

Kompetenzraster : Mathematik Klasse 6

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Addition Leitidee Zahl	Ich kann Aufgaben zur Addition im Zahlenraum 1 bis 10000(0) im Kopf ausführen.	Ich kann Additionsaufgaben bis 1 Mio. schriftlich ausführen.	Ich kann mehrere Summanden schriftlich (untereinander) rechnen.	Ich kann in Sachaufgaben Additionsaufgaben erkennen und berechnen.			
Subtraktion Leitidee Zahl	Ich kann Aufgaben zur Subtraktion im Zahlenraum 1 bis 10000(0).	Ich kann Subtraktionsaufgaben bis 1 Mio. schriftlich ausführen.	Ich kann mehrere Subtrahenden schriftlich rechnen.	Ich kann in Sachaufgaben Subtraktionsaufgaben erkennen und berechnen.			
Multiplikation Leitidee Zahl	Ich kann Aufgaben zur Multiplikation im Zahlenraum bis (?) im Kopf rechnen.	Ich kann eine Zahl mit einem einstelligen Faktor schriftlich multiplizieren.	Ich kann eine Zahl mit einem zweistelligen Faktor schriftlich multiplizieren.	Ich kann eine Zahl mit einem dreistelligen Faktor schriftlich multiplizieren.	Ich kann in Sachaufgaben Multiplikationsaufgaben erkennen und berechnen.		
Division Leitidee Zahl	Ich kann Aufgaben zur Division im Zahlenraum bis (?) im Kopf rechnen.	Ich kann eine Zahl durch einen einstelligen Divisor teilen.	Ich kann eine Zahl durch einen zweistelligen Divisor teilen.	Ich kann eine Zahl durch einen dreistelligen Divisor teilen.	Ich kenne die Teilbarkeitsregel (durch 2, 4, 5, 10).	Ich kenne die Teilbarkeitsregel (durch 3, 6, 9).	Ich kann in Sachaufgaben Divisionsaufgaben erkennen u. berechnen.
Große Zahlen Leitidee Zahl	Ich kann Zahlen im Zahlenraum bis 1 Billion erfassen.	Ich kann großen Zahlen lesen und schreiben und (mit der Stellenwerttafel) arbeiten.	Ich kann große Zahlen vergleichen und ordnen.	Ich kann große Zahlen im Zahlenstrahl darstellen und mich auf dem Zahlenstrahl orientieren.	Ich kann große Zahlen runden.		Ich kann in Sachaufgaben große Zahlen erfassen.
Kreise und Winkel Leitidee Raum u. Form	Ich kann Radius, Mittelpunkt, Durchmesser und Kreisumfang benennen und unterscheiden.	Ich kann Kreise zeichnen und Radius und Durchmesser unterscheiden.	Ich kann Kreismuster zeichnen.	Ich kann spitze, rechte und stumpfe Winkel ausmessen.	Ich kann überstumpfe und Vollwinkel bis 360° ausmessen.	Ich kann spitze, rechte und stumpfe Winkel zeichnen.	Ich kann überstumpfe Winkel zeichnen.
Größen Leitidee Zahl	Ich kenne die Längeneinheiten(Masse, Zeit) und kann Längen(Massen, Zeit) schätzen, messen und zeichnen.	Ich kann Längeneinheiten(Massen, Zeiten) umwandeln und in Kommaschreibweise darstellen.	Ich kann mit Längen(Massen, Zeiten) rechnen.	Ich kann Sachaufgaben mit Längen(Massen, Zeiten) lösen.			
Umfang und Inhalt von Flächen Leitidee Raum u. Form	Ich kann geometrische Flächen erkennen und benennen.	Ich kann den Flächeninhalt des Rechteckes und eines Quadrates berechnen.	Ich kann den Umfang eines Rechteckes und eines Quadrates berechnen.	Ich kann mit verschiedenen Flächeneinheiten rechnen.			
Koordinaten und Symmetrie Leitidee Raum u. Form	Ich kann ein Koordinatensystem anfertigen und darin Punkte und Figuren eintragen.	Ich kann ein Streifenmuster fortsetzen, herstellen und verschieben.	Ich kann achsensymmetrische Figuren erkennen und die Symmetrieachsen zeichnen.	Ich kann symmetrische Figuren zeichnen.	Ich kann in einem Koordinatensystem achsensymmetrische Figuren zeichnen.	Ich kann Punktsymmetrie erkennen und zeichnen.	
Geometrische Körper Leitidee Raum u. Form	Ich kann Flächen an Körpern erkennen und benennen.	Ich kenne die Eigenschaften verschiedener geometrischer Körper (Prisma: Quader, Würfel, Zylinder, Pyramide, Kegel sowie Kugel).	Ich kann die Netze der geometrischen Körper erkennen und zuordnen.	Ich kann Körper aus Netzen herstellen.			
Brüche Leitidee Zahl	Ich kann einen Bruch als Kreisdiagramm, Balkendiagramm darstellen.	Ich kann gemeinsame Teiler von Zähler und Nenner finden.	Ich kann Brüche erweitern und kürzen.	Ich kann Brüche multiplizieren.	Ich kann Brüche dividieren.	Ich kann und gemeinsame Vielfache von Nennern zweier Brüche finden.	Ich kann Brüche addieren und subtrahieren.