

Grundlegende Überlegungen zur guten Aufgabe im Fach Mathematik

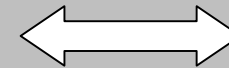
Erfahrungen/ innermathematische Strukturen/Lebensweltbezug

Welche Bedeutung hat das Thema für die Kinder?
Kontextbezogene Anlässe

Qualitätsmerkmale

- **Bildungsstandards:** prozessbezogene Kompetenzen
inhaltsbezogene Kompetenzen
- **Kompetenzstufen:** Welche Kompetenzstufen werden abgedeckt?
(siehe Erläuterungen – Vera)
- **Module:** Welches Modul ist Grundlage?

Unterrichtsthema



Inhalte

Was sollen die Schülerinnen und Schüler im Kern verstanden haben?

Rahmenbedingungen

- Lernausgangslage
- räumliche Gegebenheiten
- Ausstattung
- Schulstandort
-

Tätigkeitsrepertoire (Möglichkeiten der Umsetzung)

- Methoden und Arbeitstechniken
- Materialien
- Aufgabentypen
- Leistungsbeachtung
- Reflexion