

Kompetenzraster

Rechnen mit Geld Klasse 5

Stufe	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4	Stufe 5	Stufe 6	Stufe 7
Ebene I	Ich kann Geldbeträge vorlesen und vorgelesene Geldbeträge richtig aufschreiben.	Ich kenne die Farben Merkmale und Werte der Geldscheine und die Unterscheidungsmerkmale und Werte der Geldstücke. S.139 Nr 5-6 S.140 Nr 16	Ich kann €Beträge in ct-Beträge umrechnen. Ich kann ct-Beträge in €Beträge umrechnen. S.140 Nr 7-8-9	Ich kann Geldbeträge addieren und achte dabei auf gleiche Einheiten und Schreibweisen. S.140 Nr 10 a,b,c S.140 Nr 11 a,b,c	Ich kann Geldbeträge subtrahieren S.140 Nr 10 d,e,f S.140 Nr 11 d,e,f S.140 Nr 13-14-15	Ich kann Geldbeträge mit einer Zahl multiplizieren und das Ergebnis mit Komma und Einheit richtig angeben. S.140 Nr 12 a,b	Ich kann Geldbeträge durch eine Zahl dividieren und das Ergebnis richtig gerundet mit Komma und Einheit angeben. S.140 Nr 12 c,d
Ebene II	Ich kann in einer Textaufgabe eine Einkaufssituation erfassen und mit eigenen Worten erzählen.	Ich kann eine Textaufgabe in einzelne Rechenschritte unterteilen und schrittweise die Aufgabe vollständig lösen S.140 Nr 17-18-19 S.141 Nr 22	Ich kann zu Textaufgaben einen Rechenterm notieren und die gestellte Aufgabe an diesem Term nochmals durchdenken. S.140 Nr 17-18-19	Ich kann mein Ergebnis in einen passenden Antwortsatz einbringen. S.140 Nr 17-18-19	Ich kann über mein Ergebnis nachdenken, und überlege mir, ob das Ergebnis richtig sein kann.	Wenn ein Ergebnis falsch ist kann ich aufschreiben, woran ich das erkannt habe.	
Ebene III	Ich kann mich intensiv mit einer vorgegebenen Tabelle beschäftigen.	Ich kann für eine Aufgabe mir aus einer Tabelle die notwendigen Größen herausschreiben.	Ich kann zu einer Tabelle verschiedene Aufgaben erfinden.	Ich kann meine erfundenen Aufgaben lösen.	Ich kann in einer Tabelle eine Aufgabe übersichtlich darstellen und lösen. S.141 Nr 20-21		