

Kompetenzraster Klasse 9

Wiederholung: Lösung von Gleichungssystemen

	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4	Stufe 5	Stufe 6
I	Ich kann das Gleichsetzungsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $a=7b+4$ $a=2-8b$	Ich kann das Gleichsetzungsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $9x+2b=14$ $14x+2b=3$	Ich kann das Gleichsetzungsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $2x+4y=8$ $6x+3y=-27$	Ich kann beide Variablen berechnen	Ich kann beide Proben formgerecht durchführen und die Lösungsmenge passend angeben.	Ich kann dieses Lösungsverfahren auch anwenden, wenn in den Gleichungen Klammerterme auftreten.
II	Ich kann das Einsetzungsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $9x+y=13$ $y=2x+7$	Ich kann das Einsetzungsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $3a-4b=8$ $b=9a-2$	Ich kann das Einsetzungsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $27c-9d=15$ $2d+7c=4$	Ich kann den Unterschied zwischen den Stufen 1,2 und 3 erklären.	Ich kann beide Proben formgerecht durchführen und die Lösungsmenge passend angeben.	Ich kann dieses Lösungsverfahren auch anwenden, wenn in den Gleichungen Klammerterme auftreten.
III	Ich kann das Additionsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $2x-9y=16$ $2x+2y=4$	Ich kann das Additionsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $-3x+2z=25$ $9x+5z=9$	Ich kann das Additionsverfahren bei folgender Aufgabe fehlerfrei anwenden: $4a+7b=19$ $5a-6b=3$	Ich kann den Unterschied zwischen den Stufen 1,2 und 3 erklären.	Ich kann beide Proben formgerecht durchführen und die Lösungsmenge passend angeben	Ich kann dieses Lösungsverfahren auch anwenden, wenn in den Gleichungen Klammerterme auftreten.
IV	Ich kann ein Gleichungssystem für eine zeichnerische Lösung vorbereiten, sodass es folgende Form hat: $y=mx+b$ $y=-mx+b$ z.B. $y=3x+4$ $y=-2x-3$	Ich kann ein Koordinatenkreuz vollständig zeichnen und beschriften.	Ich kann Geraden nach einer Geradengleichung zügig in ein Koordinatenkreuz einzeichnen.	Ich kann beide Geraden in ein Koordinatenkreuz einzeichnen und die Lösung ablesen.		
V	Ich kann die Lösungsschritte für das Gleichsetzungsverfahren formulieren.	Ich kann die Lösungsschritte für das Einsetzungsverfahren formulieren.	Ich kann die Lösungsschritte für das Additionsverfahren formulieren.	Ich kann die Vorgehensweise, die zur graphischen Lösung eines Gleichungssystems führen formulieren und erklären.	Ich kann auswählen und begründen, welches Verfahren für eine gegebene Aufgabe das „einfachste“ ist.	