

Kompetenzraster zur Kreisberechnung Klasse 8

	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4	Stufe 5	Stufe 6
Zahlen I	Ich kann d nach r umrechnen und r nach d umrechnen.	Ich kann zu gegebenem r den Umfang ausrechnen.	Ich kann zu gegebenem d den Umfang ausrechnen.	Ich kann die Ergebnisse richtig runden	Ich kann die Einheiten sicher umrechnen mm, cm, dm, m, km!	
II		Ich kann zu gegebenem r die Fläche ausrechnen	Ich kann zu gegebenem d die Fläche ausrechnen.	Ich kann die Ergebnisse richtig runden	Ich kann die Einheiten sicher umrechnen mm ² , cm ² , dm ² , m ² !	
Formeln	Ich kann die Formel $U = 2 \pi r$ auswendig.	Ich kann die Formel $A = \pi r^2$ auswendig.	Ich kann die Umfang-Formel richtig nach r auflösen.	Ich kann die Flächen-Formel richtig nach r ² auflösen.	Ich kann ohne Tippfehler alle Aufgaben lösen!	
Text	Ich kann aus einem Text die gegebenen Größen herauschreiben.	Ich verstehe, ob nach A, U, d oder r gefragt ist.	Ich kann nach dem Herausschreiben von geg. und ges. die Aufgabe in 6 Schritten vollständig lösen.	Ich kann 2-stufige Aufgaben lösen: geg. U ges. A	Ich kann 2-stufige Aufgaben lösen: geg. A ges. U	Ich kann erweiterte Fragestellungen erkennen: Wie oft...Um wie viel....Vergleiche...usw.
Erklärungen	Ich kann genau formulieren welche Stelle mir bei einer Aufgabe unklar ist.	Ich kann mit kurzen Erklärungen meines Tischnachbarn meine Aufgabe weiterrechnen.	Ich achte auf eine übersichtliche Heftführung, damit ich mich an bereits gerechneten Aufgaben orientieren kann.	Ich kann eine Aufgabe mit vorherigen Aufgaben aus meinem Heft vergleichen und mir damit selbst weiterhelfen.	Ich kann schwierigen Aufgaben meinen Klassenkameraden erklären und ihnen weiterhelfen	Ich kann über ein Ergebnis nachdenken, ob es richtig sein kann!
Fehlervermeidung	Ich kann auf das Mitschreiben aller Einheiten achten.	Ich kann mit den Speichern im Taschenrechner umgehen.	Ich kann darauf achten, dass ich immer mit allen Stellen weiterrechne.	Ich runde nur die gesuchte Größe.		
Darstellung	Ich kann zu einer Textaufgabe eine Skizze anfertigen.	Ich kann die Abschnitte mit den richtigen mathematischen Variablen benennen.	Ich kann eine Skizze vollständig sauber und übersichtlich gestalten	Ich kann eine Skizze im richtigen Maßstab anfertigen.	Ich kann mit Hilfe der Skizze über die gestellte Aufgabe nachdenken.	Ich kann meine Lösung mit meiner Skizze vergleichen und abschätzen, ob das Ergebnis richtig sein kann.