

## Punktrechnung (für den Lehrer)

### Multiplikation

| 1. Faktor |     | 2. Faktor |        | Produkt |
|-----------|-----|-----------|--------|---------|
| 5         | •   | 3         | =      | 15      |
|           | mal |           | gleich |         |

**Multiplikation** = Malaufgabe

**multiplizieren** = malnehmen (•)

### Division

| Divident |               | Divisor |        | Quotient |
|----------|---------------|---------|--------|----------|
| 15       | :             | 3       | =      | 5        |
|          | geteilt durch |         | gleich |          |

**Division** = Geteiltaufgabe

**dividieren** = teilen durch (:)

Die Division ist die Umkehrung zur Multiplikation.

$$\begin{array}{ccccccc} 30 & \cdot & 2 & = & 60 \\ & \swarrow & \searrow & & \\ 60 & : & 2 & = & 30 \end{array}$$

AB

## Punktrechnung

### Multiplikation

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ 5 & \cdot & 3 & = & 15 \\ \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

**Multiplikation** = Malaufgabe

**multiplizieren** = malnehmen (•)

### Division

$$\begin{array}{ccccccc} \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ 15 & : & 3 & = & 5 \\ \boxed{\phantom{000}} & & \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

**Division** = Geteiltaufgabe

**dividieren** = teilen durch (:) )

Die Division ist die Umkehrung zur Multiplikation.

$$\begin{array}{ccccccc} 30 & \cdot & 2 & = & 60 \\ \swarrow & & \searrow & & \swarrow \\ 60 & : & 2 & = & 30 \end{array}$$