

Kompetenzraster zur Bruchrechnung
Zur Wiederholung und Sicherung in Klasse 6

	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4	Stufe 5	Stufe 6
Bruchteile	Ich kann einen Kreis, eine Pizza, eine Schokolade oder eine andere Figur in gleiche Teile einteilen.	Ich kann bei einer eingeteilten Figur passende Bruchteile ablesen oder selbst einfärben! S.51 Nr 6-12!	Ich kann eine Figur so einteilen, dass ich $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{12}{15}$, einzeichnen kann! Ich weiß, welche Bedeutung der Nenner dafür hat! S.52 Nr 14, 16, 18-20!	Ich kann von einem Bruchteil die Ergänzung zum Ganzen nennen und von einem gegebenen Bruchteil das Ganze zeichnen! S.52 Nr 21, 22!	Ich kann Bruchteile verschiedener Größen angeben! S 57 Nr 3+4 S. 58 Nr 6-10	Ich kann aus Textaufgaben Bruchteile errechnen und aus Bruchteilen das Ganze errechnen! S.59 Nr 17-26
Fachbegriffe	Ich kann die Begriffe „Zähler“ und „Nenner“ anwenden!	Ich kann die Begriffe „echte“ und „unechte“ Brüche erklären!	Ich kann die Begriffe „Zähler“ und „Nenner“ anwenden „	Ich kann eine „gemischte“ Zahl angeben und erklären!		
Argumente und Abschätzungen	Ich kann mit Hilfe einer Zeichnung (z.B.einer Uhr) entscheiden, welcher Bruch der größere ist!	Ich kann bei einer vorgegebenen Zeichnung die Größe eines Bruches ungefähr abschätzen! S.52 Nr 23	Ich kann mit Hilfe der Begriffe „Zähler“ und „Nenner“ erklären, welche Bruchzahl die größere ist! z.B. $\frac{3}{5}$ und $\frac{3}{9}$! Oder $\frac{2}{19}$ und $\frac{7}{8}$!	Ich kann abschätzen wo eine Bruchzahl beim Zahlenstrahl liegen muss! Ich kann Bruchteile bei einem Zahlenstrahl ablesen! S.60+61 Nr 2-6!		
Umrechnungen mit Brüchen	Ich kann erkennen, ob ein echter Bruch, oder ein unechter Bruch vorliegt!	Ich kann einen unechten Bruch in eine gemischte Zahl umrechnen!	Ich kann eine gemischte Zahl in einen unechten Bruch umrechnen!			