

**Kompetenzraster zur Bruchrechnung
Zur Wiederholung und Sicherung in Klasse 7**

	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4	Stufe 5	Stufe 6
Bruchteile	Ich kann Figuren in gleiche Teile einteilen und den Bruchteil angeben.	Ich kann bei einer eingeteilten Figur passende Bruchteile ablesen. S.8 Nr.1	Ich kann $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{12}{15}$ in einer Figur einzeichnen! Ich weiß, welche Bedeutung der Nenner dafür hat. S.8 Nr.2;3	Ich kann von einem Bruchteil die Ergänzung zum Ganzen nennen und von einem gegebenen Bruchteil das Ganze zeichnen! S.8 Nr.4	Ich kann Bruchteile verschiedener Größen angeben! S.8 Nr.5	Ich kann Bruchteile einer Größe in der kleineren Einheit angeben. S.8 Nr.6; 7
Fachbegriffe	Ich kann die Begriffe „Zähler“ und „Nenner“ anwenden!	Ich kann die Begriffe „echte“ und „unechte“ Brüche erklären!	Ich kann eine gemischte Zahl in einen unechten Bruch umwandeln.	Ich kann einen unechten Bruch in eine gemischte Zahl umwandeln.		
Abschätzungen und Vergleichen von Brüchen	Ich kann mit Hilfe einer Zeichnung (z.B.einer Uhr) entscheiden, welcher Bruch der größere ist! z.B. $\frac{3}{5}$ oder $\frac{3}{10}$! $\frac{2}{19}$ oder $\frac{7}{8}$!	Ich kann bei Brüchen mit gleichem „Nenner“ erklären, welche Bruchzahl die größere ist! z.B. $\frac{7}{15}$ oder $\frac{11}{15}$!	Ich kann bei Brüchen mit gleichem „Zähler“ erklären, welche Bruchzahl die größere ist! z.B. $\frac{7}{15}$ oder $\frac{7}{20}$!	Ich kann abschätzen wo eine Bruchzahl beim Zahlenstrahl liegen muss! z.B. $\frac{3}{4}$; $\frac{6}{10}$;		
Rechnungen mit Brüchen	Ich kann Brüche auf einen bestimmten Nenner erweitern..	Ich kann Brüche kürzen.	Ich kann mehrere Brüche auf den gleichen Nenner bringen.	Ich kann den Hauptnenner mehrerer Brüche bestimmen..	Ich kann Brüche mit gleichem Nenner addieren und subtrahieren.	Passende Aufgaben S. 9 Nr. 1-10!
Multiplikation	Ich kann die Regel auswendig!	Ich kann erst kürzen!	Ich kann für die Multiplikation die gemischten Zahlen erst in unechte Brüche umwandeln.	Ich kann die Aufgaben S.10 Nr. 11-14 lösen.	Ich kann meine Rechnung mit TR kontrollieren.	
Division	Ich kann die Regel auswendig!	Ich kann die Regel anwenden.S.10 Nr. 15:16	Ich kann für die Division die gemischten Zahlen erst in unechte Brüche umwandeln.	Ich kann die Aufgaben S.10 Nr. 17-18 lösen.	Ich kann meine Rechnung mit TR kontrollieren.	
Dezimalbrüche	Ich kann einen Bruch in einen Dezimalbruch umwandeln.S.11 Nr.1	Ich kann die wichtigsten Umwandlungen auswendig!($\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$;))	Ich kenne periodische Dezimalbrüche! S 11 Rand und Nr. 7	Ich kann periodische Dezimalbrüche auf dem TR ablesen!	Ich kann periodische Dezimalbrüche auf dem TR eingeben!	