

## Kompetenzraster : Mathematik Klasse 5

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Leitidee Zahl <b>Natürliche Zahlen und Daten</b>	Ich kann Mengen räumen und schätzen	Ich kann Strichliste, Tabelle und Diagramm lesen.	Ich kann große natürliche Zahlen schreiben, Zahlen vergleichen und am Zahlenstrahl einordnen.	Ich kann Diagramme lesen und zeichnen.	Ich kann Zahlen runden und am Zahlenstrahl darstellen.	Ich kann römische Zahlen übersetzen und schreiben.	Ich kann Sachsituationen mit natürlichen Zahlen und Daten bearbeiten.
Leitidee Zahl <b>Addieren und Subtrahieren</b>	Ich kann einfache Aufgaben im Kopf rechnen.	Ich kann am Zahlenstrahl addieren und subtrahieren.	Ich kann mit Operatoren und Umkehroperatoren addieren und subtrahieren.	Ich kann schriftlich ohne Zehnerübergang addieren.	Ich kann schriftlich mit Zehnerübergang addieren.	Ich kann schriftlich ohne Zehnerübergang subtrahieren.	Ich kann schriftlich mit Zehnerübergang subtrahieren.
Leitidee Zahl <b>Multiplizieren und Dividieren</b>	Ich kann einfache Aufgaben im Kopf rechnen.	Ich kann halbschriftlich multiplizieren.	Ich kann mit Operatoren und Umkehroperatoren multiplizieren und dividieren.	Ich kann mit einstelligen Zahlen schriftlich multiplizieren und dividieren.	Ich kann mit zweistelligen Zahlen schriftlich multiplizieren und dividieren.	Ich kann mit dreistelligen Zahlen schriftlich multiplizieren und dividieren.	Ich kann bei Sachsituationen erkennen, ob ich multiplizieren oder dividieren muss.
<b>Computer</b>	Ich kann Einsatzmöglichkeiten und Bedeutung des Computers einordnen.	Ich kann Computerbauteile und Zubehör benennen. (Tastatur, Monitor,...)	Ich kann die Datenspeicher KB, MB und GB einordnen und mit ihnen rechnen.	Ich kann mit dem Computer spielen und lernen.	Ich kann mit dem Computer schreiben, zeichnen und rechnen.	Ich kann mit dem Computer im Internet arbeiten.	
Leitidee funktionaler Zusammenhang <b>Sachprobleme lösen</b> (Denken und Rechnen)	Ich kann Sachtexte lesen und die wichtigen Informationen finden.	Ich kann Rechenfragen finden und beantworten.	Ich kann Lösungswege finden und vergleichen.	Ich kann verschiedene Sachsituationen bearbeiten.			
Leitidee Raum u. Form <b>Umfang und Flächeninhalt des Rechtecks</b>	Ich kann zusammengesetzte Flächen zerlegen und vergleichen.	Ich kann Flächen parkettieren.	Ich kann Umfang und Flächeninhalt berechnen.	Ich kann mit Flächenmaßen $\text{mm}^2$ , $\text{cm}^2$ , $\text{dm}^2$ , $\text{m}^2$ rechnen.	Ich kann kleine Flächenmaße / Einheiten umwandeln.	Ich kann Flächen ausmessen und berechnen.	
Leitidee Messen <b>Längenmaße</b>	Ich kann Längen schätzen, messen und zeichnen.	Ich kann Längenmaße umwandeln.	Ich kann mit Längenmaßen rechnen.	Ich kann Rechenfragen mit Längenmaßen finden und bearbeiten.	Ich kann Sachsituationen mit Längenmaßen bearbeiten.		
Leitidee Messen <b>Masse (Gewicht)</b>	Ich kann Massen schätzen und messen.	Ich kann Massen umwandeln.	Ich kann mit Massen rechnen.	Ich kann Rechenfragen zum Thema Masse finden und bearbeiten.	Ich kann Sachsituationen zum Thema Masse bearbeiten.		
Leitidee Messen <b>Zeit</b>	Ich kann Zeitspannen schätzen und messen.	Ich kann Zeitspannen umwandeln.	Ich kann mit Zeitspannen rechnen.	Ich kann Rechenfragen mit Zeitspannen finden und bearbeiten.	Ich kann Sachsituationen mit Zeitspannen bearbeiten.		
Leitidee Raum u. Form <b>Geometrische Grunderfahrungen</b>	Ich kann Strecken, Geraden unterscheiden und zeichnen.	Ich kann Parallelverschiebungen durchführen.	Ich kann Flächen erkennen und die Eigenschaften benennen.	Ich kann Flächen zeichnen und beschriften.	Ich kann Flächen parkettieren und den Flächeninhalt ermitteln.		