

- Im Eingangskreis werden Beispielaufgaben und Lösungsansätze besprochen.
- Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in ihrem individuellen Arbeitstempo in ihrem Heft. Dabei müssen die Kinder nicht alle Aufgaben bewältigen.
- Die Kinder können die Aufgaben jeder Zeit mit Materialien legen.
- Folgende Aufgaben verdeutlichen die natürliche Differenzierung (Erfindet leichte, schwierige und besondere Rechendreiecke – vorgegebene Dreieckefolgen regen zu Fragestellungen an: Wie geht es weiter? Was fällt dir auf?...)
- Lösungen werden (immer wenn einige Sch. ihre Arbeit beendet haben) mit Hilfe der Lösungsblätter verglichen. Begründungen und Entdeckungen werden in Kleingruppen besprochen und notiert.
- Ausgewählte Aufgaben werden präsentiert und gemeinsam besprochen.

mögliche Aufgabenverteilung

	Lege, zeichne, rechne!	Lege und rechne!	Rechendreiecke zu 3 Zahlen finden	Wie geht es weiter?	Zahlen eintragen	Rechne aus! Innenzahlen Außenzahlen	Wer hat Recht?	Aufgaben erfinden		
Anfänger	1,2	4	5	7,9,10,12	13	14,15		17		
Fortgeschrittene	2,3	4	6	7,8,9,11,12	13	14,15	16	17		
Klasse 3	3	4	6	8,9,11,12	13	14,15	16	17		

Anfänger und Fortgeschrittene arbeiten jahrgangsübergreifend zusammen (Klasse1 und 2)