigen ihre Praxis

Freitag, 1. März 2024



Programm

14:30 Uhr Ankommen

15:00 Uhr **Begrüßung**
Karl-Martin Ricker (Landesfachberater
Naturwissenschaften, IQSH, und
Vorstand Verein der Zukunftsschulen)

15:15 Uhr **Kurzvorstellung der Schulprojekte**

15:45 Uhr **Vortrag**
**Deeper Learning - Zukunfts-
kompetenzen in Schule trainieren**
Marion Schlüter (Projektleitung LdE)

16:00 Uhr **Vortrag**
**Verankerung von Bildung für nachhaltige
Entwicklung (BNE) mit LdE in Schule**
Caren Westermann (Landeskoordination BNE)

16:15 Uhr Pause

16:45 Uhr **Workshoprunde I**

17:30 Uhr Pause

17:45 Uhr **Workshoprunde II**

18:30 Uhr Abschluss mit Ausklang der Veranstaltung

SINUS-SH-Jahrestagung Schulen zeigen ihre Praxis

Datum: Freitag, 1. März 2024, 14:30 - 18:30 Uhr

Ort: Helene-Lange-Gymnasium Rendsburg,
Ritterstr. 12, 24768 Rendsburg

Anmeldung online bis zum 22. Februar 2024 unter
<https://formix.info/SIN1000>



Kontakt

Nicole Haferlandt, SINUS-SH-Landeskoordination
E-Mail: nicole.haferlandt@iqsh.de

Organisation / Fragen zur Barrierefreiheit

Jacqueline Reichert
E-Mail: jacqueline.reichert@iqsh.landsh.de
Tel.: 0431 5403-150

Liebe Kolleginnen und Kollegen aller Schularten,

die SINUS-SH-Jahrestagung für das Schuljahr 2023/2024 erfolgt in Kooperation mit der Landeskoordination Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), dem Kompetenzzentrum Lernen durch Engagement (LdE) und der Initiative Zukunftsschulen SH. Gemeinsam mit einigen erfahrenen Projektschulen sollen an diesem Nachmittag konkrete Beispiele aus dem Schulalltag vorgestellt werden. Thematisch orientieren sich diese mit Blick auf BNE an den 17 Sustainable Development Goals (SDG) und methodisch am Vorgehen beziehungsweise der gesellschaftlichen Wirksamkeit durch LdE.

Der abwechslungsreiche Nachmittag beginnt mit einem gemeinsamen Ankommen und Austausch, geht in die Kurzvorstellung der einzelnen Schulprojekte über und lädt durch zwei Vorträge zu den Themenbereichen „Deeper Learning“ beziehungsweise „Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit LdE in Schule“ zur intensiven Auseinandersetzung mit zeitgemäßen Lernformaten ein.

Anschließend gestalten Projektleitungen und SINUS-SH-Koordinierende Kurzworkshops zu den einzelnen Schulprojekten, um Ihnen als Teilnehmende einen individuellen Zugang zu künftigen eigenen Vorhaben zu ermöglichen. Zusätzlich nehmen wir die basalen Kompetenzen in den Blick und Sie können an zwei Workshops im Bereich „Mathe macht stark - Sek. I“ teilnehmen.

Bei einem gemeinsamen Abschluss lassen wir den Abend in der SINUS-SH-Gemeinschaft ausklingen. Wir freuen uns auf einen regen Austausch!

Ihr Planungsteam

VORTRÄGE

Deeper Learning - Zukunftskompetenzen in Schule trainieren

Deeper Learning ist ein Oberbegriff, der die verschiedenen Konzepte, Ideen und Anstrengungen bündelt, die damit verbunden sind, Bildung und die Outcomes von Bildung für das 21. Jahrhundert neu zu denken.
Marion Schlüter (Projektleitung LdE)

Verankerung der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit LdE in Schule

BNE und die 17 SDGs als Querschnittsaufgabe für alle Fächer werden thematisiert und können mit der Methode LdE im Schulalltag verankert werden.
Caren Westermann (Landeskoordination BNE)

WORKSHOPS

Die Schulen zeigen ihre Projekte

Geestlandschule Kropp Citizen-Science im Schulwald

Helene-Lange-Gymnasium Rendsburg Schülerfirma „Endlosschleife - nachhaltige Verpackung“

Dannewerkschule Schleswig Verschiedene Projekte z. B. Schülerfirma, Forschungswerkstatt, MINT-Helfer

Grund- und Gemeinschaftsschule Schacht-Audorf Schülerfirma und VR-Brille

Heinrich-Heine-Schule Büdelsdorf Aktuelle und beendete Beispielen von Projekten von SuS im Rahmen von LdE

Ida-Ehre-Schule Bad Oldesloe Projekte zur Förderung der Biodiversität

Fritz-Reuter-Schule Eckernförde Draußenschule und Bogenschießen

Mathe macht stark - Diagnostik und Förderung basaler Kompetenzen

Ulrike Stade (Studienleitung GemS)

Mathe macht stark (MMS) ist das Förderprogramm Schleswig-Holsteins zur Förderung der basalen mathematischen Kompetenzen im Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I und zur Prävention von dauerhaften Schwierigkeiten im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I.

Die Teilnehmenden des Workshops lernen die Grundprinzipien des Programms zur frühzeitigen Diagnostik und Förderung am Beispiel der Trainingsmaterialien für Lernstand 5 kennen.

Schwerpunkte des Workshops sind im ersten Teil (45 Minuten) eine Kurzvorstellung des Programms (Präsentation) und ein aktueller Bericht aus der Schulpraxis, im zweiten Teil (45 Minuten) ein exemplarischer Einblick in die Materialien (Gruppenarbeit) und der Austausch zur möglichen Vernetzung des Programms mit dem Regelunterricht (Diskussion).

Weitere Informationen finden Sie im Fachportal: [Jahrestagung SINUS-SH 2024](#)