

Kompetenzraster für das Fach: Mathematik (In Anlehnung an den Entwurf: Henning Kempf) Lehrkräfte

Kompetenzen	Stufe 1 wissen	Stufe 2 verstehen	Stufe 3 anwenden	Stufe 4 analysieren	Stufe 5 reflektieren
Sach –	Daten erfassen Tabellen und Diagramme lesen	Strichlisten erstellen Daten vergleichen	Diagramme zeichnen und Rundungsregeln anwenden	Diagramme auswerten (?Fehleranalyse?)	Diagramme interpretieren (?Vernetzung der Sachverhalte mit anderen Kontexten?)
Methoden –	Diagramme als Darstellungsform Kenntnis des <ul style="list-style-type: none"> • Ich – Du – Wir-Prinzips 	Verfahrensweise des <ul style="list-style-type: none"> • Ich – Du – Wir-Prinzips (?Kompetenzraster erläutern können?)	Anwenden des - Ich – Du – Wir-Prinzips Ergebnisse auf Plakaten erstellen und präsentieren	Die Präsentation und ihre Ergebnisse analysieren	Ergebnisse reflektieren
Selbst –	Arbeitsmaterialien bereithalten		Genaueres und sauberes arbeiten	Verantwortung für das Ergebnis übernehmen	Selbstreflektion des eigenen Arbeitsverhaltens.
Sozial –	Gruppenregeln wiederholen; Akzeptanz der Gesprächsregeln	Sinn der Gesprächsregeln erkennen	Zuhören können Kompromissbereitschaft entwickeln	Verantwortung in Gruppenprozessen übernehmen	Gruppenarbeit reflektieren (positiv belegen)