Methodische und didaktische Überlegungen

Im Lehrplan für Schleswig-Holstein findet man für die 4. Klasse im Lernfeld Raum und Form „mit dem Zirkel Muster zeichnen". Die Bildungsstandards fordern das Zuordnen von Fachbegriffen und das Anfertigen von Zeichnungen mit Hilfsmitteln sowie Freihandzeichnungen.
Achtung: Kündigen Sie nicht zu früh an, dass Sie demnächst mit dem Zirkel arbeiten werden! Die Kinder „nerven" erfahrungsgemäß wochenlang mit der Frage „Wann fangen wir mit dem Zirkel an?"
In der Themenkiste befindet sich eine Lerntheke mit 10 Angeboten, die obengenannte Anforderungen schulen. Die einzelnen Arbeitsaufträge lassen sich zumeist sowohl in Einzel- als auch in Partnerarbeit durchführen.
Für die gesamte Unterrichtseinheit sollte jedes Kind ein Geometrieheft DINA4 Nr. 20 (groß, blanko) führen. In diesem müssen sämtliche Übungen zum Zeichnen in Einzelarbeit durchgeführt werden. Es bietet sich an, kariertes Papier zu den Stationen „Muster nach Vorlage zeichnen I und II" zu legen. Die Kinder können ihre Arbeitsergebnisse dann später einkleben.
Für das Angebot „Seerose" muss weißes oder buntes Papier DINA4 bereitgelegt werden.

Einige Lehrkräfte haben sich Gedanken über einen gelungenen **Einstieg** in die Thematik gemacht und folgendes durchgeführt:

1. Stunde: **Zeichne Kreise in dein Heft!**
   Erfahrung: 15 – 20 Minuten einplanen, ganz viel Spaß, Kommunikation und Kreativität

   Zeichnet mit Straßenkreide Kreise auf den Schulhof!
   Erfahrung: kleine Kreise gelingen „besser", einige Kinder zeichnen sich zur Hilfe ein Kreuz

   Verteilen von Seilen (verschiedene Längen befinden sich in der Kiste) **als Hilfe.**
   Erfahrung: Die Kinder wissen sofort, was sie tun sollen. Beim Zeichnen stellen sie fest, dass das Ende des Seiles in der Mitte gut fixiert werden muss (Partnerarbeit)

2. Stunde: **Zeichne Kreise mit Hilfe des Zirkels in dein Heft!**
   Erfahrung: Erst erklären, wie die Spitze eingestellt werden muss. Begriff „Feststellschraube" klären; an dieser Stelle sollten in einem gemeinsamen Unterrichtsgespräch Regeln zur Arbeit und zum Umgang mit dem Zirkel erarbeitet werden.

(Anregungen hierfür findet man in „Zirkel und Geodreieck" von Claudia Dachlauer, S. 12)

Zeichne besonders schöne Kreise in dein Heft!
Färbe den kleinsten Kreis blau, den größten Kreis rot!
Wer hat den größten Kreis der Klasse?

Erfahrung: Der Übergang und die Einführung der Begriffe „Durchmesser" und „Radius" gelingt sehr gut. In der Kiste stehen 2 Sätze mit laminierten Karten mit den Fachbegriffen zur Verfügung (hellgelb).

ab der 3. Stunde: Ein- und Durchführung der Lerntheke. Insgesamt sollten für die Bearbeitung ca. 4-5 Unterrichtsstunden eingeplant werden.

Die Lernangebote stehen zumeist in dreifacher Differenzierung zur Verfügung. Gelb bedeutet leicht, Orange mittel und Rot schwer. Zumeist gibt es noch eine weiße Auftragskarte mit Erklärung.

Teilweise stehen orange Lösungskarten zur Verfügung. Die sollten noch einmal andersfarbig gestaltet werden, um Verwechslungen zu vermeiden.