

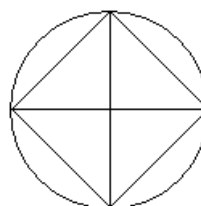
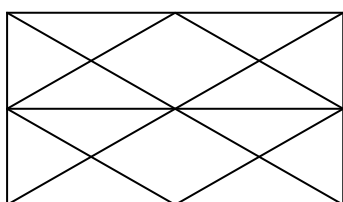
Wiederholung der Bruchrechnung Überprüfung zum Kompetenzraster

Name: _____

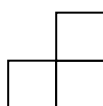
1. Zeichne $\frac{2}{5}$ ein:



2. Zeichne $\frac{3}{4}$ ein, ohne eine neue Linie einzuziehen:



3. Das sind $\frac{1}{3}$! Zeichne das Ganze:



4. $\frac{1}{4}$ von 200 m

$\frac{3}{5}$ von 1 €

$\frac{5}{60}$ von 1 h

5. Wandle in unechte Brüche um: $3\frac{7}{9} =$

$$15\frac{2}{3} =$$

6. Wandle in eine gemischte Zahl um: $\frac{25}{8} =$

$$\frac{39}{4} =$$

7. Ordne der Größe nach und beginne mit dem kleinsten Wert!
Versuche dir die Größe der Brüche an der Uhr vorzustellen.

$$\frac{3}{4}, \frac{27}{60}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{7}{15}$$

8–. Erweitere auf den kleinsten gemeinsamen Nenner:

a) $\frac{2}{7}, \frac{5}{8},$

b) $\frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{3}{4}$

9. Berechne:

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{3} =$$

$$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{7}{10} =$$

10. Schreibe die Rechenregel für die Division durch einen Bruch:

11. Berechne: $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} =$

$$1\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{15} =$$

$$3\frac{3}{8} \cdot 5\frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{3}{4} =$$

$$1\frac{3}{4} : \frac{2}{5} =$$

$$3\frac{1}{6} : 2\frac{2}{3} =$$

$$1 : \frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} : 2 =$$

12. Schreibe als gekürzten Bruch:

$$0,1 =$$

$$0,25 =$$

$$0,75 =$$

$$0,2 =$$

$$1,5 =$$

$$2,6 =$$

$$1,\bar{6} =$$

$$0,\bar{4} =$$

13. Schreibe als Dezimalzahl:

$$7/10 =$$

$$4/5 =$$

$$2/9 =$$

$$1/3 =$$

14. Berechne:

$$0,\bar{3} \cdot 1,\bar{4} =$$

$$1,\bar{5} + 0,\bar{4} =$$