

**Ablauf:**

1. Stunde	Gemeinsame Einstiegsaufgabe
2. Stunde	<p>Stammgruppenaufgaben</p> <p>4 Stammgruppen (a 4 bis 6 Schüler)                  Jedes Gruppenmitglied erhält eine unterschiedliche Aufgabe A, B, C, D → in EA zu bearbeiten</p> <p>Bei größeren Schülergruppen sind ergänzend Aufgaben E, F, G möglich oder Aufgaben A, B, C, D teilweise doppelt zu vergeben</p>
3. + 4. Stunde	<p>Expertenaufgabe</p> <p>4 Expertengruppen: A, B, C, D                  → diejenigen Schüler, die dieselbe Aufgabe bearbeitet haben:                  Vergleichen + Austausch zur bearbeiteten Aufgabe                  Plakat erstellen</p>
5. Stunde	<p>Stammgruppenaufgabe</p> <p>Stammgruppe trifft sich zum Museumsrundgang                  Experte erklärt jeweils sein Plakat</p>
6. Stunde	<p>Expertenaufgabe</p> <p>Klärung, ob fremde Themen verstanden wurden                  Präsentation eines fremden (vom Lehrer bestimmten) Themas im Plenum</p>
Vertiefung	Übungsaufgaben 1 bis 3
Literatur	Themenheft: „Funktionen mit Parametern, Kurvenscharen“, Klett Verlag, Stuttgart 2003

### LÖSUNG: Einstiegsaufgabe

a) Alle Graphen sind nach unten geöffnete Parabeln

b)

$v_0$ in m/s	20	40	60	80	100
$h_{max}$ in m	20	80	180	320	500
$t_{max}$ in s	2	4	6	8	10
$t_{gesamt}$ in s	4	8	12	16	20

c) Aus der Tabelle ist zu entnehmen, dass Höhen von 400 bis 500 m bei Anfangsgeschwindigkeiten von etwa 90 m/s bis 100 m/s erreicht werden.

d) Maximum der Funktion h:

$$h'(t) = v_0 - 10t$$

$$h'(t) = 0$$

$$\rightarrow t_{max} = v_0 / 10$$

$t_{max}$  in h eingesetzt liefert:

$$h_{max} = v_0^2 / 20$$

Für die gesamte Flugzeit gilt:

$$t_{gesamt} = 2 \cdot t_{max}$$

### LÖSUNG: Einstiegsaufgabe

a) Alle Graphen sind nach unten geöffnete Parabeln

b)

$v_0$ in m/s	20	40	60	80	100
$h_{max}$ in m	20	80	180	320	500
$t_{max}$ in s	2	4	6	8	10
$t_{gesamt}$ in s	4	8	12	16	20

c) Aus der Tabelle ist zu entnehmen, dass Höhen von 400 bis 500 m bei Anfangsgeschwindigkeiten von etwa 90 m/s bis 100 m/s erreicht werden.

d) Maximum der Funktion h:

$$h'(t) = v_0 - 10t$$

$$h'(t) = 0$$

$$\rightarrow t_{max} = v_0 / 10$$

$t_{max}$  in h eingesetzt liefert:

$$h_{max} = v_0^2 / 20$$

Für die gesamte Flugzeit gilt:

$$t_{gesamt} = 2 \cdot t_{max}$$

## Arbeitsblatt A: Gemeinsame Punkte bei Kurvenscharen

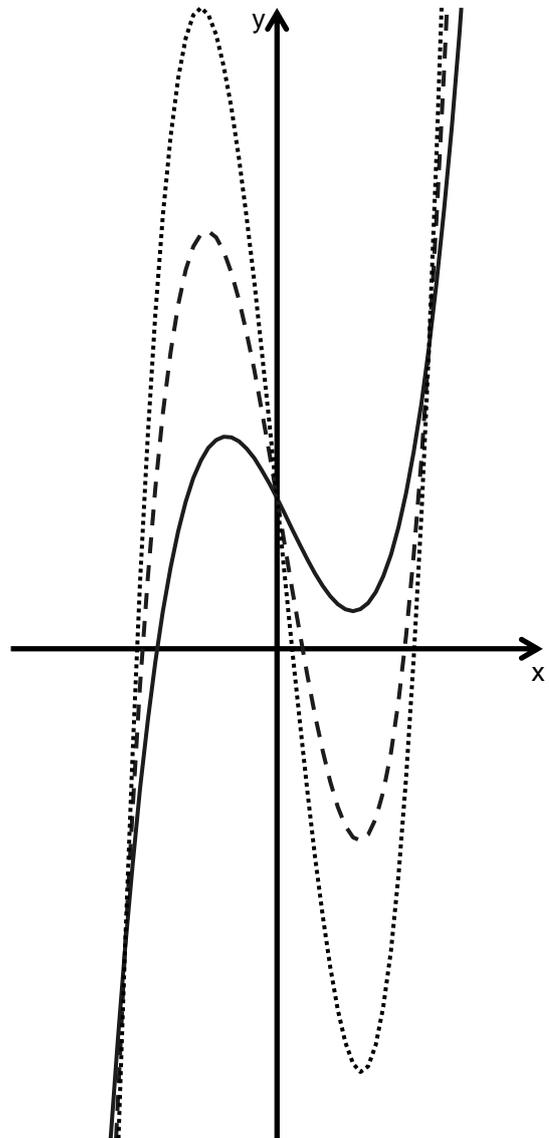
---

Für jede Zahl  $a \in \mathbb{R}$  ist eine Funktion  $f_a$  gegeben durch

$$f_a(x) = a \cdot x^3 - 0,5 \cdot x^2 + (2 - 4a) \cdot x + 2$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_a$ .

- In der Abbildung sind die Kurven  $C_1$ ,  $C_2$  und  $C_3$  gegeben. Ordnen Sie jeder Kurve den richtigen Namen zu.
- Welche Vermutung bezüglich gemeinsamer Punkte ergibt sich aufgrund der Graphen?
- Überprüfen Sie Ihre Vermutung rechnerisch und weisen Sie nach, dass die von Ihnen ermittelten Punkte auf jeder Kurve  $C_a$  liegen



--> Tippkarte

## LÖSUNG: Arbeitsblatt A: Gemeinsame Punkte bei Kurvenscharen

a) Zuordnung ergibt sich

z.B. durch Bestimmung des Funktionswertes der Funktionen an der Stelle  $x = 1$ :

$$f_1(x) = x^3 - 0,5x^2 - 2x + 2, \text{ also } f_1(1) = 0,5;$$

$$f_2(x) = 2x^3 - 0,5x^2 - 6x + 2, \text{ also } f_2(1) = -2,5;$$

$$f_3(x) = 3x^3 - 0,5x^2 - 10x + 2, \text{ also } f_3(1) = -5,5;$$

oder durch Betrachtung des Verhaltens für  $x \rightarrow \infty$ :

die Funktionswerte für  $x \rightarrow \infty$  werden bestimmt durch die höchste Potenz, da  $3x^3 > 2x^3 > x^3$  gilt, folgt die angegebene Benennung.

b) Gemeinsame Punkte scheinen zu sein:

$$A(-2; -4) ; B(0; 2) ; C(2; -4)$$

c) Seien  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $a \neq b$ .

Es gilt:

$$f_a(x) = f_b(x)$$

$$a \cdot x^3 - 0,5 \cdot x^2 + (2 - 4a) \cdot x + 2 = b \cdot x^3 - 0,5 \cdot x^2 + (2 - 4b) \cdot x + 2$$

$$a \cdot x^3 + (2 - 4a) \cdot x = b \cdot x^3 + (2 - 4b) \cdot x$$

$$a \cdot x^3 - b \cdot x^3 + (2 - 4a) \cdot x - (2 - 4b) \cdot x = 0$$

$$(a - b) \cdot x^3 + (-4a + 4b) \cdot x = 0$$

$$x \cdot ((a - b) \cdot x^2 + (-4a + 4b)) = 0$$

Somit ist  $x_{S1} = 0$  oder  $(a - b) \cdot x^2 + (-4a + 4b) = 0$ ,

$$(a - b) x^2 = 4a - 4b$$

$$(a - b) x^2 = 4(a - b)$$

$$x^2 = 4, \text{ also } x_{S2} = 2 \text{ oder } x_{S3} = -2$$

Für die Funktionswerte folgt  $f_a(-2) = a \cdot (-2)^3 - 0,5 \cdot (-2)^2 + (2 - 4a) \cdot (-2) + 2$

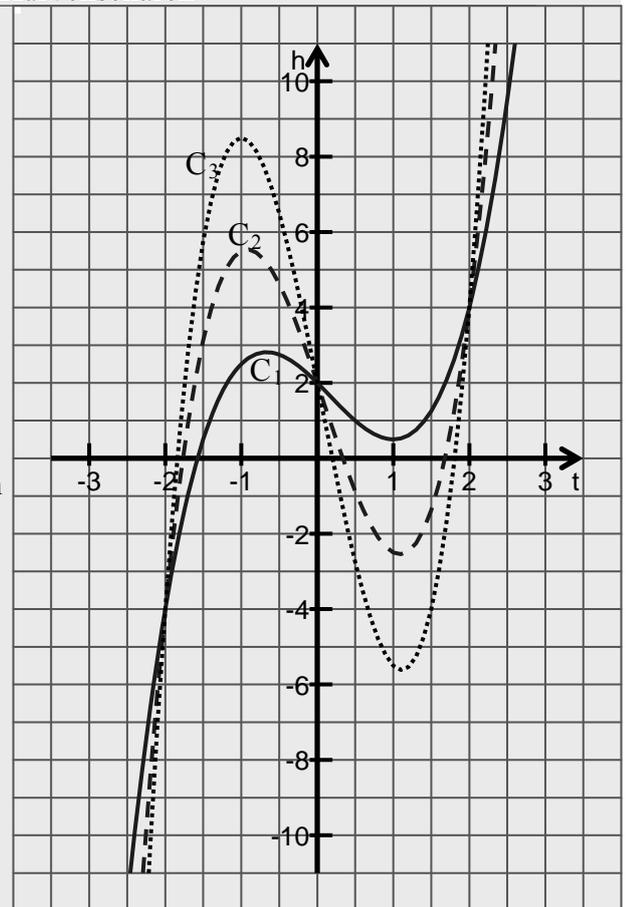
$$= -8a - 2 - 4 + 8a + 2$$

$$= -4, \text{ also } \mathbf{A(-2; -4)}$$

$$f_a(0) = a \cdot 0^3 - 0,5 \cdot 0^2 + (2 - 4a) \cdot 0 + 2 = 2, \text{ also } \mathbf{B(0; 2)}$$

$$f_a(2) = a \cdot 2^3 - 0,5 \cdot 2^2 + (2 - 4a) \cdot 2 + 2 = 8a - 2 + 4 - 8a + 2 = 4, \text{ also } \mathbf{C(2; 4)}.$$

Da die Punktkoordinaten unabhängig vom Scharparameter sind, liegen sie auf allen Kurven der Schar.

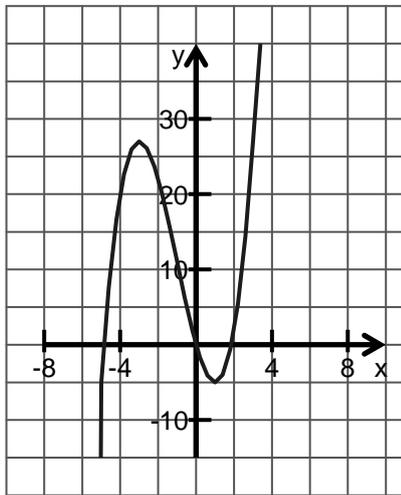


## Arbeitsblatt B: Unterschiedliche Eigenschaften der Kurven (Fallunterscheidung)

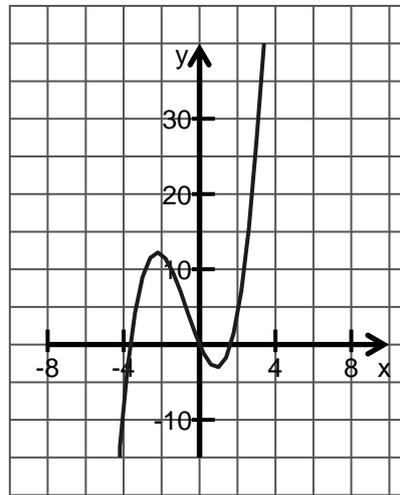
Für jede Zahl  $k \in \mathbb{R}$  ist eine Funktion  $f_k$  gegeben durch  $f_k(x) = x \cdot (x^2 - k \cdot x + 3 \cdot k)$ .

Der Graph von  $f_k$  ist die Kurve  $C_k$ .

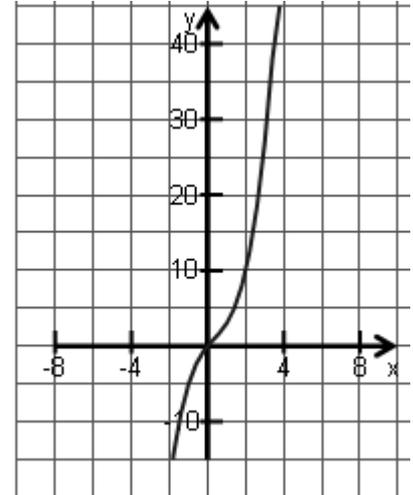
Gegeben sind die Graphen der folgenden Funktionen:



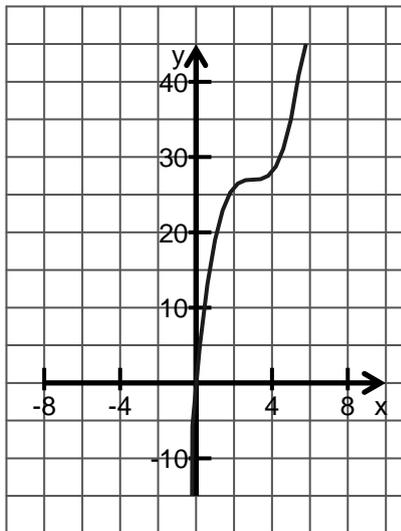
$k = -3$



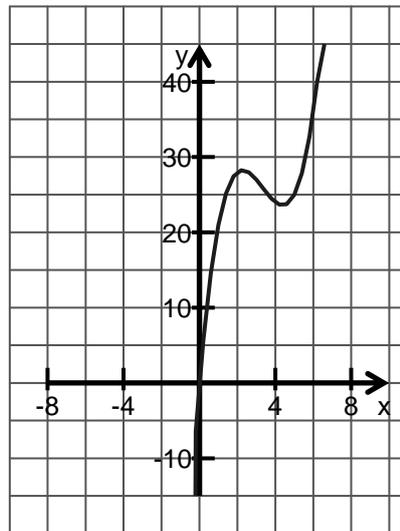
$k = -2$



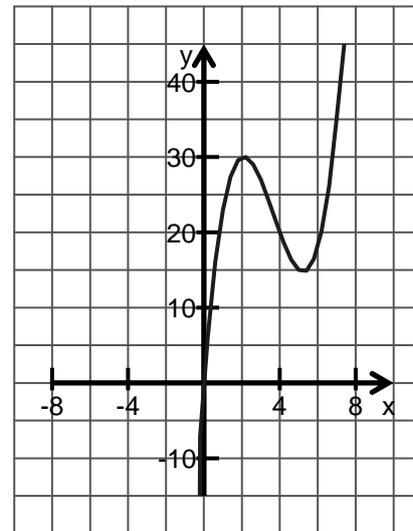
$k = 1$



$k = 9$



$k = 10$



$k = 11$

Stellen Sie eine Vermutung über die Anzahl der Extrempunkte bei den Kurven der Schar auf.

Beweisen Sie Ihre Vermutung.

→ Tippkarte

## LÖSUNG: Arbeitsblatt B: Unterschiedliche Eigenschaften der Kurve(Fallunterscheidung)

Offenbar haben nicht alle Kurven der Schar Extrempunkte. Aus den Abbildungen folgt, dass es Kurven entweder zwei Extrema haben (Hoch- und Tiefpunkt) ( $k = -3 / k = -2 / k = 10 / k = 12$ ) oder keine ( $k = 1 / k = 9$ ). Es muss also einen Bereich für  $k$  geben, wo Extrema ausgeschlossen sind.

*Bestimmung der Extrempunkte der Schar:*

$$f_k(x) = x \cdot (x^2 - k \cdot x + 3 \cdot k) \\ = x^3 - k x^2 + 3 k x$$

$$f_k'(x) = 3 x^2 - 2 k x + 3 k$$

$$f_k''(x) = 6 x - 2 k$$

Die möglichen Extremstellen ergeben sich als Nullstellen der ersten Ableitung.

$$0 = f_k'(x) = 3 x^2 - 2 k x + 3 k$$

$$0 = x^2 - \frac{2}{3} k x + k \quad (*)$$

$$x_{E1} = + \frac{1}{3} k + \sqrt{\frac{1}{9} k^2 - k} \quad \text{und} \quad x_{E2} = + \frac{1}{3} k - \sqrt{\frac{1}{9} k^2 - k}, \text{ wobei die Diskriminate größer}$$

gleich Null sein muss. Ist sie dies nicht der Fall, so hat die Gleichung (\*) keine Lösung.

$$\frac{1}{9} k^2 - k \geq 0 \Leftrightarrow \frac{1}{9} k^2 \geq k \Leftrightarrow k^2 \geq 9 k \Leftrightarrow k^2 - 9 k \geq 0 \Leftrightarrow k \cdot (k - 9) \geq 0, \text{ da } k^2 - 9 k \text{ der}$$

Funktionsterm einer nach oben geöffneten Parabel ist, die die Nullstellen 0 und 9 hat, folgt:

$$\frac{1}{9} k^2 - k \geq 0 \text{ genau dann wenn } k \leq 0 \text{ oder } k \geq 9 \text{ ist.}$$

Somit folgt für die möglichen Extremstellen:

$$\mathbf{1. Fall:} \quad k < 0 \text{ oder } k > 9: \quad x_{E1} = + \frac{1}{3} k + \sqrt{\frac{1}{9} k^2 - k} \quad \text{und} \quad x_{E2} = + \frac{1}{3} k - \sqrt{\frac{1}{9} k^2 - k},$$

Da der Graph von  $f_k'$  eine nach oben geöffnete Parabel ist, sind beide Extremstellen.

$$\mathbf{2. Fall:} \quad k = 0 \text{ oder } k = 9: \quad x_{E1} = x_{E2} = + \frac{1}{3} k, \text{ der Graph von } f_k' \text{ berührt also an dieser Stelle}$$

die x-Achse. Da kein Vorzeichenwechsel bei  $f_k'$  erfolgt, liegt kein Extrempunkt vor. Insbesondere ist an dieser Stelle ein Sattelpunkt zu finden.

$$\mathbf{3. Fall:} \quad 0 < k < 9: \text{ Da gilt } \frac{1}{9} k^2 - k < 0, \text{ also hat } (*) \text{ keine Lösungen, also gibt es keine}$$

Extremstellen.

## Erweiterung zum Arbeitsblatt B: gemeinsame Punkte

---

Welche Vermutung über gemeinsame Punkte der Kurven der Schar lässt sich aufstellen?  
Beweisen Sie ihre Vermutung.

**LÖSUNG:** Erweiterung zum Arbeitsblatt B:

**Vermutung :** A(0;0) und B(3; 27).

**gemeinsame Punkte:** Seien  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $a \neq b$ .

Es gilt:  $f_a(x) = f_b(x)$

$$x \cdot (x^2 - a \cdot x + 3 \cdot a) = x \cdot (x^2 - b \cdot x + 3 \cdot b)$$

$$x \cdot (x^2 - a \cdot x + 3 \cdot a) - x \cdot (x^2 - b \cdot x + 3 \cdot b) = 0$$

$$x \cdot (x^2 - a \cdot x + 3 \cdot a - x^2 + b \cdot x - 3 \cdot b) = 0$$

$$x \cdot (-a \cdot x + 3 \cdot a + b \cdot x - 3 \cdot b) = 0$$

Somit ist  $x_{S1} = 0$  oder  $-a \cdot x + 3 \cdot a + b \cdot x - 3 \cdot b = 0$ , also

$$(b - a) \cdot x = 3 \cdot b - 3 \cdot a$$

$$(b - a) \cdot x = 3 \cdot (b - a)$$

$$x_{S2} = 3$$

Es ist  $f_k(0) = 0$  und  $f_k(3) = 3 \cdot (3^2 - k \cdot 3 + 3 \cdot k) = 27$ .

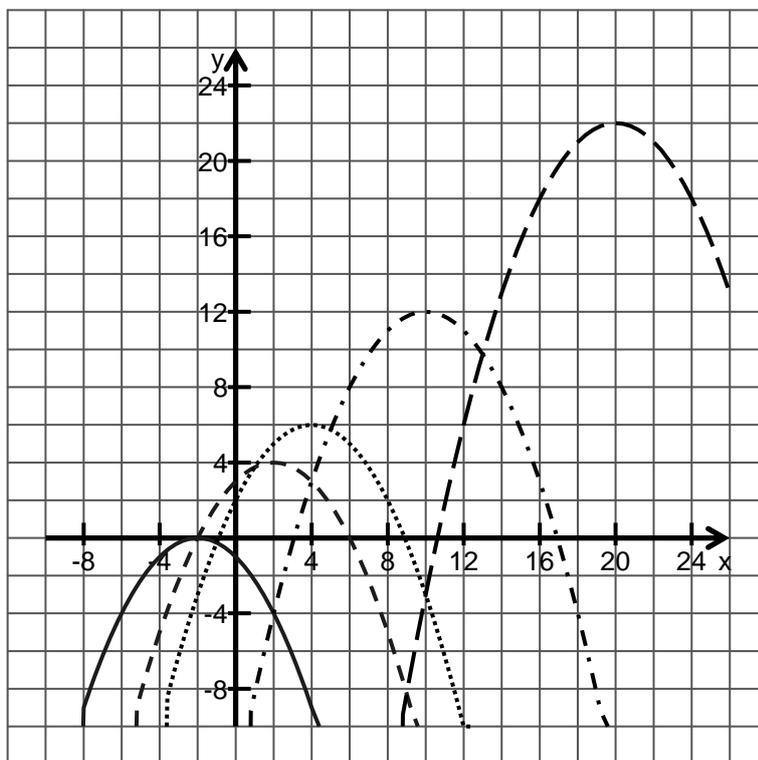
Also sind die gemeinsamen Punkte: A(0;0) und B(3; 27).

## Arbeitsblatt C: Ortskurve von Extrempunkten bei Kurvenscharen

Zu jeder Zahl  $b \in \mathbb{R}$  ist eine Funktion  $f_b$  gegeben durch  $f_b(x) = -0,25x^2 + b \cdot x + 2 + 2 \cdot b - b^2$ .

Der Graph von  $f_b$  ist die Kurve  $K_b$ .

Gegeben sind die Graphen der einiger Funktionen:



- Ordnen Sie den Graphen die jeweilige Funktionsvorschrift  $f_1$ ,  $f_2$ ,  $f_{-1}$ ,  $f_5$  und  $f_{10}$  zu.
- Welche Vermutung ergibt sich für die Lage der Hochpunkte der Kurvenscharen?
- Bestimmen Sie für allgemeines  $b$  den Hochpunkt der Kurve  $K_b$  und beweisen Sie Ihre Vermutung.

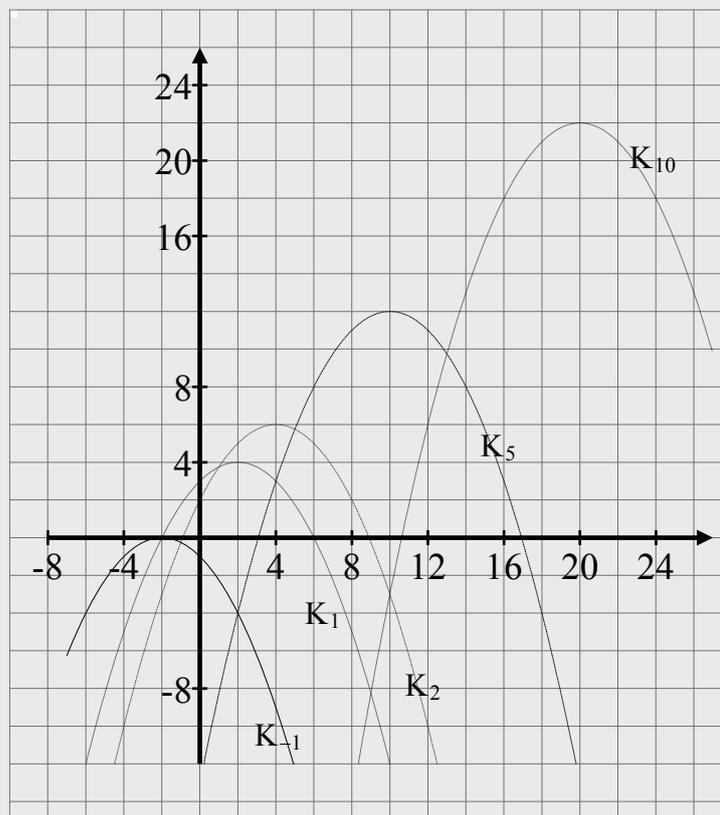
**Information:**

Die Kurve auf der alle Hochpunkte liegen heißt *Ortskurve* (oder *Ortslinie*) der *Hochpunkte*.

--> Tippkarte

## LÖSUNG Arbeitsblatt C: Ortskurve von Extrempunkten bei Kurvenscharen

a)



b) Die Hochpunkte der Schar scheinen auf einer Geraden zu liegen.

c) Sei  $b \in \mathbb{R}$ .

$$\text{Es gilt: } f_b(x) = -0,25x^2 + b \cdot x + 2 + 2 \cdot b - b^2$$

$$f'_b(x) = -0,5x + b$$

$$f''_b(x) = -0,5 \neq 0 \text{ für alle } x \in \mathbb{R}.$$

Die möglichen Extremstellen sind die Nullstellen der ersten Ableitung:

$$0 = f'_b(x) = -0,5x + b \Leftrightarrow x_E = 2b.$$

Da  $f''_b(2b) = -0,5 \neq 0$ , ist  $x_E = 2b$  Extremstelle, insbesondere ist  $x_E$  Maximalstelle.

Für den Funktionswert an der Stelle  $x_E = 2b$  folgt:

$$f_b(2b) = -0,25 \cdot (2b)^2 + b \cdot 2b + 2 + 2 \cdot b - b^2$$

$$= -b^2 + 2b^2 + 2 + 2 \cdot b - b^2$$

$$= 2b + 2$$

Somit ist der Hochpunkt  $H(2b; 2b + 2)$  für alle  $b \in \mathbb{R}$ .

Um die Ortskurve der Hochpunkte zu bestimmen, sucht man die Funktionsgleichung, die jeder x-Koordinate des Hochpunktes die jeweilige y-Koordinate zuordnet.

Hier lässt sich sofort sehen, dass die Hochpunkte alle auf der Funktion  $x \mapsto x + 2$  liegen.

*Rechnerisch lässt sich dies wie folgt nachrechnen:*

Für die x-Koordinate des Hochpunktes gilt:  $x = 2b \Rightarrow b = 0,5x$  (\*)

Für die y-Koordinate des Hochpunktes gilt:  $y = 2b + 2$ . (\*\*)

Setzt man (\*) in (\*\*) ein, folgt:  $y = 2(0,5x) + 2 = x + 2$ , also liegen alle Hochpunkte auf der Geraden mit der Gleichung  $y = x + 2$ .

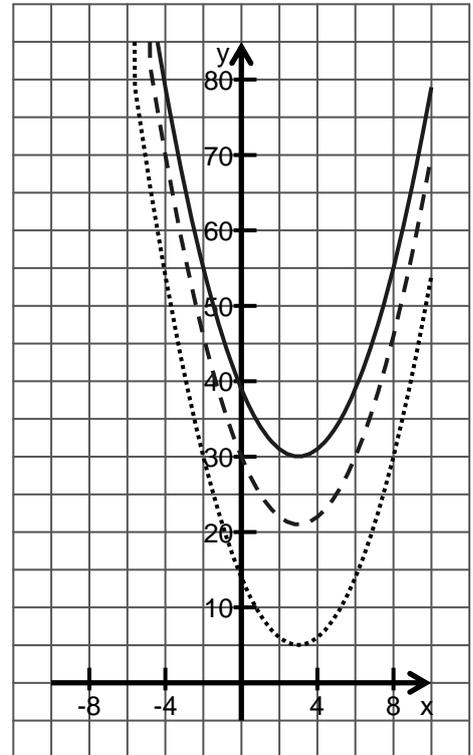
## Arbeitsblatt D: Der tiefste Tiefpunkt, der höchste Hochpunkt

Für jede Zahl  $a \in \mathbb{R}$  ist eine Funktion  $f_a$  durch  $f_a(x) = x^2 - 6x + 30 + a^2 + 8a$  gegeben.

Ihr Graph ist die Kurve  $C_a$ .

- In der Abbildung sind die Kurven  $C_0$ ,  $C_1$  und  $C_{-4}$  gegeben. Ordnen Sie jeder Kurve den richtigen Namen zu.
- Bestimmen Sie allgemein den Tiefpunkt von  $C_a$ .
- Für welche Kurve der Schar ist der Tiefpunkt am weitesten unten, d.h. die y-Koordinate am kleinsten?

Bestimmen Sie die Koordinaten dieses Tiefpunktes.



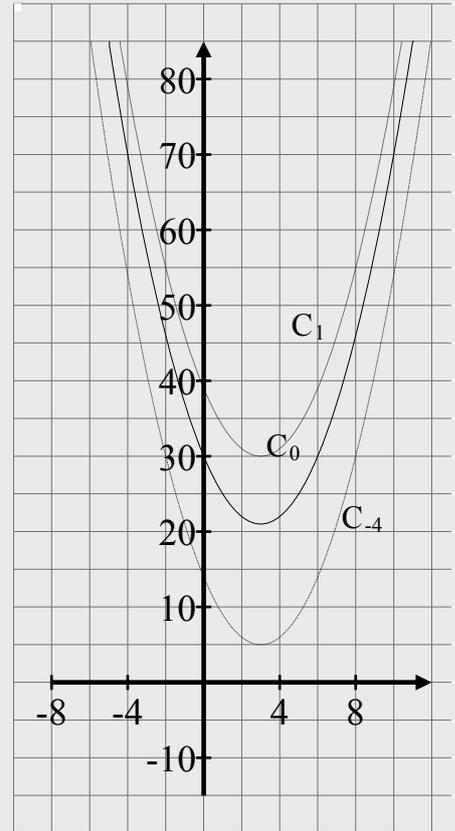
--> Tippkarte zu c)

## LÖSUNG Arbeitsblatt D: Der tiefste Tiefpunkt, der höchste Hochpunkt

a)  $C_0$  gehört zur Funktion  $f_0(x) = x^2 - 6x + 30$ , also  $f_0(0) = 30$ .

$C_1$  gehört zur Funktion  $f_1(x) = x^2 - 6x + 39$ , also  $f_1(0) = 39$ .

$C_{-4}$  gehört zur Funktion  $f_{-4}(x) = x^2 - 6x + 14$ , also  $f_{-4}(0) = 14$ .



b) Es gilt:  $f_a'(x) = 2x - 6$ .

$$f_a''(x) = 2$$

Somit:  $0 = f_a'(x) = 2x - 6$  liefert als mögliche Extremstellen:  $x = 3$ . Somit ist die  $x$ -Koordinate der Tiefpunkte der Schar unabhängig von  $a$ .

Da  $f_a''(x) = 2 > 0$  für alle  $x \in \mathbb{R}$ , liegt bei  $x = 3$  eine Minimalstelle vor.

Für den Tiefpunkt  $T_a$  gilt somit:  $T_a(3; 21 + a^2 + 8a)$ .

c) Die  $y$ -Koordinaten der Tiefpunkte erfüllen die Gleichung  $t(a) = 21 + a^2 + 8a$ .

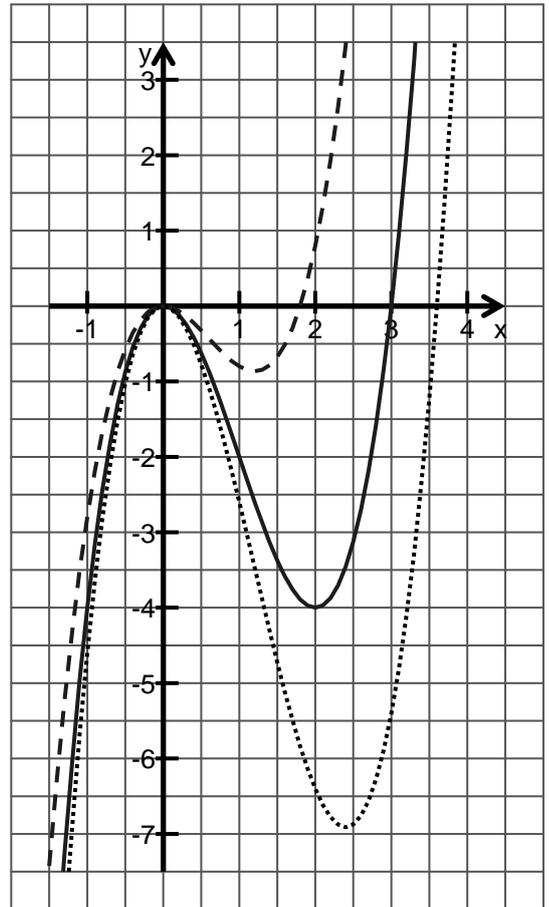
$0 = t'(a) = 2a + 8 \Leftrightarrow a = -4$ . Da  $t(a)$  eine Gerade mit positiver Steigung ist, liegt bei  $a = -4$  ein Vorzeichenwechsel vom Negativen zum Positiven vor. Somit ist  $a$  eine Extremstelle, insbesondere eine Minimalstelle.

Für  $a = -4$  folgt  $T_{-4}(3; 5)$ , welches somit der am tiefsten liegende Tiefpunkt der Kurvenschar ist.

## Arbeitsblatt E: Kurven einer Schar mit einer speziellen Eigenschaft

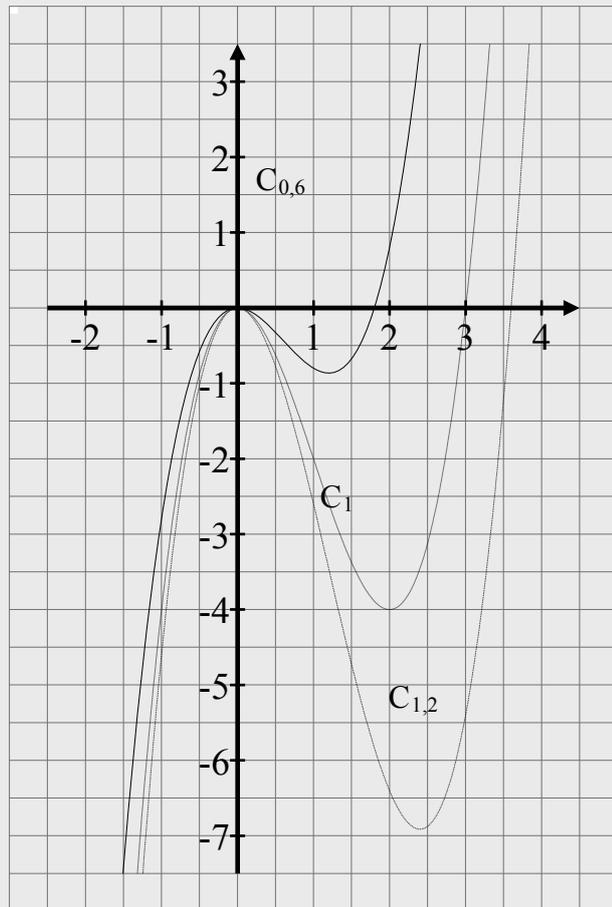
Für jede Zahl  $a \in \mathbb{R}$  ist eine Funktion  $f_a$  durch  $f_a(x) = x^3 - 3ax^2$  ( $a \in \mathbb{R}; a > 0$ ).  
Ihr Graph ist die Kurve  $C_a$ .

- a) In dem Schaubild sind die Graphen  $C_{0,6}$ ,  $C_1$  und  $C_{1,2}$  gegeben. Ordnen Sie die Graphen richtig zu.
- b) Welche Kurve der Schar hat bei  $x = 3$  einen Tiefpunkt?
- c) Welche Kurve der Schar besitzt eine Wendetangente, die durch die Punkt P (0;8) geht?



## LÖSUNG: Arbeitsblatt E: Kurven einer Schar mit einer speziellen Eigenschaft

- a) Es ist  $f_{0,6}(1) = 1^3 - 3 \cdot 0,6 \cdot 1^2 = 0,8$ ;  
 $f_1(1) = 1^3 - 3 \cdot 1 \cdot 1^2 = -2$ ;  
 $f_{1,2}(1) = 1^3 - 3 \cdot 1,2 \cdot 1^2 = -2,6$ .



- b) Es ist  $f_a(x) = x^3 - 3ax^2$ ;  
 $f_a'(x) = 3x^2 - 6ax$   
 $= 3x \cdot (x - 2a)$   
 $f_a''(x) = 6x - 6a$

Mögliche Extremstellen sind die Nullstellen der ersten Ableitung, also:

$0 = f_a'(x) = 3x^2 - 6ax = 3x \cdot (x - 2a)$ ,  
somit sind  $x_{E1} = 0$  und  $x_{E2} = 2a$  mögliche Extremstellen.

Da  $f_a''(0) = 6 \cdot 0 - 6a = -6a < 0$  für  $a > 0$ , ist  $x_{E1} = 0$  Extremalstelle, insbesondere Maximalstelle: H(0;0)

Da  $f_a''(2a) = 6 \cdot 2a - 6a = 6a > 0$  für  $a > 0$ , ist  $x_{E2} = 2a$  Extremalstelle, insbesondere Minimalstelle:  $T_a(2a; -4a^3)$

Für die gesuchte Kurve der Schar muss gelten:  $2a = 3$ , also  $a = 1,5$ .

- c) Die möglichen Wendestellen sind die Nullstellen der zweiten Ableitung, somit gilt:

$$0 = f_a''(x) = 6x - 6a \Leftrightarrow x_W = a.$$

Da die zweite Ableitung einer Geraden entspricht, findet bei  $x_W$  ein Vorzeichenwechsel statt und somit ist  $x_W = a$  Wendestelle.

Es gilt  $f_a(a) = a^3 - 3a \cdot a^2 = -2a^3$ , also  $W(a; -2a^3)$ .

Im Wendepunkt ist die Steigung:  $f_a'(a) = 3a^2 - 6a \cdot a = -3a^2$ .

Allgemein gilt somit für die Wendetangente:  $t(x) = -3a^2 \cdot x + c$ .

Da W auf der Wendetangente liegen soll, gilt:  $-2a^3 = t(a) = -3a^2 \cdot a + c \Leftrightarrow c = a^3$ .

Somit gilt für die Wendetangente:  $t(x) = -3a^2 \cdot x + a^3$ .

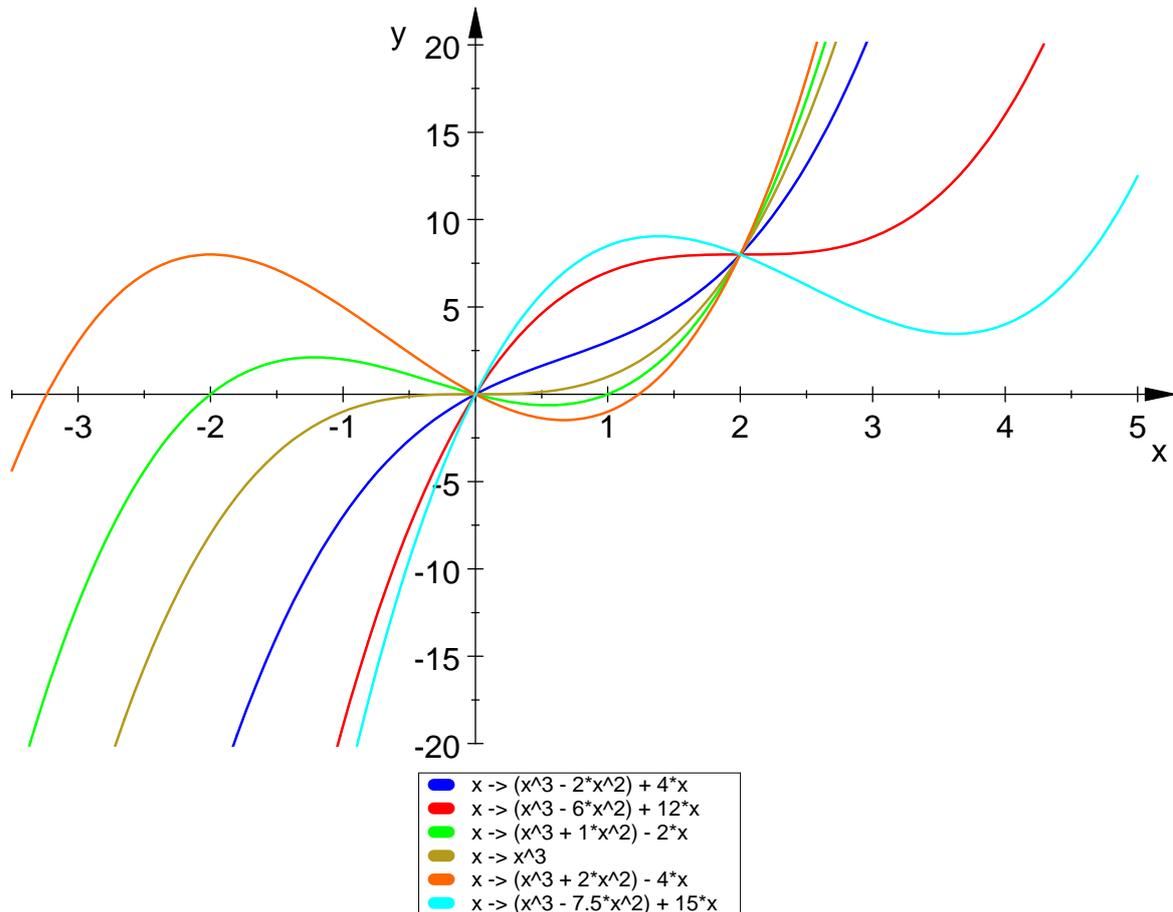
Da die Funktion der Schar gesucht ist, deren Wendetangente den Punkt P(0;8) enthält, folgt:  $8 = t(0) = -3a^2 \cdot 0 + a^3 = a^3$ . Also  $a = 2$ .

Somit ist  $f_2(x) = x^3 - 6x^2$  die Funktion der Schar, deren Wendetangente  $t(x) = -12 \cdot x + 8$  durch P(0;8) verläuft.

## Arbeitsblatt F: Ortskurve von Wendepunkte bei einer ganzrationalen Kurvenschar

Für jede Zahl  $t \in \mathbb{R}$  ist eine Funktion gegeben durch  $f_t(x) = x^3 - t \cdot x^2 + 2 \cdot t \cdot x$ .

- Zeichnen Sie die Graphen in fünf verschiedenen Farben nach. Markieren Sie für die fünf Kurven die ungefähre Lage der Wendestelle.
- Berechnen Sie die Funktionsgleichung der Ortskurve der Wendepunkte.



## LÖSUNG Arbeitsblatt F: Ortskurve von Wendepunkte bei einer ganzrationalen Kurvenschar

- a) Die Wendepunkte scheinen auf einem Funktionsgraphen mit Tiefpunkt im Ursprung und Hochpunkt in der Nähe der Stelle  $x = 2$  zu liegen.
- b) Man bestimmt zunächst allgemein die Koordinaten des Wendepunktes in Abhängigkeit von  $t$ . Die Wendestelle ergibt sich mithilfe der 2. Ableitung.

$$f'(x) = 3x^2 - 2tx + 2t \quad f''(x) = 6x - 2t \quad f'''(x) = 6$$

$$\text{Für eine Wendestelle } x_w \text{ muss } f''(x_w) = 0 \text{ gelten: } 0 = 6x_w - 2t \quad \Leftrightarrow \quad x_w = 1/3 t \quad (1)$$

Die 3. Ableitung an der Stelle  $x_w$  bestätigt die Wendestelle:  $f'''(x_w) = 6 \neq 0$ .

Man berechnet die  $y$ -Koordinate des Wendepunktes durch Einsetzen der Wendestelle in die Ausgangsgleichung:

$$f_w(x_w) = \frac{1}{27} t^3 - \frac{1}{9} t^3 + \frac{2}{3} t^2 = -\frac{2}{27} t^3 + \frac{2}{3} t^2 \quad (2)$$

Für die Gleichung der Ortskurve muss in (2) der Parameter  $t$  durch eine Abhängigkeit von  $x_w$  ersetzt werden. Deshalb löst man zunächst (1) nach dem Parameter  $t$  auf.

$$x_w = \frac{1}{3} t \quad \Leftrightarrow \quad t = 3 \cdot x_w$$

Dann ersetzt  $t$  in (2) durch den neuen Zusammenhang.

$$f_w(x_w) = -\frac{2}{27} \cdot 27 x_w^3 + \frac{2}{3} 9x_w^2 = -2 x_w^3 + 6x_w^2$$

Die Ortskurve der Wendepunkte hat also die Gleichung

$$f_w(x_w) = -2 x_w^3 + 6x_w^2 \text{ bzw. } y(x) = -2 x^3 + 6x^2.$$

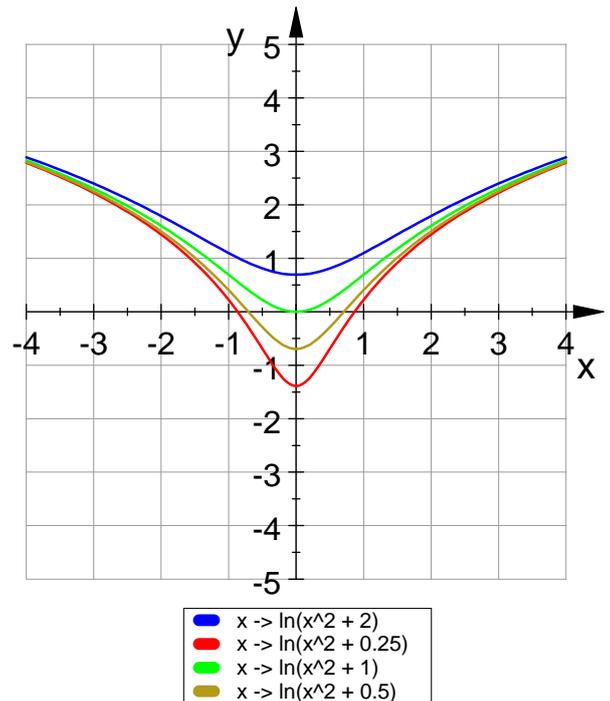
## Arbeitsblatt G: Ortskurve von Wendepunkte bei einer logarithmischen Kurvenschar

Für jede Zahl  $t$  ist eine Funktion gegeben durch  $f_t(x) = \ln(x^2 + t)$  mit  $t > 0$ .

Der Graph von  $f_t$  sei  $K_t$ .

a) Zeichnen Sie die Graphen in vier verschiedenen Farben nach. Markieren Sie für die fünf Kurven die ungefähre Lage der Wendestelle.

b) Berechnen Sie die Funktionsgleichung der Ortskurve der Wendepunkte.



## LÖSUNG Arbeitsblatt G: Ortskurve von Wendepunkte bei einer logarithmischen Kurvenschar:

a) Die Wendepunkte scheinen auf 2 y-achsensymmetrischen Hyperbeln zu liegen, die für  $x \rightarrow 0$  nach  $-\infty$  streben.

$$b) f_t'(x) = \frac{1}{x^2+t} \cdot 2x = \frac{2x}{x^2+t}$$

$$f_t''(x) = \frac{2(x^2+t) - 2x \cdot 2x}{(x^2+t)^2} = \frac{-2x^2+2t}{(x^2+t)^2}$$

$$f_t'''(x) = \frac{-4x \cdot (x^2+t)^2 - (-2x^2+2t) \cdot 2(x^2+t) \cdot 2x}{(x^2+t)^4} = \frac{-4x(x^2+t) - (-2x^2+2t) \cdot 4x}{(x^2+t)^3} = \frac{4x^3-12tx}{(x^2+t)^3}$$

Aus  $f_t''(x_w) = 0$  folgt  $-2x_w^2 + 2t = 0$ .

Damit ist  $x_w = \sqrt{t}$  oder  $x_w = -\sqrt{t}$  (1)

Da  $f_t'''(x_w) \neq 0$ , liegen tatsächlich zwei Wendestellen vor.

Einsetzen von  $x_w$  in die Funktionsgleichung ergibt die Koordinaten  $y_w$  der Wendepunkte.

$$y_w = f(x_w) = \ln(2t) \tag{2}$$

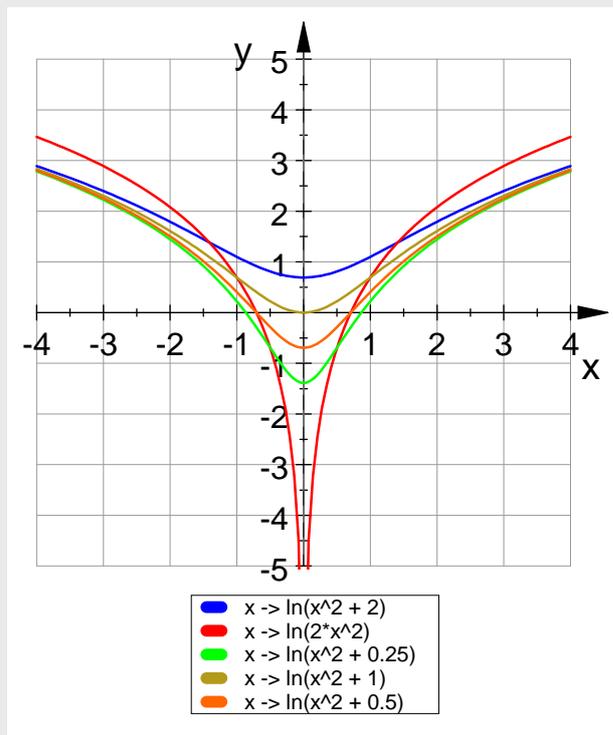
Die Wendepunkte liegen also bei  $(\sqrt{t} | \ln(2t))$  und  $(-\sqrt{t} | \ln(2t))$ .

Aus (1) ergibt sich unabhängig von der positiven oder der negativen Lösung für die

Wendestelle  $t = x_w^2$ . Setzt man dies in die  $y_w$ -Koordinatengleichung (2) ein, so erhält

man

$y_w = \ln(2x_w^2)$ . Die Wendepunkte liegen also auf dem Graphen von  $y(x) = \ln(2x^2)$ .



### **Tippkarte für Arbeitsblatt A und Erweiterung vom Arbeitsblatt B**

Bei der Suche nach gemeinsamen Punkten einer Schar können zunächst zwei spezielle Scharkurven auf Schnittpunkte untersucht werden (z.B.  $f_a(x) = f_b(x)$  mit  $a \neq b$ ;  $a$  und  $b$  werden dabei jeweils als konstant angenommen ).

Anschließend ist nachzuprüfen, ob alle Kurven der Schar durch die gefundenen Punkte gehen. Dies ist dann der Fall, wenn die Punktkoordinaten unabhängig vom Scharparameter sind.

---

### **Tippkarte zum Arbeitsblatt B**

Berechnen Sie allgemein die möglichen Extremstellen der Kurvenschar  $f_k$ .

Bei der Berechnung muss sich in Abhängigkeit von  $k$  eine Fallunterscheidung ergeben.

In diesem Fall stoßen Sie auf eine zu lösende quadratische Gleichung, die nur dann lösbar ist, wenn die der Ausdruck unter der Wurzel (die Diskriminate) größer als Null ist.

Suchen Sie also die  $k$ , für die die Diskriminate größer gleich Null ist.

---

### **Tippkarte für Arbeitsblatt C:**

Tipp 1: Verbinden Sie die Hochpunkte. Beschreiben Sie Ihre Beobachtungen.

Tipp 2: Suchen Sie eine Funktionsvorschrift, die der  $x$ -Koordinate des Hochpunktes die berechnete  $y$ -Koordinate zuordnet.

Überprüfen Sie ihr Ergebnis im Schaubild.

---

### **Tippkarte für Arbeitsblatt D Aufgabenteil c):**

Die  $y$ -Koordinaten der Tiefpunkte erfüllen die Gleichung  $t(a) = 21 + a^2 + 8a$ .

Nun soll das  $a$  gesucht werden, bei dem  $t(a)$  minimal wird.

Nutze dafür die Kenntnisse der Analysis.

---

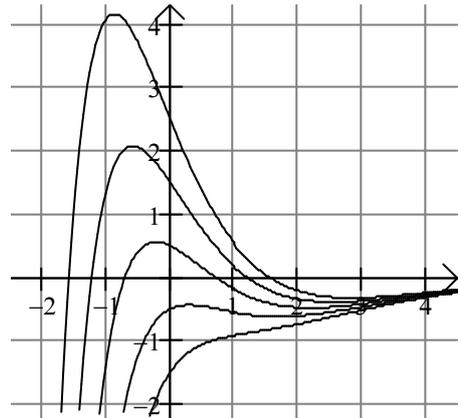
## Übungsaufgabe 1: Funktionenschar, exponentiell

---

Nebenstehend sehen Sie fünf Graphen der Funktionenschar

$$f_a(x) = (a - x^2) \cdot e^{-x}$$

- a) Welcher Schar-Parameter könnte zum mittleren Funktionsgraphen gehören?  
(Mit Begründung!)



- b) Für welche Schar-Parameter  $a$  hat der Graph  $G_a$  genau einen Punkt mit Steigung Null?  
Ermitteln Sie die Koordinaten dieses Punktes und begründen Sie, von welcher Art dieser Punkt ist.

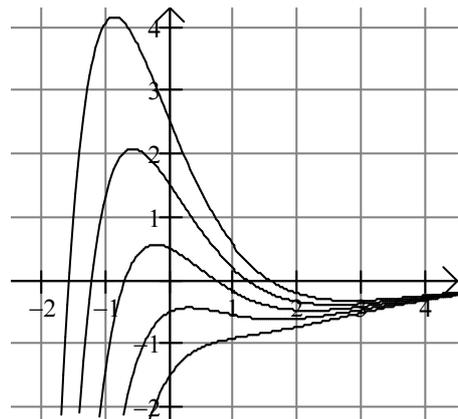
## Übungsaufgabe 1: Funktionenschar, exponentiell

---

Nebenstehend sehen Sie fünf Graphen der Funktionenschar

$$f_a(x) = (a - x^2) \cdot e^{-x}$$

- a) Welcher Schar-Parameter könnte zum mittleren Funktionsgraphen gehören?  
(Mit Begründung!)



- b) Für welche Schar-Parameter  $a$  hat der Graph  $G_a$  genau einen Punkt mit Steigung Null?  
Ermitteln Sie die Koordinaten dieses Punktes und begründen Sie, von welcher Art dieser Punkt ist.

## LÖSUNG Übungsaufgabe 1: Funktionenschar, exponentiell

---

**zu a)**

Der y-Achsenabschnitt von  $f_a$  ist  $f_a(0) = a \cdot e^{-0} = a$ . Demnach könnte zum mittleren Funktionsgraphen der Schar-Parameter  $a=0,5$  gehören.

**zu b)**

Für Punkte  $P(x|f(x))$  mit Steigung Null gilt  $f_a'(x)=0$

$$f_a'(x) = -2x \cdot e^{-x} + (a-x^2) \cdot (-1) \cdot e^{-x} = (x^2-2x-a) \cdot e^{-x}$$

$$f_a'(x) = 0 \Rightarrow 0 = x^2 - 2x - a \Rightarrow x = 1 \pm \sqrt{1+a}$$

Nur eine Lösung für  $a = -1$ , nämlich  $x = 1$ .

Art des Punktes:

$$f_{-1}'(x) = (x^2 - 2x + 1) \cdot e^{-x}$$

$$f_{-1}''(x) = (2x-2) \cdot e^{-x} + (x^2-2x+1) \cdot (-1) \cdot e^{-x} = (-x^2+4x-3) \cdot e^{-x}; \quad f_{-1}''(1) = (-1+4-3) \cdot e^{-1} = 0$$

$$f_{-1}'''(x) = (-2x+4) \cdot e^{-x} + (x^2+4x-3) \cdot (-1) \cdot e^{-x} = (x^2+2x+1) \cdot e^{-x}; \quad f_{-1}'''(1) = 3/e \neq 0$$

(Nur)  $G_{-1}$  hat einen einzigen Punkt mit Steigung Null. Dies ist ein Sattelpunkt  $S(1|-2/e)$ .

## Übungsaufgabe 2: Funktionenschar, exponentiell

---

Für jede Zahl  $t$  ist eine Funktion  $f_t$  gegeben durch

$$f_t(x) = e^{2x} - 2te^x + t^2$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_t$ .

- Untersuchen Sie  $C_t$  auf Nullstellen, Extrem- und Wendepunkte.
- Zeichnen  $C_2$  Sie für  $-4 < x < 1,5$ .
- $C_2$  schließt mit den Geraden mit den Gleichungen  $y = 4$  und  $x = u$  ( $u < 0$ ) eine Fläche ein. Bestimmen Sie die Größe dieser Fläche.

## Übungsaufgabe 2: Funktionenschar, exponentiell

---

Für jede Zahl  $t$  ist eine Funktion  $f_t$  gegeben durch

$$f_t(x) = e^{2x} - 2te^x + t^2$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_t$ .

- Untersuchen Sie  $C_t$  auf Nullstellen, Extrem- und Wendepunkte.
- Zeichnen  $C_2$  Sie für  $-4 < x < 1,5$ .
- $C_2$  schließt mit den Geraden mit den Gleichungen  $y = 4$  und  $x = u$  ( $u < 0$ ) eine Fläche ein. Bestimmen Sie die Größe dieser Fläche.

## Übungsaufgabe 2: Funktionenschar, exponentiell

---

Für jede Zahl  $t$  ist eine Funktion  $f_t$  gegeben durch

$$f_t(x) = e^{2x} - 2te^x + t^2$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_t$ .

- Untersuchen Sie  $C_t$  auf Nullstellen, Extrem- und Wendepunkte.
- Zeichnen  $C_2$  Sie für  $-4 < x < 1,5$ .
- $C_2$  schließt mit den Geraden mit den Gleichungen  $y = 4$  und  $x = u$  ( $u < 0$ ) eine Fläche ein. Bestimmen Sie die Größe dieser Fläche.

## Übungsaufgabe 2: Funktionenschar, exponentiell

---

Für jede Zahl  $t$  ist eine Funktion  $f_t$  gegeben durch

$$f_t(x) = e^{2x} - 2te^x + t^2$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_t$ .

- Untersuchen Sie  $C_t$  auf Nullstellen, Extrem- und Wendepunkte.
- Zeichnen  $C_2$  Sie für  $-4 < x < 1,5$ .
- $C_2$  schließt mit den Geraden mit den Gleichungen  $y = 4$  und  $x = u$  ( $u < 0$ ) eine Fläche ein. Bestimmen Sie die Größe dieser Fläche.

## LÖSUNG Übungsaufgabe 2: Funktionenschar, exponentiell

### Zu a)

Ableitungen:

$$f_t'(x) = 2e^{2x} - 2te^x$$

$$f_t''(x) = 4e^{2x} - 2te^x$$

$$f_t'''(x) = 8e^{2x} - 2te^x$$

Nullstellen:

$$f_t(x) = 0$$

$$e^{2x} - 2te^x + t^2 = 0$$

Substitution:  $z = e^x$

$$z^2 - 2tz + t^2 = 0$$

$$\Rightarrow z = t \Rightarrow x = \ln(t)$$

Extrempunkte:

Notwendige Bedingung:  $f_t'(x) = 0$

$$2e^{2x} - 2te^x = 0$$

$$\Rightarrow e^x \cdot (2e^x - 2t) = 0$$

$$\Rightarrow 2e^x - 2t = 0, \text{ da } e^x \neq 0 \text{ für alle } x.$$

$$\Rightarrow e^x = t \quad \Rightarrow x = \ln(t)$$

Hinreichende Bedingung:  $f_t'(x) = 0 \wedge f_t''(x) \neq 0$

$$f_t''(\ln(t)) = 4e^{2 \cdot \ln(t)} - 2t \cdot e^{\ln(t)}$$

$$= 4 \cdot t^2 - 2t \cdot t = 2t^2 \neq 0 \quad \text{für } t \neq 0$$

→ Extrempunkt existiert für  $t \neq 0$

Für  $t \neq 0$  ist  $f_t''(x) > 0$  → Minimum

y-Koordinaten:

$$f_t(\ln(t)) = e^{2 \cdot \ln(t)} - 2t \cdot e^{\ln(t)} + t^2 = t^2 - 2t \cdot t + t^2 = 0$$

→  $T(\ln(t) | 0)$

Wendepunkte:

Notwendige Bedingung:  $f_t''(x) = 0$

$$\Rightarrow 4e^{2x} = 2te^x \quad \Rightarrow e^x = \frac{t}{2} \quad \Rightarrow x = \ln\left(\frac{t}{2}\right)$$

Hinreichende Bedingung:

$$f_t''(x) = 0 \wedge f_t'''(x) \neq 0$$

$$f_t'''(\ln\left(\frac{t}{2}\right)) \neq 0$$

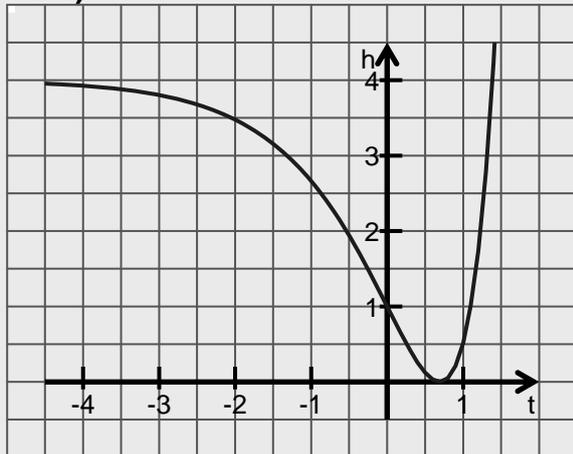
y-Koordinaten:

$$f_t\left(\ln\left(\frac{t}{2}\right)\right) = \frac{t^2}{4} \quad \Rightarrow W\left(\ln\left(\frac{t}{2}\right) \middle| \frac{t^2}{4}\right)$$

## LÖSUNG Übungsaufgabe 2: Funktionenschar, exponentiell

---

Zu b)



Zu c)

Berechne zunächst Schnittstelle des Graphen von  $y = 4$  und  $C_2$ :

$$e^{2x} - 4e^x + 4 = 4 \Rightarrow x = \ln(4)$$

Der Flächeninhalt der gesuchten Fläche entspricht dem Integral:

$$\int_u^{\ln(4)} (-e^{2x} + 4e^x) dx = \left[ -0,5e^{2x} + 4e^x \right]_u^{\ln(4)}$$
$$= -0,5 \cdot 4^2 + 4 \cdot 4 + 0,5 \cdot e^{2u} - 4 \cdot e^u = 8 + 0,5e^{2u} - 4e^u$$

### Übungsaufgabe 3: Funktionenschar, exponentiell

---

Zu jedem  $a \neq 0$  ist eine Funktion  $f_a$  gegeben durch

$$f_a(x) = x + ae^{-x}.$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_a$ .

- Untersuchen Sie  $C_a$  auf Extrempunkte. Begründen Sie, weshalb nur für positive Werte von  $a$  Extrempunkte existieren.
- Für welche Scharkurve liegt der Extrempunkt auf der  $x$ -Achse? Bei welcher Scharkurve liegt der Extrempunkt auf der  $y$ -Achse?
- Alle Extrempunkte liegen auf einer Geraden. Bestimmen Sie die Gleichung dieser Geraden.
- Welche Ursprungsgerade mit der Gleichung  $h_a(x) = mx$  berührt den Graphen von  $f_a$ ? Berechnen Sie die Berührstelle sowie die Geradengleichung.

### Übungsaufgabe 3: Funktionenschar, exponentiell

---

Zu jedem  $a \neq 0$  ist eine Funktion  $f_a$  gegeben durch

$$f_a(x) = x + ae^{-x}.$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_a$ .

- Untersuchen Sie  $C_a$  auf Extrempunkte. Begründen Sie, weshalb nur für positive Werte von  $a$  Extrempunkte existieren.
- Für welche Scharkurve liegt der Extrempunkt auf der  $x$ -Achse? Bei welcher Scharkurve liegt der Extrempunkt auf der  $y$ -Achse?
- Alle Extrempunkte liegen auf einer Geraden. Bestimmen Sie die Gleichung dieser Geraden.
- Welche Ursprungsgerade mit der Gleichung  $h_a(x) = mx$  berührt den Graphen von  $f_a$ ? Berechnen Sie die Berührstelle sowie die Geradengleichung.

### Übungsaufgabe 3: Funktionenschar, exponentiell

---

Zu jedem  $a \neq 0$  ist eine Funktion  $f_a$  gegeben durch

$$f_a(x) = x + ae^{-x}.$$

Ihr Graph ist die Kurve  $C_a$ .

- Untersuchen Sie  $C_a$  auf Extrempunkte. Begründen Sie, weshalb nur für positive Werte von  $a$  Extrempunkte existieren.
- Für welche Scharkurve liegt der Extrempunkt auf der  $x$ -Achse? Bei welcher Scharkurve liegt der Extrempunkt auf der  $y$ -Achse?
- Alle Extrempunkte liegen auf einer Geraden. Bestimmen Sie die Gleichung dieser Geraden.
- Welche Ursprungsgerade mit der Gleichung  $h_a(x) = mx$  berührt den Graphen von  $f_a$ ? Berechnen Sie die Berührstelle sowie die Geradengleichung.

### LÖSUNG Übungsaufgabe 3: Funktionenschar, exponentiell

---

#### Zu a)

Ableitungen:

$$f_a'(x) = 1 - a \cdot e^{-x} \quad f_a''(x) = a \cdot e^x$$

Extrempunkte

Notwendige Bedingung:  $f_a'(x) = 0$

$$1 - a \cdot e^{-x} = 0 \quad \Rightarrow e^{-x} = \frac{1}{a} \quad \Rightarrow -x = \ln\left(\frac{1}{a}\right) = \ln(1) - \ln(a)$$

$\Rightarrow x = \ln(a)$   $a > 0$ , da Logarithmus nur für positive Werte definiert

Hinreichende Bedingung:  $f_a'(x) = 0 \wedge f_a''(x) \neq 0$

$$f_a''(\ln(a)) = 1 > 0 \rightarrow \text{Minimum}$$

$$y\text{-Koordinate: } f_a(\ln(a)) = \ln(a) + 1 \quad \rightarrow T(\ln(a) | \ln(a) + 1)$$

#### Zu b)

Für einen Extrempunkt auf der x-Achse gilt:  $y_E = 0$

Also:  $\ln(a) + 1 = 0$

$$\Rightarrow \ln(a) = -1 \quad \Rightarrow e^{\ln(a)} = e^{-1} \quad \Rightarrow a = \frac{1}{e}$$

$\rightarrow$  Für  $a = \frac{1}{e}$  liegt der Extrempunkt auf der x-Achse.

Für einen Extrempunkt auf der y-Achse gilt:  $x_E = 0$

Also:  $\ln(a) = 0$

$$\Rightarrow e^{\ln(a)} = e^0 \quad \Rightarrow a = 1$$

$\rightarrow$  Für  $a = 1$  liegt der Extrempunkt auf der y-Achse.

#### Zu c)

Ortskurve der Extrempunkte:  $y_E = \ln(a) + 1 = x + 1$

#### Zu d)

$h_a(x) = mx$  ist Tangente an  $C_a$ . Also gilt:  $m = f_a'(x) = 1 - a \cdot e^{-x}$

Weiter haben der Graph von  $h_a$  und  $C_a$  einen gemeinsamen Punkt – den

Berührungspunkt: Also:  $h_a(x) = f_a(x)$

$$\Rightarrow (1 - ae^{-x}) \cdot x = x + a \cdot e^{-x} \quad \Rightarrow x = -1$$

Daraus folgt für die Steigung m:

$$m = 1 - a \cdot e^1$$

und für die Gleichung der Tangente:

$$h_a(x) = (1 - ae) \cdot x$$